



INFORME

DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2019 -2024



Excelencia en Educación Tecnológica®

Contribuyendo al Desarrollo Tecnológico del País®



Educación
Secretaría de Educación Pública



Informe de Rendición de Cuentas 2019 -2024

Diciembre 2024

© Tecnológico Nacional de México

Derechos Reservados conforme a la Ley

D.R. © Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano.

Av. Pungarabato Pte. S/N, Col. Morelos, Municipio de Pungarabato

C.P. 40665, Ciudad Altamirano, Gro.

Tel. 01 (767) 6721213

Edición: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Integración Documental: Grupo Directivo del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano.

Revisión de estilo: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Fotografía: Departamento de Comunicación y Difusión.

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano.

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



DIRECTORIO

Claudia Sheinbaum Pardo,
Presidenta de los Estados Unidos Mexicanos

Mario Delgado Carrillo,
Secretario de Educación Pública.

Carmen Enedina Rodríguez Armenta,
Subsecretario de Educación Superior

Ramón Jiménez López
Director General del TecNM

César del Ángel Rodríguez Torres
Director del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano



DIRECTORIO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD
ALTAMIRANO

César del Ángel Rodríguez Torres
Director.

Sergio Vivas Hernández
Subdirector de Planeación y Vinculación

Lucero de Jesús Ascencio Antúnez
Departamento de Planeación, Programación y
Presupuestación.

Yury Núñez Medrano
Departamento de Comunicación y Difusión.

Addi Beatriz Torres Guzmán
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Alfonso García Uriostegui
Departamento de Actividades Extraescolares

Verónica Reyes Reyes
Departamento de Servicio Escolares.

Angelina Salgado León
Centro de Información.

Carlos Alberto Bernal Beltrán
Subdirección Académica

Shelley Yesmin Castillo Charco
Departamento de División de Estudios
Profesional

Rosa Isabel Reynoso Andrés
Departamento Desarrollo Académico



DIRECTORIO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD
ALTAMIRANO

Martin Leyva Carachure

Departamento de Ciencias Económico -
Administrativas

Anselmo Vieyra Santibáñez

Departamento de Sistemas y Computación

Víctor Valencia Mojica

Departamento de Ingenierías

Javier Avilés Alvarado

Departamento de Ciencias Básicas

Aracely Salgado Mendