



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO



# DIRECTORIO

M.C. CÉSAR DEL ÁNGEL RODRÍGUEZ TORRES  
**DIRECTOR**

M.C. TITO CASTILLO

**SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS**

BIOL. CESAR SANDINO GARCÍA VEGA

**SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN**

L.I. ANSELMO VIEYRA SANTIBÁÑEZ

**SUBDIRECTOR ACADÉMICO**

**JEFE/A DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS**

L.C. SHELLEY YESMIN CASTILLO CHARCO

**JEFA DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES**

**JEFE/A DEL CENTRO DE INFORMACIÓN**

LIC. OBED JIMÉNEZ DELGADO

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES**

LIC. ALBERTO GARCÍA URIOSTEGUI

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO Y EQUIPO**

M.C. ALFONSO GARCÍA URIOSTEGUI

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS**

LIC. RICARDO ARCE MEDEROS

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

LIC. ADELINA MÉNDEZ PÉREZ

**JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS**

M.F. ESEQUIEL SANTIAGO SANTIAGO

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN**

L.I. SERGIO VIVAS HERNÁNDEZ

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTACIÓN**

M.C. LUCERO DE JESÚS ASCENCIO ANTÚNEZ

**JEFA DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN**

M.C. MARICRUZ CARACHURE BORJA

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

L.I. YURY NÚÑEZ MEDRANO

**JEFA DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN**

M.C. ROSA ISABEL REYNOSO ANDRÉS

**JEFA DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

L.C. JOSÉ ALBERTO SANTAMARÍA BERRÚM

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS**

L.I. VERÓNICA REYES REYES

**JEFA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES**

**MAYO, 2021.**



**Contenido**

MENSAJE INSTITUCIONAL..... 7

II. INTRODUCCIÓN ..... 9

III. MARCO NORMATIVO..... 10

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS..... 12

    4.1. Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado.....12

    4.2. Reconocimiento al desempeño académico del profesorado.....19

    4.3. Fortalecimiento de la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.....19

    4.4. Diseño e innovación curricular para la formación y desarrollo de competencias profesionales.....21

    4.5. Consolidación del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos .....22

V. COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.....24

    5.1. Cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades.....24

    5.2. Acceso, Permanencia y Egreso de los Estudiantes.....25

        5.2.1. Programa Integral de Promoción.....25

        5.2.2. Difusión, Orientación y Gestión de Convocatorias de Becas.....30

        5.2.3. Programa Nacional de Tutorías.....30

        5.2.4. La Residencia Profesional.....31

        5.2.5. Titulación integral.....32

        5.2.6. Reprobación y deserción de alumnos.....32

    5.3. Igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables.....34

        5.3.1. Equidad de género y grupos vulnerables.....34

        5.3.2. Estudiantes becados.....35

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.....36

    6.1. Fomento de las actividades deportivas y recreativas.....36





- 6.2. Actividades culturales, artísticas y cívicas.....37
- 6.3. Cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.....37
- VII. CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN..... 38
  - 7.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas.....38
    - 7.1.1. Evento Nacional Estudiantil de Ciencias (ENEC).....38
  - 7.2. Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los sectores públicos, social y privado con financiamiento.....40
  - 7.3. Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.....41
- VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO..... 42
  - 8.1. Fortalecimiento de los esquemas de vinculación institucionales.....42
    - 8.1.1. Operación de la Oficina de Transferencia de Tecnología (OTT)..... 42
    - 8.1.2. Consejo Institucional de Vinculación.....42
  - 8.2. Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual.....43
  - 8.3. Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica..... 44
    - 8.3.1. Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.....44
    - 8.3.2. El Centro de Incubación e Innovación Empresarial de la red CIIE. ....44
    - 8.3.3. Registros de Propiedad Intelectual.....48
  - 8.4. Mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.....51
    - 8.4.1. Servicio Social..... 51
    - 8.4.2. Visitas a empresas..... 51
    - 8.4.3. Estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.....53
- IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS..... 54
  - 9.1. Abatir el Rezago en Infraestructura y Equipamiento.....55
  - 9.2. Evaluación Y Certificación de Procesos.....56
    - 9.2.1. Sistema de Gestión de Igualdad de Género. .... 56
    - 9.2.2. Certificación del Proceso Educativo conforme a la Norma ISO 9001:2015... 56





9.3. Solicitudes de Información pública.....	56
9.4. Cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.....	57
9.4.1. Movimientos de Personal.....	57
9.4.2. Prestaciones.....	57
9.4.3. Inversión y Mantenimiento a las Instalaciones.....	58
9.4.4. Financiamiento del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.....	60
9.4.5. Estructura Académico-Administrativa del Plantel.....	62
XI. RETOS INSTITUCIONALES .....	68
XII. INDICADORES .....	69
XIII. CONCLUSIONES .....	73





## MENSAJE INSTITUCIONAL

La educación es el factor determinante que transforma a los seres humanos y logra los cambios que se requieren para convivir en una sociedad más justa, sustentable y equitativa. La educación marca la responsabilidad de formar liderazgos que respondan a las necesidades de nuestra sociedad.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano (ITCA) tiene 38 años de brindar servicios educativos de calidad a la sociedad y avanza constantemente tras su objetivo de consolidarse como una Institución Educativa de excelencia.

Es un orgullo pertenecer al Tecnológico Nacional de México, el cual, a través de sus 254 Instituciones de Educación Superior, forma profesionistas en todo el país; y en ese conjunto, el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, busca el engrandecimiento de nuestra nación, al ofrecer educación de calidad. Nuestro agradecimiento profundo al personal docente, trabajadores de apoyo a la educación, directivos, estudiantes, padres y madres de familia, autoridades municipales, estatales y federales, representantes de los sectores social y productivo, así como organizaciones civiles por su significativo apoyo, colaboración comprometida y esfuerzo compartido, en la tarea de ofrecer un servicio educativo de calidad.

En cumplimiento a lo señalado en la fracción IV del artículo 4º de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio 2020 del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, con la finalidad de dar cuenta de la responsabilidad y compromiso de quienes tenemos la honrosa distinción de dirigir el rumbo del Instituto.

En el presente Informe de Rendición de Cuentas 2020, se brinda datos y avances de cada indicador y las acciones derivadas de este y que están dirigidas a fortalecer la formación integral, ya sea dentro o fuera de la institución; la atención a fomentar habilidades y aptitudes que más allá del título profesional, el mercado laboral valora entre sus candidatos a un empleo; la inversión en recursos para mantener la vanguardia en innovación pedagógica y la búsqueda





del desarrollo mediante los programas de vinculación con los diversos sectores sociales, todo ello, buscado la eficiencia en la capacidad instalada y en todos los recursos disponibles.

La presentación del Informe de Rendición de Cuentas es una oportunidad de mejora continua en la cual debemos participar todos, por lo que, con su lectura, análisis, aportaciones y colaboración en las actividades de las metas, estoy seguro, que lograremos más y mejores casos de éxito que nos conducirán al anhelado cumplimiento de nuestra visión: la excelencia educativa.



M.C. CÉSAR DEL ÁNGEL RODRÍGUEZ TORRES  
DIRECTOR





## II. INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas 2020 del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, da cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal, en materia de transparencia y rendición de cuentas, informando así a la sociedad sobre los logros alcanzados y las acciones más significativas realizadas durante el período comprendido del 1° de enero al 31 de diciembre de 2020, presentando los resultados obtenidos del quehacer diario del personal directivo, docente, administrativo y de servicios del plantel.

En él, hablaremos sobre el cumplimiento de objetivos y metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2020, siendo responsabilidad de todos y cada uno de los funcionarios públicos dar a conocer el estado que guarda la institución.

En congruencia con el PTA del TecNM el proceso académico constituye la razón de ser del ITCA, a través del servicio educativo que ofrece a la comunidad estudiantil, en donde el Sistema de Gestión de Calidad, lleva a cabo la congruencia con los demás procesos estratégicos; permitiendo con este enlace que la educación impartida en el instituto sea de calidad, equidad y pertinencia.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, está comprometido con una Educación Superior Tecnológica de alta calidad, reconoce la importancia que la misma tiene para la formación individual de nuestros egresados y el desarrollo del Estado de Guerrero y de México.



### III. MARCO NORMATIVO

Principios fundamentales de la transparencia y el acceso a la información.

Con fundamento en el Artículo 1º de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPIG), ésta “tiene como finalidad proveer lo necesario para garantizar el acceso de toda persona a la información en posesión de los Poderes de la Unión, los órganos constitucionales autónomos o con autonomía legal y cualquier otra entidad federal”.

#### **Cultura de la transparencia**

La entrada en vigor de esta Ley de su marco jurídico asociado, constituye un salto cualitativo en la construcción democrática del país, pues su tema esencial ya no alude a las formas de acceso al poder y a la representación nacional, sino a la calidad democrática del ejercicio del poder. La Ley Federal de Transparencia es una reforma democrática de “segunda generación”, donde los temas del tipo de gobierno, el Estado de derecho y la rendición de cuentas, se colocan en primer plano para beneficio de los gobernados.

Al mismo tiempo, la Ley de Transparencia permitirá una discusión pública mejor informada, porque estará respaldada por información común y accesible para todos, por datos oficiales que se encuentran documentados y archivados, que cualquiera puede tener a la mano para forjarse un juicio, una opinión o para tomar una decisión más informada.

El acceso a la información la transparencia, la rendición de cuentas, la protección de los datos personales, el derecho a la privacidad, son temas que llegaron para quedarse. Inevitablemente, forman parte de la agenda presente y futura de México, para bien de su política y su cultura.



Por las razones expuestas anteriormente, se presenta la siguiente propuesta para el Informe de Rendición de Cuentas en el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, a fin de cumplir con la Ley de Transparencia y Acceso a la Información; el M.C. César Del Ángel Rodríguez Torres, Director, da a conocer su Informe de Rendición de Cuentas 2020 en la página web del instituto, partiendo de la premisa de que toda Institución Gubernamental en relación con la administración pública federal y la Secretaría de la Función Pública tiene la obligación de rendir cuentas a la comunidad de los resultados obtenidos en su desempeño.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano cumple con esta obligación jurídica y moral de proporcionar resultados de las acciones tendientes a la consecución de los objetivos estratégicos plasmados en los Planes Institucionales de Innovación y Desarrollo de la Tecnológico Nacional de México.



## IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.

### 4.1. Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado.

La calidad del proceso académico es muy importante para el Tecnológico de Cd. Altamirano, iniciando desde la capacitación constante del personal docente, por lo que, a través del Departamento de Desarrollo Académico, en el 2020 se logró capacitar a 60 participantes en 59 cursos, 4 diplomados, 8 certificaciones, 5 talleres, 6 conferencias, 3 webinars, y 8 eventos, durante los semestres enero-junio y agosto-diciembre del 2020; como se observa en la tabla 1.

Tabla 1. Cursos de capacitación al personal docente en el 2020.

NOMBRE DEL CURSO	H	M	DOCENTES CAPACITADOS (ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)	DOCENTES CAPACITADOS (FORMACIÓN DOCENTE)
ASPEL NOI 9.0, BANCO 5.0, PROD 4.0 Y CAJA 4.0	6	9	15	0
TECNOLOGÍA POSTCOSECHA	6	1	7	0
INTRODUCCIÓN A QGIS 3 UN SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA LIBRE Y DE CÓDIGO ABIERTO	5	5	10	0
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	2	2	4	0
ESTRATEGIAS DE CRECIMIENTO PARA MIPYMES	4	4	8	0
CURSO TALLER DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	16	12	0	28
MOODLE BÁSICO 7	7	10	0	17
ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN	5	8	13	0
COMPUTO BÁSICO	0	1	1	0
ESTRUCTURA DE UN CV	0	1	1	0
TRABAJO EN EQUIPO	0	1	1	0
FINDER	0	2	2	0
EVALUADOR DE INDICADORES CLAVE	1	0	1	0
AUXILIAR CONTABLE	0	1	1	0
TÉCNICO EN INFORMÁTICA	0	1	1	0
CURADOR DE DATOS	0	1	1	0
SERVIDOR PUBLICO	2	1	3	0
ADMINISTRADOR DE SERVIDORES	0	1	1	0
ADMINISTRADOR DE LA NUBE	0	1	1	0
ADMINISTRADOR DE BASE DE DATOS	0	1	1	0
COMO DAR INSTRUCCIONES	0	1	1	0



NOMBRE DEL CURSO	H	M	DOCENTES CAPACITADOS (ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)	DOCENTES CAPACITADOS (FORMACIÓN DOCENTE)
PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE ATENCIÓN Y SERVICIO	1	0	1	0
ELABORACIÓN DE COMPOSTA	1	0	1	0
MEJORA DE PROCESOS	1	0	1	0
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA PYE 001	0	1	1	0
ÉTICA, EL SER HUMANO Y LA CIENCIA ESHC-001	0	1	1	0
ALGEBRA LINEAL SEGUNDA PARTE AL2-002	0	1	1	0
ARITMETICA Y PRINCIPIOS DE ALGEBRA AYP-001	0	1	1	0
RADIACIONES IONIZANTES : FUENTES RADIATIVAS	0	1	1	0
SCRUM FOUNDATION PROFESSIONAL CERTIFICATE	1	0	1	0
ILCE CERTIFICACIÓN DE PYMES EN DESARROLLO DE PROGRAMACIÓN DE COMPETENCIA	1	0	1	0
FORRAJE VERDE	1	0	1	0
ELABORACIÓN DE LA MANIFESTACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	1	0	1	0
PERSPECTIVAS LAN INNOVACIÓN A PARTIR DE LA PANDEMIA	1	0	1	0
PARTICIPACIÓN EN EL EVENTO VIRTUAL CONEXIÓN AMÉRICA	1	0	1	0
CURSO DE IDEAS DISRUPTIVAS	1	0	1	0
CURSO RECOMENDACIÓN ES PARA UN RETORNO SEGURO AL TRABAJOS ANTE COVID-19	1	0	1	0
CURSO POSICIONAMIENTO DIGITAL	1	0	1	0
CURSO MARKETING DIGITAL	1	0	1	0
CURSO CONSTRUYE TU MODELO DE NEGOCIOS	1	0	1	0
PLANEACIÓN FINANCIERA CON PRESUPUESTO MAESTRO	1	0	1	0
RESOLUCIÓN MISCELÁNEA FISCAL PARA 2020	1	0	1	0
PROBLEMAS PSICOSOCIALES ASOCIADOS AL CONFINAMIENTO POR COVID-19	0	1	1	0
LECCIONES MULTIMEDIA PARA EL APRENDIZAJE	2	4	0	6
HERRAMIENTAS MISCROSOFT TEAMS PARA CLASES REMOTAS	2	5	0	7
PODCAST PARA EL APRENDIZAJE	0	2	0	2
USO EDUCATIVO DE TELÉFONOS MÓVILES	1	2	0	3
NUEVAS FORMAS DE APRENDER CON EDUCACIÓN A DISTANCIA	0	2	0	2





NOMBRE DEL CURSO	H	M	DOCENTES CAPACITADOS (ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)	DOCENTES CAPACITADOS (FORMACIÓN DOCENTE)
EN LÍNEA CON MIS HIJ@S	0	1	0	1
MOOC DE CAPACITACIÓN GENÉRICA PARA MAESTROS CUANTRIX	0	1	0	1
VIDEO PARA EL APRENDIZAJE	0	3	0	3
DINÁMICA, LA FÍSICA MAS ALLÁ DEL AULA PARTE 2	0	1	0	1
SABERES DIGITALES PARA LOS DOCENTES NIVEL 2	0	1	0	1
PLANEACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOCULTURAL	0	1	0	1
INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN	0	1	0	1
SABERES DIGITALES PARA LOS DOCENTES NIVEL 1	0	1	0	1
EVALUACIÓN 2.0: DIAGNOSTICA, FORMATIVA Y SUMATIVA	0	1	0	1
REDES SOCIALES EDUCATIVAS	0	1	0	1
MEJORES PRACTICAS EN LA ENSEÑANZA ONLINE Y EL NUEVO ROL DEL EDUCADOR	0	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>98</b>	<b>95</b>	<b>78</b>

Tabla 2. Certificaciones alcanzadas por el personal.

CERTIFICACIONES	H	M	DOCENTES CAPACITADOS (ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)	DOCENTES CAPACITADOS (FORMACIÓN DOCENTE)
CLOUD COMPUTING	2	1	3	0
DESARROLLO WEB I	1	1	2	0
DESARROLLO WEB II	1	1	2	0
DESARROLLO DE APPS MÓVILES	1	1	2	0
COMPETENCIA DIGITALES PARA PROFESIONALES	1	1	2	0
COMERCIO ELECTRÓNICO	1	1	2	0
PROACTIVIDAD PERSONAL	1	1	2	0
TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA EL EMPLEO	0	1	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>



Tabla 3. Diplomados alcanzadas por el personal.

Diplomados	H	M	DOCENTES CAPACITADOS (ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)	DOCENTES CAPACITADOS (FORMACIÓN DOCENTE)
DIPLOMADO DE EDUCACIÓN FINANCIERA	4	7	11	0
DIPLOMADO PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIA DOCENTE	4	2	0	6
DIPLOMADO EN RECURSOS EDUCATIVO EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (DREAVA)	4	3	0	7
DIPLOMADO PARA LA FORMACIÓN DE TUTORES (DFT)	2	2	0	4
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>17</b>

Tabla 4. Talleres alcanzados por el personal.

Talleres	H	M	DOCENTES CAPACITADOS (ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)	DOCENTES CAPACITADOS (FORMACIÓN DOCENTE)
TALLER PERFIL DESEABLE	21	11	0	32
TALLER VIRTUAL EMPRENDIMIENTO O DISRUPTIVO	1	0	1	0
TALLER EXCEL BÁSICO	1	0	1	0
PRIMER TALLER VIRTUAL CONSTRUYENDO UNA POLÍTICA ANTICORRUPCIÓN PARA GUERRERO	1	0	1	0
TALLER USO DE LA HERRAMIENTAS TEAMS PARA DOCENTES	31	20	0	51
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>83</b>

Tabla 5. Webinars alcanzados por el personal.

Talleres	H	M	DOCENTES CAPACITADOS (ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)	DOCENTES CAPACITADOS (FORMACIÓN DOCENTE)
WEBINARS 5 TEMAS	1	0	1	0
WEBINARS ACADEMI	1	0	1	0
WEBINAR MANEJO DE CONFLICTOS DE LA PAREJA DESDE LA PERSPECTIVA POSMODERNO	0	1	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>



Tabla 6. Conferencias dirigidas al personal.

Talleres	H	M	DOCENTES CAPACITADOS (ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)	DOCENTES CAPACITADOS (FORMACIÓN DOCENTE)
VIDEOCONFERENCIA: LAS RELACIONES INTERPERSONALES PRE Y POST CONFINAMIENTO	0	1	1	0
CONFERENCIA: EFECTOS PSICOLÓGICOS DEL HOME OFFICE Y ESTRATEGIAS PARA AFRONTARLOS	0	1	1	0
VIDEOCONFERENCIA: ASPECTOS FISCALES A CONSIDERAR ANTE COVID-19	1	0	1	0
MANEJO DEL DUELO EN ETAPA DE CONFINAMIENTO POR COVID	0	1	1	0
CONFERENCIA VIRTUAL "PROMOVER SOCIEDADES JUSTAS,PACIFICAS E INCLUSIVAS EN TIEMPOS DE COVID	1	0	1	0
CONFERENCIA VIRTUAL "MEDIO AMBIENTE ACCIONES TRANSVERSALES DE LA GENTE 2030"	1	0	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Para fortalecer el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No discriminación, se realizaron 8 cursos, capacitando a 4 trabajadores del Instituto.

Tabla 7. Cursos para el personal sobre el SGIG 2020.

Cursos de capacitación	H	M	PERSONAL CAPACITADOS (SGIG)
DERECHOS HUMANOS Y GENERO	0	2	2
DERECHOS HUMANOS Y MEDIO AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD	1	1	2
CONVIVENCIA ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA DE DERECHOS HUMANOS	0	1	1
LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES DE DERECHOS HUMANOS EN EL SERVICIO PUBLICO	0	1	1
CURSO BASICO DE DERECHOS HUMANOS	0	1	1
DIVERSIDAD SEXUAL Y DERECHOS HUMANOS	0	1	1
DERECHOS HUMANOS Y SALUD	0	1	1
DERECHOS HUMANOS Y GENERO	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>







Durante el periodo anual 2020 en el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, a través del Departamento de Recursos Humanos, realizaron cursos de capacitación en modalidad virtual, como medida complementaria de las acciones para el combate de la enfermedad generada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19), dirigidos al personal directivo y personal de apoyo y asistencia a la educación, logrando alcanzar el registro de 44 participantes en cursos de capacitación virtual, dando un indicador de 100% de personal capacitado con al menos 30 horas establecida en el programa Institucional anual.

Tabla 8. Cursos para el personal directivo y de apoyo.

NOMBRE DEL CURSO	H	M	DIRECTIVOS CAPACITADOS	NO DOCENTE Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN CAPACITADOS
Ortografía y Redacción	4	4	6	2
Disciplina en el trabajo	3	4	2	5
Trabajo en equipo	2	7	0	9
Aseador de oficina	8	1	0	9
Jefe de mantenimiento	2	0	1	1
Prevención en las escuelas	2	0	1	1
Protocolo de atención y servicio	1	1	0	2
Mejora de procesos	1	0	1	0
Moodle básico	0	1	1	0
P. Empoderamiento de Mujeres y pequeños negocios	1	0	1	0
Servidor publico	1	0	1	0
Diagnóstico y mantenimiento en las escuelas	1	0	1	0
<b>TOTAL:</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>29</b>

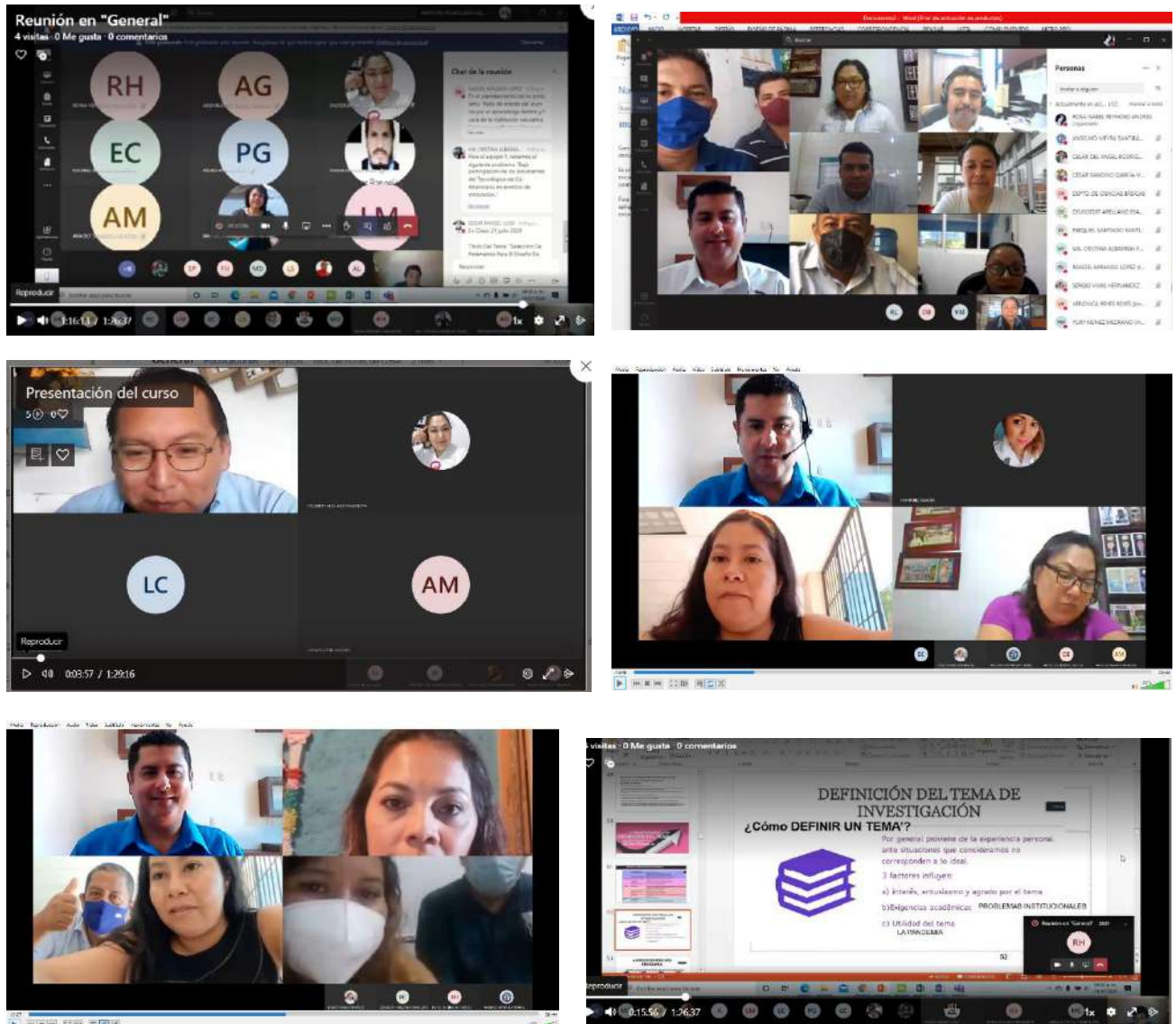


Figura 1. Evidencia fotográfica de los cursos de capacitación.



## 4.2. Reconocimiento al desempeño académico del profesorado

Con la finalidad de impulsar y reconocer las actividades sustantivas desarrolladas por los profesores de los Institutos Tecnológicos Federales y Centros de Especialidades, se emitió la convocatoria para el Programa de Estímulos del Desempeño del Personal Docente 2020.

En dicho Programa, pueden participar profesores de carrera categoría asociado o titular, investigador y técnico docente del nivel superior, con nombramiento de tiempo completo.

Los trabajadores de la SEP tienen el derecho a recibir estímulos y/o recompensas, adicionales a sus percepciones dependiendo del desempeño personal conseguido. Durante el periodo 2020, 8 docentes que alcanzaron los beneficios del Estímulo Docente, lo que equivale al 28% del total de docentes de Tiempo Completo del ITCA.

## 4.3. Fortalecimiento de la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación

Para el 2020 se planteó incrementar del 42% al 71% los programas educativos reconocidos por su calidad. De los Programas Académicos Acreditables se tiene un avance del 55%, que corresponde a los siguientes programas educativos acreditados en Nivel 1 por los CIEES:

- Contador público, evaluado el 28 de febrero al 2 de marzo 2018. Resultado: Nivel 1 por 5 año.
- Licenciatura En Administración, evaluada del 4 al 6 de septiembre de 2019. Resultado: Nivel 1 por 5 año.
- Ingeniería en Agronomía, evaluada del 18 al 20 de septiembre de 2019. Resultado: Nivel 1 por 3 año.



Es importante mencionar que el programa de Ingeniería en informática fue evaluado en septiembre de 2019, y al cierre de año, CIEES emite observaciones de mejora para el programa. A la fecha, el programa educativo se encuentra trabajando en las observaciones para nuevamente someterse a la evaluación.

Las academias de Licenciatura en Biología e Ingeniería en Administración realizan trabajos de preparación para someter estos programas al proceso de evaluación por los CIEES, en 2021.



Figura 2. Evaluación de las carreras por los Ciees.



#### 4.4 Diseño e innovación curricular para la formación y desarrollo de competencias profesionales.

Los diferentes Departamentos Académicos en conjunto con las academias correspondientes, han logrado tener el 100% de sus especialidades actualizadas ante la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TECNM.

Tabla 9. Curso de capacitación al personal directivo, administrativo y de apoyo.

ESPECIALIDAD	INICIO	TERMINO	CARRERA
<b>FINANZAS</b>	AGOSTO 2018	AGOSTO 2021	CONTADOR PUBLICO
<b>CONTABILIDAD E IMPUESTOS</b>	AGOSTO 2018	AGOSTO 2021	CONTADOR PUBLICO
<b>NEGOCIOS</b>	AGOSTO 2018	AGOSTO 2021	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN
<b>FITOTECNIA</b>	AGOSTO 2020	AGOSTO 2023	INGENIERÍA EN AGRONOMÍA
<b>CIBERSEGURIDAD</b>	AGOSTO 2020	AGOSTO 2023	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA
<b>MANEJO DE RECURSOS NATURALES</b>	AGOSTO 2020	AGOSTO 2023	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA
<b>MERCADOTECNIA</b>	AGOSTO 2018	AGOSTO 2021	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Así mismo, para fortalecer las competencias profesionales en estos programas académicos, se mantienen trece Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

#### MOOC (Cursos Abiertos, Masivos y en Línea).

El Tecnológico Nacional de México a través de las plataformas <https://mooc.tecnm.mx/> y <http://www.mexicox.gob.mx/>, ofrece diversos Cursos Abiertos, Masivos y en Línea. El objetivo principal de los cursos es coadyuvar a los profesores que cubren cada una de las asignaturas, asimismo, impulsar el desarrollo de los estudiantes, revisando los temas vistos en clase para mejorar los indicadores del índice de aprobación y retención. **Cincuenta y seis estudiantes**



de las siete carreras que oferta el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano acreditaron uno o más cursos.

A continuación, su participación según su género:

Tabla 10. Hombre y mujeres que acreditaron cursos Mooc´s

Enero-Junio 2020		Agosto-Diciembre 2020	
M	F	M	F
3	18	14	21

Los cursos son gratuitos, en línea, con una duración de 6 semanas y con 3 horas de esfuerzo por semana en cada una de las asignaturas complementarias en MOOC's.

#### 4.5. Consolidación del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos

Con respecto al uso y difusión de las herramientas TICs, durante el periodo 2015-2020 se promovió la superación personal de cada docente, así mismo el Tecnológico ha ofertado cursos para que el docente conozca y aplique las tecnologías disponibles en sus clases y modalidad en línea. Capacitándose en el año 2020, 49 docentes y en periodo 2013-2020 un total de 207.

Tabla 11. Capacitación en el uso de las TICs.

AÑO	Personal que recibió capacitación
2015	51
2016	27
2017	6
2018	28
2019	46
2020	49
<b>Total</b>	<b>207</b>





Además de la capacitación, se fortaleció la infraestructura y equipamiento de las áreas en los siguientes apartados:

- Servicio de Internet. Se cuenta con servicio de internet dedicado de 20 MB. Para mejorar los servicios en sala de internet, centro de cómputo, oficinas administrativas, cubículos de docentes y servicio inalámbrico para estudiantes. Se trabaja para el incremento de 30 MB del enlace dedicado.
- Software. Para fortalecer los 7 programas educativos el Instituto tiene un contrato de licenciamiento Microsoft que permite el uso de la paquetería Microsoft Office. Contrato de licenciamiento de una solución de Antivirus BitDefender. Se realizaron gestiones para obtener una donación de 240 licencias educativas de los sistemas Aspel.
- TICs en el aula. El 100% de las aulas poseen video-proyectores y pizarrones electrónicos interactivos, mediante estas acciones se fortalece el uso de las Tecnologías de la Información en el ITCA.



## V. COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA

El Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

Para contribuir a ello, es indispensable incrementar la cobertura del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

### **5.1. Cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades**

Durante el año 2020 se siguió el trabajo de estrategias para llevar la Educación Superior a las regiones apartadas de la región, se diseñó un plan, el cual evaluó y proyectó estrategias para la inclusión y ampliación de la oferta educativa, concluyendo:

- a) Existen y se promueven en el Tecnológico De Cd. Altamirano, las oportunidades para la inclusión de comunidades apartadas, que tienen acceso a la educación superior pública a una distancia relativamente corta de las cabeceras municipales.
- b) Existe Poca o es Inexistente la infraestructura para operar en estas zonas marginales, por lo que en el 2020 se proyecta ampliar la oferta educativa modalidad no escolarizada a distancia mixta, de un programa del área de económico administrativo.





Analizando las necesidades de la región y los objetivos marcados en nuestra labor como Tecnológicos, se decide ampliar la oferta educativa y llegar a estas regiones, el cual consiste en ampliar el periodo de inscripción en el periodo enero-junio 2020, y el 10 de agosto del 2020, el TecNM autoriza para nuestro tecnológico la apertura del plan de estudios diseñado por competencias profesionales, en la modalidad Mixta: Ingeniería en Gestión Empresarial, con clave IGEM-2009-201 y vigencia a partir de agosto de 2020. Con este nuevo enfoque, se amplían las oportunidades educativas en beneficio de los jóvenes de nuestro país, permitiéndoles una nueva cultura de inserción laboral.

## **5.2. Acceso, Permanencia y Egreso de los Estudiantes**

### **5.2.1. Programa Integral de Promoción.**

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano implementa un Programa de Promoción, en el cual, durante todo el año se realiza la difusión de la oferta educativa, al inicio del año 2020 se promocionó de manera tradicional, a partir del mes de abril fue de manera diferente, es decir usando redes sociales y medios de comunicación, esto, debido a la contingencia sanitaria provocada por la pandemia por COVID-19.

Este programa de promoción consiste en difundir con egresados, estudiantes próximos a egresar de las diferentes escuelas de nivel medio superior y público en general del área circundante al Tecnológico, las fortalezas de nuestra institución como son: instalaciones, aulas, laboratorios, áreas deportivas, centro de información, vehículos para viajes de estudios, rancho para prácticas, además áreas administrativas, así como también las diferentes certificaciones con las que se cuenta.

Durante todo el año 2020 se realizó el proceso de promoción a través de la página oficial del tecnológico, así como en las redes sociales que son Facebook, Twitter y YouTube, las cuales fueron vestidas con diseños especiales de perfil y portadas para fortalecer la promoción, se presentaron banners atractivos, folletos, vídeo



general, y por cada carrera, banners con el objetivo, campo laboral, retícula, fotografías de las carreras y egresados.

Se promocionó en Facebook un banner con la oferta educativa y requisitos de ingreso durante todo el mes de mayo con la finalidad de alcanzar mayor número de personas, esto logró un alcance mayor a las publicaciones generales y consiguió nuevos seguidores.

Se grabó un audio y se realizó perifoneo, para desarrollar esta actividad se trazaron diez rutas diferentes las cuales eran transitadas una cada día y se entregaban volantes con la oferta educativa, esto durante los meses de abril a junio.

Referente a medios de comunicación, se grabó un spot el cual era transmitido todos los días en tres horarios diferentes, durante los meses de marzo a agosto, a través de una radiodifusora local llamada Altamix con un alcance de 150 kilómetros a la redonda. En esta grabación se mencionaban las carreras con las que cuenta el tecnológico, redes sociales y números de contactos para los trámites de ficha e inscripción.

En el mes de febrero se participó en diferentes expos vocacionales organizadas por escuelas de nivel medio superior de la región, en estas acudieron personal docente, donde explicaron a los jóvenes interesados, el objetivo y perfil de egreso de cada carrera, se presentaron vídeos, así como una lona y se obsequian a los aspirantes folders, trípticos, carteles, plumas donde se plasma la oferta educativa del instituto.

De manera virtual se participó en un expo vocacional donde se realizó una presentación con toda la oferta educativa, requisitos de ingreso y fotografías de las instalaciones del plantel, misma que fue compartida por los organizadores del evento.



Además de las estrategias implementadas anteriormente se implementó un programa de promoción permanente de las carreras que se ofrecen en el plantel, las siguientes son las actividades más relevantes:

- Conmemoración de Aniversario del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, realizado en esta ocasión de manera virtual, donde se presentaron videos de felicitación e invitaciones a formar parte del tecnológico por parte de docentes, administrativos y estudiantes.
- Difusión permanente de las actividades realizadas por el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano como son: firmas de convenios para residencia profesional y servicio social, visitas a empresas, convocatorias, webinars y conferencias.

Debido a la contingencia sanitaria no se realizaron muchos eventos presenciales los cuales se realizaban en años anteriores. Pero con las nuevas acciones se cumple el objetivo de la difusión de la oferta educativa en la Tierra Caliente y estados circunvecinos



Figura 3. Actividades de promoción de la oferta educativa.



Tabla 12. Distribución de estudiantes de nuevo ingreso por género y programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	NUEVO INGRESO	
	HOMBRES	MUJERES
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	10	30
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	19	32
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	14	11
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	37	8
CONTADOR PUBLICO	21	17
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	40	9
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (A DISTANCIA)	21	92
<b>SUBTOTALES</b>	<b>162</b>	<b>199</b>
<b>TOTAL</b>	<b>361</b>	

Tabla 13. Matricula del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano 2020

PROGRAMA EDUCATIVO	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	10	30	18	32	90
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	19	32	61	98	210
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	14	11	54	49	128
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	37	8	82	24	151
CONTADOR PUBLICO	21	17	71	89	198
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	40	9	92	30	171
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (A DISTANCIA)	21	92	0	0	113
<b>SUBTOTALES</b>	<b>162</b>	<b>199</b>	<b>378</b>	<b>322</b>	<b>1061</b>
<b>TOTALES</b>	<b>361</b>		<b>700</b>		<b>1061</b>



### 5.2.2. Difusión, Orientación y Gestión de Convocatorias de Becas.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, consciente de su responsabilidad social y compromiso con la educación de los jóvenes de escasos recursos económicos, ha desarrollado un programa de becas para que los estudiantes de excelencia y aquellos de escasos recursos puedan realizar sus estudios en nuestra institución.

Nuestra meta al 2020 era que 455 estudiantes inscritos en licenciatura contarán con una beca de algún programa nacional, esta se cumplió al 85%.

Además de esto el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, otorgó durante el 2020, un total de 40 becas alimenticias, beneficiando a estudiantes de bajos recursos que no pudieron acceder a algún programa de becas federales, estrategia para abatir el rezago de grupos vulnerables y evitar la deserción.

Tabla 14. Total de estudiantes becados en el año 2020 (Becas federales)

NO. DE ALUMNOS CON BECA 2020 DE ALGÚN PROGRAMA FEDERAL	NO. DE ALUMNOS BECADOS 2020 CON ALGÚN OTRO TIPO DE BECA
324	64

La cantidad de alumnos que cuentan con alguna beca de los diferentes programas que se ofertan a nivel federal y 388 de 1,061 inscritos que es el 37%.

### 5.2.3. Programa Nacional de Tutorías.

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) del Tecnológico de Cd. Altamirano, constituye un proceso orientador que desarrollan de manera conjunta profesor y estudiante, en aspectos académicos, profesionales y personales, con la finalidad de establecer un programa de trabajo que favorezca la formación integral del estudiante, su identificación institucional, su desempeño académico, el diseño de la trayectoria más adecuada a la carrera y su transición al mundo del trabajo.





Desde el inicio de la carrera, a nuestros estudiantes, se les asigna los tutores que lo acompañarán en su formación profesional, por lo que el PDI durante el 2020, adquirió una gran participación de alumnos y con ello un impacto positivo en la comunidad estudiantil, favoreciendo el sentido de pertenencia con la institución educativa, el número de alumnos que participaron en Tutorías en los periodos escolares del 2020, en los diferentes programas educativos que oferta el Instituto Tecnológico de Cd Altamirano fue de 352 (33.17% de la población escolar).

#### 5.2.4. La Residencia Profesional.

La Residencia Profesional es una estrategia educativa de carácter curricular, que permite al estudiante fortalecer sus competencias profesionales, incorporándose a los sectores social, productivo de bienes y servicios; desarrollando un proyecto acorde a su perfil profesional, a los Residentes se les proporciona un asesor y seguimiento en las organizaciones donde estuvieron asignados, en empresas del entorno, así como en otros estados.

En total se atendieron 125 estudiantes que llevaron a cabo diferentes proyectos de residencia profesional.

Tabla 15. Residencia Profesional 2020

CARRERA	Hombres	Mujeres	Total general
CONTADOR PÚBLICO	10	18	28
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	16	8	24
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	17	5	22
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	14	5	19
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	14	10	24
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	2	6	8
<b>Total general</b>	<b>73</b>	<b>52</b>	<b>125</b>





### 5.2.5. Titulación integral.

Es la validación de conocimientos, habilidades y actitudes (competencias que el estudiante adquirió y desarrolló durante su formación profesional) en los siguientes cuadros se muestra el número total de titulados en el año 2020.

Tabla 16. Egresados y titulados 2020, por carrera.

CARRERA	EGRESADOS		TITULADOS		Total
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
CONTADOR PÚBLICO	8	10	0	5	23
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	13	8	5	5	31
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	19	5	10	2	36
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	25	6	7	0	38
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	4	6	2	17	29
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	13	27	3	2	45
<b>SUBTOTAL</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>202</b>
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>		<b>58</b>		<b>202</b>

### 5.2.6. Reprobación y deserción de alumnos.

El porcentaje de estudiantes reprobados se basa en el índice de reprobación de una materia o más. El índice de deserción de igual forma, pero de los alumnos que abandonan las oportunidades de acreditación de las competencias.

En el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano del total de los programas de estudio, el índice de reprobación en el año 2020 fue de 17 por ciento.





Significa que 17 estudiantes de cada 100 inscritos, reprueban una materia y 2 de cada 100 estudiantes abandonan sus estudios por alguna causa en particular, por lo que actualmente se están redoblando esfuerzos a través de programas de tutorías y asesorías académicas para seguir abatiendo este índice.

Tabla 17. Índice de reprobación y deserción del año 2020.

PROGRAMA EDUCATIVO	ÍNDICE REPROBACIÓN	ÍNDICE DESERCIÓN
CONTADOR PUBLICO	7.2%	1.4%
ING. EN ADMINISTRACIÓN	9%	2.4%
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	12.2%	1.6%
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	62.3%	0%
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	14%	2.5%
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	7.5%	1.1%
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	9.3%	5.2%

Tabla 18. Índice de conformidad con el aprendizaje del año 2020.

PROGRAMA EDUCATIVO	ÍNDICE DE CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE
CONTADOR PUBLICO	91.3%
ING. EN ADMINISTRACIÓN	90.5%
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	84.5%
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	60.8%
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	82%
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	90.9%
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	83.9%



### **5.3. Igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables.**

La atención a estudiantes de grupos vulnerables y las acciones tendientes a la inclusión de perspectiva de género, son puntos importantes para asegurar la armonía de los estudiantes.

#### **5.3.1. Equidad de género y grupos vulnerables.**

Para lo anterior en nuestro Instituto se realizaron actividades para tal fin como la Certificación en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género (SGIG), la participación sin distinción de clase, estrato, religión, nacionalidad, etnia o género en actividades deportivas, desfiles cívicos y actividades de convivencia tales como la celebración del día del estudiante, reuniones para hacer Honores a la Bandera la primera semana de cada mes, pláticas generales sobre adicciones, género, violencia y actividades académicas entre otras, que fortalecen el patriotismo, el amor a su escuela y la integración general.

En relación a lo anterior, en el 2020 el Tecnológico realizó conferencias para estudiantes de los 6 programas educativos:

- 1.- Prevención de Alcoholismo, viernes 21 febrero.
- 2.- Acoso Sexual, jueves 27 de febrero.
- 3.- Compromiso & Auto sabotaje, lunes 03 de marzo.
- 4.- Etapa del embarazo en las estudiantes, lunes 09 - 10, 16 de marzo.
- 5.- Taller “ Mujeres Conscientes ”, Miércoles 11 de marzo.
- 6.- “Medidas de prevención contra el coronavirus”, 04 de marzo.
- 7.- HABILIDADES DE MANEJO DE EMOCIONES: (Manejo de estrés, Autoestima, control de emociones), 21 de abril.
- 8.- Riesgos a la salud por consumo de Marihuana, 30 de septiembre.
- 9.- Disfruta tu sexualidad, 06 de octubre.
- 10.- Competencia: “tus opciones son tus decisiones”, 30 de octubre.



- 11.- Cerebro y alcohol, 06 de noviembre.
- 12.- Nuevas sustancias psicoactivas, 10 de noviembre.
- 13.- Esteroides anabólicos, 17 de noviembre.

Se prosigue en el 2020 con la iniciativa creada en el año 2016 de apoyar con 40 becas alimenticias a estudiantes de zonas vulnerables.

### 5.3.2. Estudiantes becados.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, consciente de su responsabilidad social y compromiso con la educación de los jóvenes de escasos recursos económicos, ha desarrollado un programa de becas para que los estudiantes de excelencia y aquellos de escasos recursos puedan realizar sus estudios en nuestra institución.

Nuestra meta al 2020 era que 455 estudiantes inscritos en licenciatura contarán con una beca de algún programa nacional, esta se cumplió al 85%.

Además de esto el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, otorgó durante el 2020, un total de 40 becas alimenticias, beneficiando a estudiantes de bajos recursos que no pudieron acceder a algún programa de becas federales, estrategia para abatir el rezago de grupos vulnerables y evitar la deserción.

Tabla 19. Total de estudiantes becados en el año 2020 (Becas federales)

NO. DE ALUMNOS CON BECA 2020 DE ALGÚN PROGRAMA FEDERAL	NO. DE ALUMNOS BECADOS 2020 CON ALGÚN OTRO TIPO DE BECA
324	64

La cantidad de alumnos que cuentan con alguna beca de los diferentes programas que se ofertan a nivel federal y 388 de 1,061 inscritos que es el 37%.





## VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al componente académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

### 6.1. Fomento de las actividades deportivas y recreativas

Las actividades deportivas y recreativas constituyen un aspecto muy importante para la formación integral del estudiante. El desarrollo físico (deporte y recreación), mental (intelectual) y espiritual (filosófico, psicológico y cívico) es clave para lograr un desarrollo profesional óptimo.

En este año, se implementó un curso MOOC es preciso señalarle, que como medida de mitigación ante la problemática originada por la contingencia provocada por la pandemia de COVID-19, fueron implementado el siguiente curso MOOC: “Actividades físicas para la salud y la prevención”, El curso fue para atender el aspecto deportivo.



## 6.2. Actividades culturales, artísticas y cívicas

En este año, se implementaron dos cursos MOOC es preciso señalar, que como medida de mitigación ante la problemática originada por la contingencia provocada por la pandemia de COVID-19, fueron implementados los siguientes cursos MOOC: “Apreciación de las artes y diversidad cultural” y Ciudadanía activa y compromiso cívico; y estos cursos fueron para atender el aspecto cultural.

## 6.3. Cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad

La educación integral en los Tecnológicos es de forma constructivista y basada en la premisa de que toda persona encuentra su identidad, y el significado y sentido de su vida, a través de nexos con la comunidad, el mundo natural, y los valores universales declarados en el sistema, donde se integran estos valores, el cuidado al ambiente que busca despertar una devoción intrínseca por la vida y la pasión por el aprendizaje al mismo tiempo que se crea la cultura de cuidado al ambiente y prevención de adicciones y desastres.

La educación integral además de impartirse en cada programa académico, también se refuerza con Conferencias sobre alcoholismo y prevención de drogas, conferencias sobre el cuidado del ambiente, así mismo se trabajó en la Subdirección de Servicios Administrativos en el seguimiento, capacitación y los simulacros en los comités para prevención de desastres, brigada antiincendios, Comité de Seguridad e Higiene, así como las acciones para el reciclado del papel, ahorro de agua en los baños, ahorro de energía eléctrica en las zonas administrativas y en los salones, así mismo se invita a los estudiantes y al personal para la cultura de separación de residuos y basura.



## VII. CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

### **7.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas**

#### **7.1.1. Evento Nacional Estudiantil de Ciencias (ENEC).**

Para dar cumplimiento a este objetivo, los institutos Tecnológicos federales adscritos al TecNM tienen el propósito de fortalecer la formación integral de los estudiantes de educación superior tecnológica orientado al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano y capacidades científicas; un medio para lograrlo es la organización de diferentes eventos académicos, uno de ellos es el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano se propuso como meta un total de 150 estudiantes en ENC para el año 2020 y no se alcanzó derivado a que no se emitió convocatoria para el evento.

Sin embargo, el Instituto realizó el “III Congreso Nacional de Investigación en Ciencia e Innovación de Tecnologías Productivas” del 24 al 25 de noviembre de 2020, con la participación de 83 ponentes, 5 conferencistas y 678 asistentes virtuales de diferentes estados de la república.

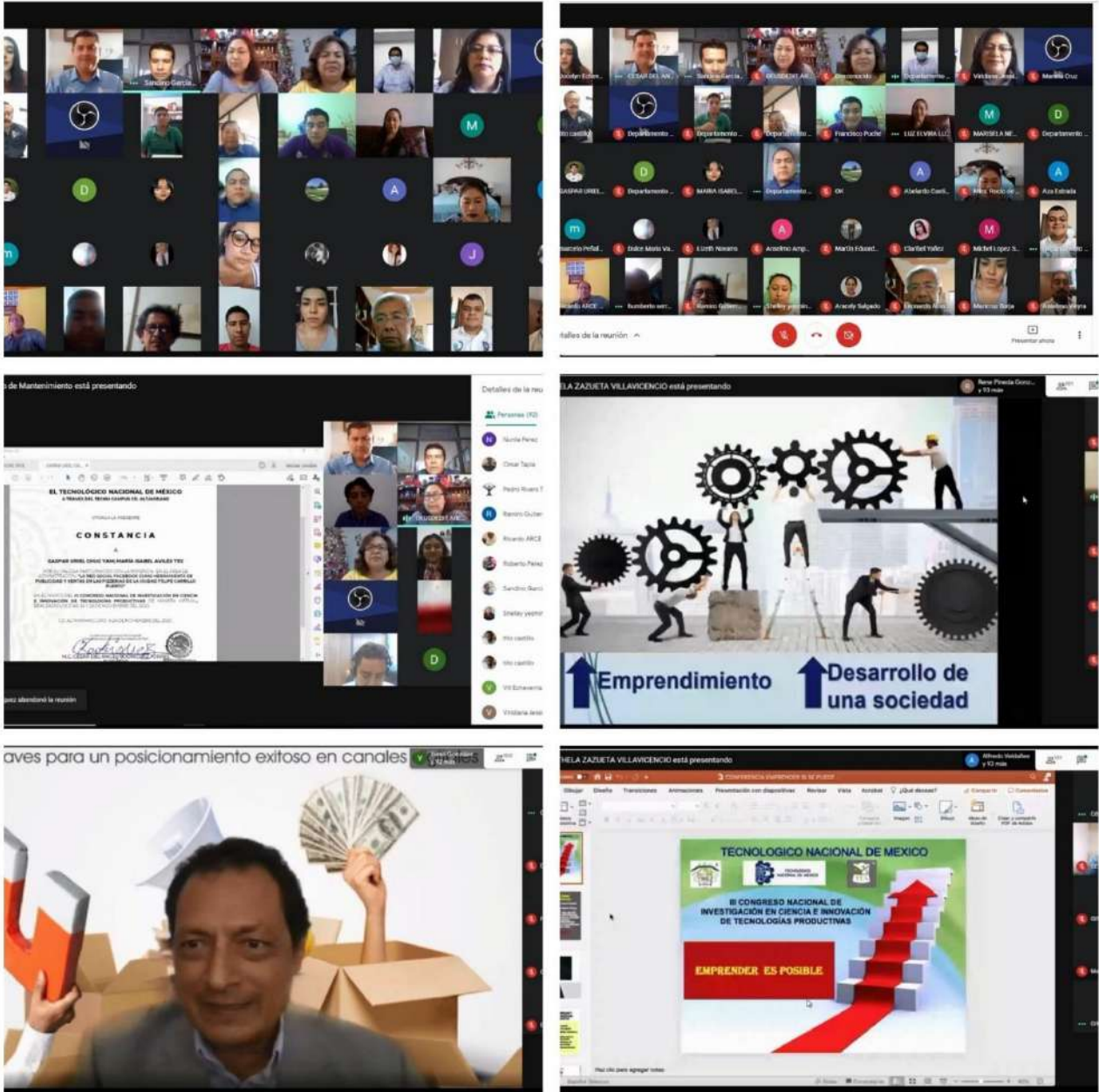


Figura 4. III Congreso Nacional en el ITCA.



## **7.2. Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los sectores públicos, social y privado con financiamiento.**

Se logró la aprobación y financiamiento proyectos de investigación por parte del TecNM, asimismo se prosiguió con proyectos institucionales, principalmente en el área agronómica y biológica, enfocadas al desarrollo de nuevas variedades de cultivo, adaptación de tecnología para el campo y la protección de los recursos fitogenéticos propiedad intangible de la nación. A continuación, se numeran.

### **Proyectos Aprobados y con Financiamiento del Tecnológico Nacional de México**

- PROPAGACIÓN IN VITRO DE CIRUELOS (*Spondias purpurea*). Año 2018.
- ESTUDIO DE LA RIQUEZA Y DIVERSIDAD DE MACROMICETOS SAPROFITOS Y ECTOMICORRÍZICOS SILVESTRES DEL BOSQUE TROPICAL CADUCIFOLIO. Año 2018.
- PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN Y ACEPTABILIDAD DE HÍBRIDOS DE MAÍZ PROSEM-ITCA EN LA TIERRA CALIENTE DEL BALSAS”

Proyectos dentro de la Línea de Investigación: “BIODIVERSIDAD, DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE Y CAMBIO CLIMÁTICO” Líder: MC. Francisco Javier Puche Acosta. Objetivo general: Generar y difundir las tecnologías para el manejo sustentable de la biodiversidad regional y así impulsar el desarrollo de la Región Tierra Caliente de Guerrero, región perteneciente a la Cuenca media del Balsas (CMB).





## Proyectos con Financiamiento del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano y/o Externo

1. DESARROLLO DE UN SISTEMA TUTOR INTELIGENTE PARA LA ENSEÑANZA DE LA PROGRAMACIÓN”, CON CLAVE CDAL-PYR-2018-002 Y VIGENCIA DEL 01 DE JUNIO DE 2018 AL 31 DE MAYO DE 2019.
2. BANCO DE ILAMAS. Año 2013-2018
3. BANCO DE SPONDIAS. Año 2013-2018
4. PRODUCCION DE FORRAJES (Moringa). Año 2016
5. MEJORAMIENTO DE COMBA (*Phaseolus lunatus*), BAJO RADIACIÓN ULTRAVIOLETA. Año 2017
6. “MEDICIÓN DE LA COMPOSICIÓN BROMATOLÓGICA Y PRODUCCIÓN DE FORRAJE DE MORINGA (*Moringa oleífera*)”. Año 2016
7. APLICACIÓN DE UN PAQUETE TECNOLÓGICO EN EL CULTIVO DE MARALFALFA (*Pennisetum sp*). Año 2014-2016.
8. RESCATE DE MAÍCES CRIOLLOS. Año 2017.
9. PROYECTO PARA LA ADAPTACIÓN, PRODUCCIÓN Y PROMOCIÓN DEL SUPEREJOTE (*Vigna unguiculata*). AÑO 2016-2017.
10. RIQUEZA Y DIVERSIDAD DE AVES DE LA SELVA BAJA CADUCIFOLIA. Año 2018
11. METALES PESADOS BIOACUMULABLES EN TILAPIA (*Oreochromis niloticus*) EN EL CAUCE DEL RIO BALSAS, TIERRA CALIENTE DE GUERRERO. Año 2018

### 7.3. Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

El número de estudiantes de Residencia Profesional, servicio social y tesistas que participan en proyectos de investigación y vinculación en el año 2020 ascendió a 251.



## VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

El ITCA es parte de la función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento. Así, para asegurar que se consolide una participación significativa en ese proyecto nacional, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos en la región.

### **8.1. Fortalecimiento de los esquemas de vinculación institucionales.**

#### **8.1.1. Operación de la Oficina de Transferencia de Tecnología (OTT).**

La Oficina de Transferencia de Tecnología, es una modalidad que está enfocada a promover la formación y adquisición de metodologías que permitan consolidar grupos, oficinas o centros de Transferencia de Tecnología que fomenten la integración, licenciamiento y/o comercialización de Paquetes Tecnológicos, la generación y lanzamiento de nuevos negocios y/o el licenciamiento de desarrollos o tecnologías propias.

A la fecha nuestra Institución, no cuenta con una OTT, este importante trabajo es suplido por el CIIE, quien interrelaciona los emprendedores del área de influencia de nuestro plantel, ofreciéndoles asesoría técnica en materia de emprendimiento y que junto con las áreas académicas se ha contemplado la incorporación de investigadores, científicos y tecnólogos especialistas en el ámbito comercial y cultural con la finalidad de fortalecer con proyectos en nuestra región de Tierra Caliente de Guerrero.

#### **8.1.2. Consejo Institucional de Vinculación.**

El Instituto tecnológico ha promovido y ampliado la colaboración entre la Institución y los diferentes organismos del aparato productivo de bienes y servicios, así como también con otros sectores y organizaciones de la sociedad;



donde brinda apoyo en asesoría y consultoría en proyectos institucionales diversos; así como gestionar oportunidades y recursos, y diversificar las fuentes de financiamiento.

Logrando ampliar la pertinencia del rumbo del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano en su oferta educativa, así como de los servicios que esta presta a su entorno, opinando sobre el desempeño y el impacto de las acciones de la Institución en los diferentes sectores productivos y sociales.

El Consejo de Vinculación, está formado por empresarios locales que son actores destacados en el desarrollo económico de la región y se encuentran distribuidos en los sectores industrial, servicios, agropecuario, asociaciones civiles, alumnos del Tecnológico que han desarrollado proyectos productivos de éxito y representantes de dependencias públicas. Durante el 2020, este importante grupo colegiado, no sesionó debido a la llegada de la pandemia del COVID 19, que vino a paralizar la economía local en general. Se espera que para el 2021, inicie actividades esta importante figura.

## 8.2. Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual

### Registro de Marcas

Según informes presentados por la M. A. Ma. Cristina Albarrán Farías, titular del CIIE, llevó a cabo en el periodo enero-diciembre 2020, dos asesorías de registro de marca del ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)

Tabla 20. Número de empresas asesoradas para Registro de Marca:

Nombre de la empresa	Servicio	Estatus del registro
ALAZ Salud Digestiva	Registro de marca	En espera
Frijoles Puercos Pungarahuacha	Registro de marca	En espera





### 8.3. Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

#### 8.3.1. Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.

El tecnológico busca la creación de empresas y tecnológicas enfocadas a diversos sectores siendo, cuyo objetivo es fomentar las habilidades en los estudiantes para el desarrollo de la innovación tecnológica de productos, procesos y servicios a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyectos que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad y que generen.

Tabla 21. Estudiantes que participan en actividades complementarias en Modelo Talento Emprendedor.

Año	Número de Estudiantes
Enero-junio 2020	13
Agosto diciembre 2020	20
<b>Total</b>	<b>33</b>

#### 8.3.2. El Centro de Incubación e Innovación Empresarial de la red CIIE.

Durante el 2020, se siguió trabajando con el Modelo de Incubación de Empresas del Tecnológico Nacional de México (MI-TecNM)

Debido a la Pandemia originada por el COVID 19, solo se logró dar asesoría en incubación empresarial a 3 emprendedores locales. Cabe hacer mención que solo se llegó a la fase de Creating, ya que el Evento Nacional Estudiantil de innovación Tecnológica 2020 (ENEIT), fue cancela a nivel Nacional.

Fases del Modelo de Incubación MI-TecNM





Scouting: Buscar ideas emprendedoras. Tienen como objetivo identificar emprendedores e ideas de emprendimiento factibles de realizarse. La fase tiene una duración de 30 días naturales.

Creating: Creando el negocio. Durante esta fase se desarrolla el modelo y el plan de negocios de la empresa. Tiene un periodo de duración 60 a 90 días.

Trancing: siguiendo los logros. La fase considera el seguimiento de los indicadores que permiten a una empresa conocer su desempeño a través de identificar los empleos generados, empleos conservados, ventas, etc. La fase considera 365 días para obtener resultados significativos de una empresa de nueva creación.

También incorporaron el nuevo Modelo de Negocio que consta de 2 etapas:

Etapa 1. Desarrollo del producto. Diagnostico/producto actual: identificación de clientes, competencia, canal de venta, propuesta de valor.

Etapa 2. Fortalecimiento del producto para venta. Desarrollo del producto: herramientas de promoción y ventas, aliados, necesidades de inversión, costo/proyecciones, descripción de la empresa.



Tabla 22. Proyectos por etapas del ENEIT 2019

ETAPA LOCAL		
Categoría: Producto/Servicio	3	Bloqueador Solar (Mular) El Marchante Aplicación de Moda (My Outfit)
Categoría: Software	1	Adult Care App
Categoría: Alimentos	2	Mellona Chocoscentia
Categoría: Innovación Social	1	Dogtecito
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>Proyectos</b>
	<b>29</b>	<b>Estudiantes</b>
	<b>6</b>	<b>Aseores</b>
ETAPA REGIONAL		
Categoría: Producto/Servicio	1	Aplicación de Moda (My Outfit)
Categoría: Software	1	Adult Care App
Categoría: Alimentos	1	Chocoscentia
<b>Totales</b>	<b>3</b>	<b>Proyectos</b>
	<b>12</b>	<b>Estudiantes</b>
	<b>4</b>	<b>Aseores</b>



Figura 5. Participación en el ENEIT 2019, Etapa Local y Regional.



### 8.3.3. Registros de Propiedad Intelectual.

Se llevó a cabo en el periodo enero-diciembre 2020, la asesoría de dos registros de marca y tres asesorías para incubación empresarial Empresas incubadas, como a continuación se describe

Tabla 23. Empresas incubadas. Empresas en incubación enero – diciembre 2020.

Núm.	Instancia	Convocatoria	Proyecto	Estatus
1	IMPI	Registro de marca	ALAZ Salud Digestiva	En espera
2	IMPI	Registro de marca	Frijoles Puercos Pungarahuacha	En espera
3	CIIE	Consultoría	Vulcanizadora Pungarabato	En incubación
4	CIIE	Consultoría	Peletería Junior	En incubación
5	CIIE	Consultoría	Panadería AMUCO	En incubación

El Centro de Incubación e Innovación Empresarial de la red CIIE del ITCA, Opera bajo un modelo de negocios propio, en este año representa el programa de puntos para mover México siendo un punto para Guerrero.

### Total, de Convenios Firmados con el Sector Público, Social y privado vigentes.

Durante el año 2020 se suscribieron 34 convenios de colaboración con instituciones Públicas y Privadas con el objetivo de que los estudiantes del ITCA cuenten con opciones para llevar a cabo tanto su Servicio Social como su Residencia Profesional, o para que estas empresas sirvan para realizar estancias o se brinden asesorías mutuas. Cabe destacar que se llevó a cabo la firma virtual de convenios, por la situación de contingencia.

Para el cierre del año 2020 existen 193 convenios vigentes, entre los que destacan:

1. Abarrotera el Duero S. A., de C. V.
2. Centro de Salud Disperso, R 01 Santa Teresa, Gro.





3. Comercializadora Agrosericios del Balsas S.A., de C.V
4. Despacho Contable Milian
5. Despacho contable ROPIN
6. DIF Municipal de Coyuca de Catalán
7. Esc. Sec. Téc. No. 161
8. Escuela Primaria Federal José MA. Pino Suarez.
9. Escuela Superior de Enfermería No. 5
10. Escuela Telesecundaria "Lázaro Cárdenas Del Rio "
11. Gas Imperial S. A. de C. V.
12. H. Ayuntamiento Municipal de San Miguel Totolapan
13. HAND CLOUD S.A., de C.V
14. Holiday Inn Hotel Querétaro
15. Hospital Privado las Américas S.A. DE C.V.
16. INNOVADEM(R)
17. Materiales y Complementos de Altamirano
18. Melonera Rincón
19. Peletería La Michoacana
20. Purificadora La Fuente Calentana S. C. de C. de R. L. de C.V.
21. Servicios Integrales Arroyo Grande S.C.
22. Solano Asesoría Integral
23. Coordinación Estatal del Registro Civil
24. Instituto Guerrerense del Emprendedor

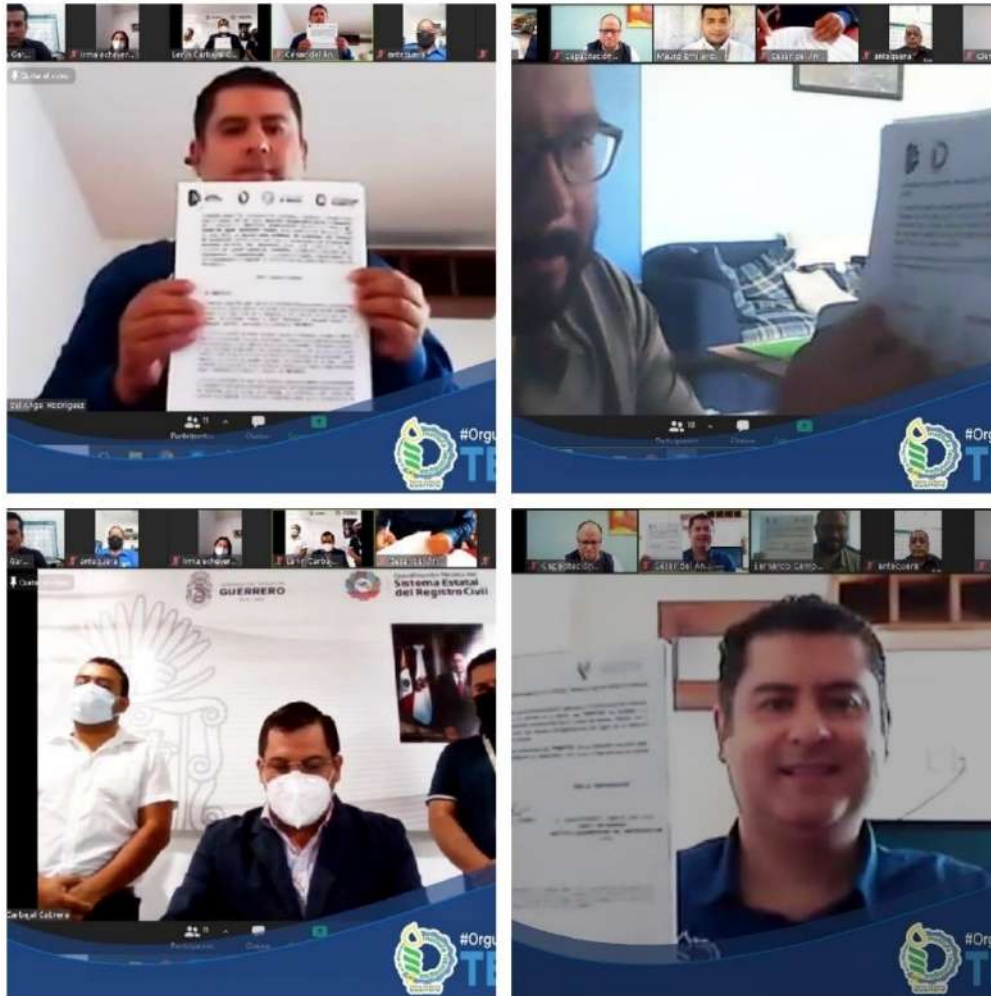


Figura 6. Firma de convenios.



## 8.4. Mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

### 8.4.1. Servicio Social.

El Programa de Servicio Social 2020 se realizó en dos etapas en los periodos enero – junio 2020 y agosto – diciembre 2020, teniendo una captación de 141 alumnos, dando cumplimiento a la meta establecida para el 2020 que fue del 100, logrando vincularlos en organismos de sector público gubernamental, desarrollo comunitario, rezago educativo, así como en las diferentes áreas de nuestro Instituto.

Tabla 24. Número de estudiantes en servicio social 2020.

Año	Número de estudiantes
2020	141

### 8.4.2. Visitas a empresas.

Las visitas a empresas que los alumnos del ITCA realizan, tanto localmente como en diversos estados del país, contribuyen al fortalecimiento de los conocimientos y competencias que deberán poner en práctica en la vida laboral, por lo tanto, durante el año 2020 se trabajó en las gestiones para que los estudiantes de las diferentes carreras, realizaran visitas tanto a empresas privadas como dependencias públicas afines a su perfil, misma que fueron canceladas por la Pandemia del COVID 19.

Ante este difícil panorama, se tomó la decisión de solventar esta importante actividad académica gestionando cursos de capacitación para nuestros alumnos y así contrarrestar este desfaldo, logrando participar en dos importantes eventos, La Semana Nacional de la Educación Financiera (TecNM-CONDUSEF) y La Semana Guerrerense del Emprendedor (IT de Cd. Altamirano-Instituto



Guerrerense del Emprendedor), obteniendo excelentes resultados y que a continuación se muestran:

Tabla 25. Número de estudiantes participantes.

Evento	Número de estudiantes
Semana Nacional de la Educación Financiera	607
Semana Guerrerense del Emprendedor	441
<b>Total</b>	<b>1048</b>

Durante el año 2019 se trabajó en las gestiones para que los estudiantes de las diferentes carreras, realizaran visitas tanto a empresas privadas como dependencias públicas afines a su perfil, se visitaron en el 2019 fueron 1090 estudiantes los que realizaron 36 visitas.

A continuación, algunas visitas:

- El grupo 7A6 de la carrera de ingeniería en informática visita las instalaciones de la empresa Intelisis, S.A. de C.V. y el periódico la Voz. En la ciudad de Morelia Mich.
- El grupo 5A6 de la carrera de ingeniería en informática asiste al Congreso Internacional de Informática y computación. En Puebla, Puebla.
- 3A9 de Contador Público y 5A8 de Ingeniería en Administración, visitan el parque nacional grutas de cacahuamilpa y CONABIO. En la Cd. de Pilcaya y Cd. de México.
- El grupo 7A7 de la carrera de licenciatura en administración, visitaron tres empresas ubicadas en el parque industrial 2000 de Toluca, estado de México. Las empresas fueron: componentes toluca, italika toluca y pastas alimenticias lazali.
- Centro de Rehabilitación Integral TELETON
- Los grupos 5A9 y 5B9 de la carrera de Contador Público, asisten al X Congreso Internacional de Contaduría. En Morelia Mich.

- La profesora Indhira Leonor Campos asiste al congreso de contaduría, del 20 al 22 de septiembre de 2019 en ciudad de México.



Figura 7. Visita a Empresas 2019.

### 8.4.3. Estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.

Dominar una segunda lengua, es esencial para ser competitivo y tener mejores oportunidades laborales, debido a que cada día se emplean otros idiomas en casi todas las áreas del conocimiento y desarrollo humano. En el marco de la educación, el aprendizaje de otra u otras lenguas es una necesidad primordial para los estudiantes, de tal manera, que el aprender una segunda lengua, es ahora una necesidad.



Durante el año 2020 se tuvo la necesidad de convertir el curso de enero-junio en la modalidad virtual, debido a la pandemia del COVID 19, continuando así, en los periodos de verano y agosto-diciembre, en los cuales se ofertaron los niveles I, II, III, IV y V con una duración de 90 horas cada uno, con una inscripción total de 921 alumnos.

Tabla 26. Resumen de alumnos que cursaron inglés en 2020.

Período	Lenguas Extranjeras impartidas en el campus	Estudiantes participantes por género	
		Hombres	Mujeres
Enero-junio 2020	Inglés	249	200
Verano 2020	Inglés	67	90
Agosto-diciembre 2020	Inglés	160	155
	<b>Totales</b>	<b>476</b>	<b>445</b>
	<b>Total 2020</b>	<b>921</b>	

## IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La creación del Tecnológico Nacional de México como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, al cual se encuentra adscrito el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, que amplía y consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, desde luego, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del instituto; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.





## 9.1. Abatir el Rezago en Infraestructura y Equipamiento

El ITCA a 38 años de su fundación, requiere nueva infraestructura y equipamiento acorde a las demandas de los nuevos enfoques originados por los cambios en el entorno, para responder de manera pertinente, se requieren espacios de aprendizaje, donde las tecnologías de la información y telecomunicación se fusionen con las métricas, normas, doctrinas y metodologías, a fin de lograr un ambiente propicio para el mejor desempeño en el proceso educativo, así como para el óptimo funcionamiento de las asesorías y tutorías que incrementen la eficiencia terminal.

Tabla 27. Recursos obtenidos a través de diferentes Programas para el fortalecimiento de la Infraestructura del Tecnológico de Cd. Altamirano en el año 2018.

Recursos obtenidos	2018
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)</b>	\$7,872,675.17

Los recursos obtenidos en programas anteriores apoyan a reducir el rezago en infraestructura y equipamiento:

- Se entregó en 2018 una unidad académica departamental Tipo II que consta de dos plantas, con 14 aulas, cubículos para maestros, sala de juntas y servicios sanitarios. (PROEXOE 2015). Completamente equipada.
- Se adquiere e Instala en 2018 una Subestación Eléctrica para dos edificios. (PROEXOE 2015).
- Se construye en 2018, el 50% de la barda perimetral del ITCA. (PROEXOE 2015).
- Se gestionó recursos para la Segunda etapa de un edificio académico departamental Tipo II (FAM 2018)
- El 100% de las aulas del Instituto están equipadas con video-proyectores, Climatizadores de aire y pizarrones interactivos.





## **9.2. Evaluación Y Certificación de Procesos**

### **9.2.1. Sistema de Gestión de Igualdad de Género.**

Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, Norma Mexicana 025. Su alcance evaluar el grado de cumplimiento de la norma 025 en función a las políticas, procesos, procedimientos y mecanismos documentados e implementados por el Instituto con la finalidad de erradicar todo tipo de discriminación, violencia, hostigamiento laboral o sexual.

En nuestro Instituto todos los procedimientos, disposiciones y reglamentos están acordes al respeto y promoción de la igualdad de género. Durante el año 2020 se han realizado la integración del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses. Certificado vigente hasta el 10 de abril 2021. Norma NMX-R-025-SCFI-2015.

### **9.2.2. Certificación del Proceso Educativo conforme a la Norma ISO 9001:2015.**

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano logró la recertificación Sistema de Gestión de la Calidad, Norma ISO 9001:2015. Con certificado vigente hasta 22 de junio de 2021. Su alcance, el proceso educativo; que comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y cedula profesional.

## **9.3. Solicitudes de Información pública**

Se garantizó la atención oportuna a las solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI), con un total de 4 solicitudes, de las cuales se respondieron el 100% de ellas, en los tiempos requeridos y las formas solicitadas.





## 9.4. Cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

El funcionamiento eficiente y eficaz de las instituciones de Estado y el ejercicio ético en la gestión pública, así como el fortalecimiento de los valores que dan sustento a la democracia para alcanzar el pleno respeto de las diferencias de cualquier índole y del derecho de cada quien, a decidir su forma de vida, resultan pilares fundamentales para la consolidación de un sistema democrático.

En este sentido, producto de la demanda ciudadana de información precisa, confiable y comprobable de la administración pública, el impulso de una cultura de transparencia y rendición de cuentas en la gestión pública ha cobrado creciente importancia en nuestro país

### 9.4.1. Movimientos de Personal.

Tabla 28. Listado de movimientos durante el histórico 2013-2020

Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
MOVIMIENTO (Nuevo Ingreso, Reingreso, Licencias, Promociones (Cambio de Plazas, Basificaciones, etc)	41	31	42	34	45	31	11	9	
<b>TOTAL</b>	<b>244</b>								

### 9.4.2. Prestaciones.

Los trabajadores de la SEP tienen el derecho a recibir estímulos y/o recompensas, adicionales a sus percepciones.



Tabla 29. Estímulos durante el periodo 2013-2020

AÑO	Personal que recibió algún tipo de estímulo (Prestación de lentes, gratificación por jubilación, Estímulo por antigüedad, canastilla maternal, etc.)
2013	38
2014	55
2015	54
2016	29
2017	27
2018	26
2019	27
2020	12
<b>Total</b>	<b>268</b>

SUMA TOTAL DE NOMINAS DEL PERIODO 2020: \$24,612,151.27

### 9.4.3. Inversión y Mantenimiento a las Instalaciones.

Tabla 30. Mantenimiento a las instalaciones y parque vehicular, por ingresos propios.

PARTIDA	AÑO 2020
35101 Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios administrativos	\$41,581.37
35102 Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos	\$109,991.20
35201 Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	\$139,934.08
35301 Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	\$26,718.37
35501 Mantenimiento y conservación de vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales	\$22,802.89
35701 Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo	\$20,249.00
<b>TOTAL:</b>	<b>\$361,276.91</b>



Figura 8. Mantenimiento a Equipo e Infraestructura.



### 9.4.4. Financiamiento del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

Por su naturaleza de Institución de Educación Superior Pública del Gobierno Federal, el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano recibe recursos provenientes de los Ingresos Propios generados por las inscripciones y aportaciones de los estudiantes y servicios que presta el Instituto Tecnológico a la región, de las aportaciones mensuales del Gobierno del Estado de Guerrero, de las Aportaciones Federales a través del denominado Gasto Directo y este año la ministración por ser beneficiado por el programa U079 de expansión de la educación media superior y superior, teniendo lo siguiente:

Tabla 31. Captación de ingresos

INGRESOS	AÑO 2020
GOBIERNO FEDERAL (GASTO DIRECTO)	\$729,149.42
INGRESOS PROPIOS	\$3,492,985.62
GOBIERNO DEL ESTADO	\$63,750.00
PROGRAMA U079	\$5,754,188.00
<b>TOTALES</b>	<b>\$10,040,073.04</b>

#### Erogación del Gasto:

Tabla 32. Erogaciones por capítulo de los Ingresos Propios

CAPÍTULO	AÑO 2020
1000	\$534,629.99
2000	\$742,628.77
3000	\$1,835,740.40
4000	\$11,143.00
5000	\$58,592.03
<b>TOTALES</b>	<b>\$3,182,734.19</b>

Tabla 33. Erogaciones por capítulo de la aportación estatal

CAPÍTULO	AÑO 2020
<b>2000</b>	\$26,310.00
<b>3000</b>	\$35,862.56
<b>TOTALES</b>	<b>\$62,172.56</b>



Tabla 34. Erogaciones por capítulo de la aportación federal

CAPÍTULO	AÑO 2020
2000	\$574,023.42
3000	\$155,126.00
<b>TOTALES</b>	<b>\$729,149.42</b>

Tabla 35. Erogaciones por capítulo de la aportación federal (programa U079/2020)

CAPÍTULO	AÑO 2020
5000	\$5,754,187.99
<b>TOTALES</b>	<b>\$5,754,187.99</b>

**Costo por Alumno:** Realizando un cálculo de los gastos que se realizaron durante el periodo (incluyendo el gasto de nómina), observamos que el costo anual promedio por estudiante es de 30 mil, de lo que solamente paga un promedio de 3 mil pesos, es decir solo el 10% del costo anual.

Es importante resaltar este dato, ya que esta gran ventaja para el estudiante se logra gracias al subsidio Federal que se provee a las instituciones públicas.

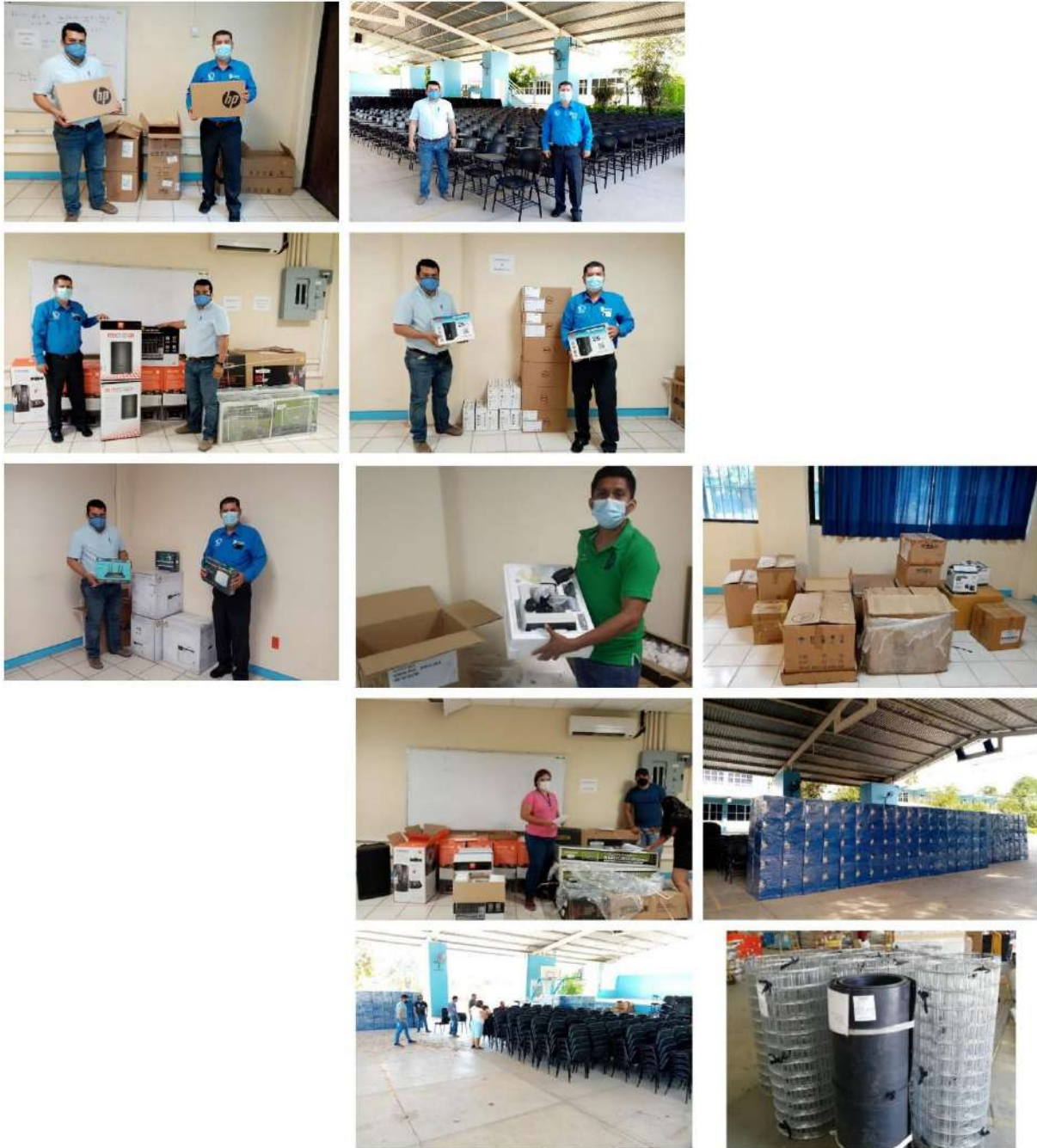


Figura 9. Entrega de equipo del proyecto U079/2020.



## 9.4.5. Estructura Académico-Administrativa del Plantel

### Personal Docente

La estructura académico-administrativa que se presenta permite aprovechar al máximo el personal para las tareas de docencia, investigación, vinculación y mantenimiento del Instituto Tecnológico. Los departamentos académicos agrupan docentes e investigadores de una misma rama que trabajan coordinadamente en la producción académica, en la docencia, investigación y vinculación, con la coordinación de miembro más destacado de cada grupo y jefe del departamento académico. El personal de apoyo y de asistencia a la educación desempeña un papel importante en esta tarea integral del proceso educativo.

Actualmente hay 70 docentes: 28 docentes de tiempo completo, 2 docentes de  $\frac{3}{4}$  de tiempo, 5 de  $\frac{1}{2}$  tiempo y 35 docentes de asignatura. El personal de Apoyo y Asistencia a la Educación está formado por 23 trabajadores distribuidos en: Secretarías, Auxiliares Administrativos, oficial de servicios especializados por mencionar algunos, los cuales son imprescindibles para la operación de esta institución, cubriendo una jornada de 36 horas a la semana.



## X. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

- El 10 de agosto del 2020, el TecNM autoriza para nuestro tecnológico la apertura del plan de estudios diseñado por competencias profesionales, en la modalidad Mixta: Ingeniería en Gestión Empresarial, con clave IGEM-2009-201 y vigencia a partir de agosto de 2020.
- El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, con el propósito de fortalecer la calidad del servicio educativo, ampliar la oferta educativa e incremento de la matrícula, manifestó su interés a la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), para ser beneficiado con un Proyecto de equipamiento, en la vertiente A. Incremento de matrícula, Modalidad 3, Equipamiento de infraestructura educativa. En el marco de la convocatoria del Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior, para el tipo superior, Ejercicio 2020. Proyecto: Equipamiento de laboratorios, aulas y otras áreas prioritarias del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano. Costo total del proyecto: \$ 5, 754,188.00, asignación de recurso para el proyecto: \$ 5, 754,188.00, (Publicado en <https://educacionsuperior.sep.gob.mx/acciones20.html>)
- Debido a la problemática económica generada por la contingencia sanitaria por la pandemia de COVID-19, se implementó una beca que benefició a la población estudiantil de nuestro plantel. Dicha beca consistió en una serie de descuentos del 30%, 25% y 20% que estuvieron en función de la fecha de pago de la cuota de inscripción y reinscripción. Conscientes de la situación económica actual, esta beca tiene como objetivo disminuir la deserción escolar, incrementar la cobertura educativa y apoyar la economía de la población estudiantil. Cabe mencionar que esta beca tendrá efecto como apoyo por la contingencia sanitaria ocasionada por la pandemia de Covid-19.





- Durante el periodo comprendido entre 2013 al 2019 se sostuvo sin aumentos el costo de las inscripciones y reinscripciones. Y en 2020, se condonó el pago correspondiente a curso de nivelación académica a los aspirantes de nuevo ingreso.
- Huertos familiares orgánicos ante pandemia por covid-19. Derivado de la pandemia y la problemática social y económica fueron el motivo de que se desarrollará un proyecto de investigación dentro de la línea de investigación educativa docencia y aprendizaje el cual está registrada en la dirección de docencia e innovación del TecNM. El objetivo fue capacitar a los beneficiarios a manejar apropiadamente su huerto y asegurar su efectividad en tiempo y espacio. Fue de alta pertinencia educativa en el marco de la sustentabilidad, puesto que detona un sentido de pertenencia y cuidado a los procesos que posibilitan la vida en la tierra, que hoy más que nunca, es fundamental promover en cualquier propuesta educativa orientada a construir una sociedad más justa y sustentable. Se establecieron en una unidad experimental demostrativa en traspatio de una familia cooperante, en dicho espacio se realizaron las actividades de asesoría en lo referente al manejo sustentable de huertos familiares. Durante el periodo agosto-diciembre del 2020.
- Se logró la certificación en Nivel 1 por los CIEES, dos programas educativos; Licenciatura En Administración, evaluada del 4 al 6 de septiembre de 2019. Resultado: Nivel 1 por 5 año. Ingeniería en Agronomía, evaluada del 18 al 20 de septiembre de 2019. Resultado: Nivel 1 por 3 año.
- Tres programas educativos reconocidos por su buena calidad, que representan el 50% de los programas que oferta el Instituto. El 63% de la matrícula estudiantil en programas de calidad.
- El 37 % de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano cuentan con Beca.
- En el LXIII Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del Tecnológico Nacional de México, nuestros equipos de voleibol en ambas ramas lograron el primer lugar y conquistaron por segunda ocasión



consecutiva el pase al LXIII Evento Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM, en el caso del equipo femenino y por octava en el caso del equipo varonil; además en el Torneo conmemorativo del Aniversario de la fundación del municipio de Arcelia, Gro., consiguieron el campeonato por cuarta ocasión consecutiva. Asimismo, participaron en la liga regional de voleibol de sala, donde calificaron a las semifinales.

- Del 24 al 25 de noviembre de 2020 se llevó a cabo el 3er. Congreso Nacional De Investigación En Ciencia E Innovación De Tecnologías Productivas, se tuvo la participación de ponentes de diferentes partes del país. En ocho áreas temáticas (Biología, Agronomía, Pecuaria, Desarrollo Sustentable, Administración, Contaduría, Informática, Educativa) se lograron; 4 conferencias magistrales, 85 ponencias y 4 talleres, con la participación de más de 800 personas. Del TecNM 67 Institutos Tecnológicos participaron en ponencias y 18 instituciones externas.
- Se mantienen ante el TecNM trece Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), en sus diferentes programas académicos y en año 2018 se aprueban y financian 3 Proyectos de Investigación por el TecNM.
- El ITCA en 2020, con Certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, Norma Mexicana 025.
- En 2020, se mantiene la certificación de brigadas de Protección Civil. Primeros auxilios, búsqueda y rescate, evacuación de inmuebles y contra incendios; 60 alumnos que integran las brigadas se certificaron ante el ICATEGRO, en el marco del Programa interno de protección civil del instituto.
- Se mantuvo la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, Norma ISO 9001:20015. Proceso educativo certificado, desde la inscripción hasta la titulación integral de los estudiantes.
- Se mantiene activa la iniciativa TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso.
- El 100% de las aulas del Instituto están equipadas con video proyectores, climatizadores de aire y pizarrones interactivos.
- El ITCA, participa activamente en el programa 100% libre de humo de





tabaco, en apego a la ley general para el control del tabaco y la ley estatal 101.

- Derivado del convenio firmado en el mes de octubre del 2020, con el Instituto Guerrerense del Emprendedor, el ITCA, fue designado por este órgano de emprendimiento, como “centro de apoyo al emprendedor”, donde en coordinación con el CIEE, nuestra institución brindará asesoría en materia de emprendimiento, así como asistencia técnica en administración, contabilidad y materia fiscal, a las mipymes y emprendedores de la región de tierra caliente que así lo requieran, contribuyendo así a su reactivación económica.
- La vinculación del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano con el Programa de Puntos para Mover a Guerrero en el que este plantel es nombrado responsable del Programa en la Región Tierra Caliente.
- Se Gestiona y se Aprueba (recursos FAM 2018) la Construcción de la segunda etapa de una Unidad Académica Departamental Tipo II (en construcción).
- Se Logró la aprobación, equipamiento y construcción de una segunda Unidad Académica Departamental Tipo II, la cual se entregó en el año 2018 (recursos del PIFIT 2015).
- Durante el año 2018 se ejerce el reconocimiento del INADEM al CIEE del ITCA.
- Inauguración de un pozo profundo (Artesiano), en el ITCA. Con el propósito de mantener las áreas verdes y mejorar el servicio de toda la población del tecnológico.
- Se capacitó el 100% del personal directivo y no docente.



## XI. RETOS INSTITUCIONALES

La satisfacción de nuestros clientes y la vinculación con la sociedad a través de propuestas tecnológicas y resolución de problemas de contexto son los principales retos que enfrenta el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, un parámetro importante para establecer si estamos cumpliendo con la visión que tenemos de lo que debemos ser como institución a corto y mediano plazo. Los desafíos para el mediano y largo plazo son:

- Aumentar la matrícula a 1203 estudiantes.
- Lograr y Mantener el nivel 1 de los CIEES en el 100% de programas educativos de Licenciatura en Ingeniería.
- Mantener la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, Norma ISO 9001:20015.
- Mantener la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015.
- Lograr la certificación del Sistema de Gestión Ambiental, Norma ISO 14001:2015.
- Lograr una eficiencia terminal del 65%.
- Lograr la formación de un cuerpo académico.
- Ingreso de 1 docente en el Programa del Perfil Deseable.
- Promover la incorporación de 2 docentes en el Sistema Nacional de Investigadores.
- Consolidar la infraestructura y equipamiento en aulas y laboratorios.
- Consolidar el equipamiento de red de comunicaciones en el instituto, para mejorar el servicio de internet.



## XII. INDICADORES

Tabla 36. Indicadores del Programa de Trabajo Anual del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano para el año 2020.

Indicador del PTA 2020	Meta 2020	Alcanzado 2020
4. Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	220	336
7. Porcentaje de Estudiantes beneficiados con una beca	455	324
8. Número de tutores formados	8	8
9. Índice de eficiencia terminal	152	58
10. Programas académicos en modalidad no escolarizada nuevos	1	1
16. Cantidad de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos gestionadas	2	0
18. Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos implementado	1	1
20. Programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida implementado	1	1
22. Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y que tomen en cuenta cuestiones de género	4	4
25. Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	2	0
26. Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	350	580
34. Número de académicos participantes en cursos de capacitación	50	56
35. Porcentaje de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	2	2
36. Porcentaje de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	1	0



Indicador del PTA 2020	Meta 2020	Alcanzado 2020
37. Porcentaje de académicos con competencias digitales	10	8
38. Porcentaje de académicos que incorporan TICs en su práctica docente	30	30
39. Número de académicos capacitados sobre uso de nuevas tecnologías en la práctica docente	30	56
40. Número de académicos, directivos y de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación a distancia	10	26
46. Porcentaje de Estudiantes con nivel avanzado de una segunda lengua	100	921
53. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	355	0
57. Programa de Fomento a la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud en operación	1	1
58. Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades deportivas y recreativas renovadas	2	2
59. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas	200	0
61. Número de programas de difusión y preservación del patrimonio cultural y de obra editorial implementados	1	0
62. Número de círculos de lectura en operación	8	0
66. Número de espacios para el desarrollo de actividades culturales y cívicas renovados	2	2
67. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	0
68. Número de programas de fortalecimiento de la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas implementados	1	0
70. Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	10	29
76. Número de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación	450	652



Indicador del PTA 2020	Meta 2020	Alcanzado 2020
77. Número de académicos participantes en foros científicos y de investigación	5	7
88. Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	1	1
96. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con Consejos de vinculación en operación	1	0
100. Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado realizado	15	34
101. Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	150	266
102. Número de registros de propiedad intelectual	2	1
107. Número de empresas incubadas	3	0
108. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	20	76
109. Número de estudiantes participantes en el Modelo de Talento Emprendedor	25	13
113. Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	5	0
122. Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1
123. Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	0
125. Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan modelo de equidad de género certificado	1	1
128. Porcentaje de directivos que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año	17	20
129. Porcentaje de personas de apoyo y asistencia a la educación que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año	20	20





Indicador del PTA 2020	Meta 2020	Alcanzado 2020
138. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con informes de gestión y de rendición de cuentas presentado	1	1
141. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1







### XIII. CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, ha cumplido en el 2020, 38 años de ofrecer servicios educativos a la sociedad de la Tierra Caliente; durante el último año se han hecho importantes avances académicos, en infraestructura y equipamiento, en vinculación e investigación.

Hemos buscado sumarnos a los objetivos y acciones institucionales para beneficio de los que trabajamos, de los que estudian y de los que confían en nuestra Institución para la formación de sus hijos.

Es importante mencionar que dentro de los trabajos que se han realizado en el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, han sido parte de la colaboración del trabajo en equipo que esta conforma. Dentro de este documento se pueden apreciar cada uno de los procesos y procedimientos que estructuran el Sistema de Gestión de Calidad, bajo la norma ISO 9001:2015 y ahora el Sistema de Gestión Ambiental y el Sistema de Gestión de Equidad de Género.

Por lo anterior, la administración realizó esfuerzos por consolidar la imagen educativa del Instituto, por medio de un plan rector de calidad, generando los resultados que se reflejan y alinean a las metas del PTA 2020 del Tecnológico Nacional de México; se ha mostrado el avance del instituto tanto en lo académico, infraestructura, cultural, deportivo, así como en lo social, es importante implementar las estrategias para ofertar las diferentes licenciaturas que se imparten, generando más profesionistas que otorguen un crecimiento económico social a la región de la Tierra Caliente.

Seguiremos trabajando en la renovación e innovación de una educación superior tecnológica de calidad.

### **INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO**

*"Contribuyendo al Desarrollo Tecnológico de Nuestro País"*

Informe de Rendición de Cuentas 2020

[www.cdaltamirano.tecnm.mx](http://www.cdaltamirano.tecnm.mx)

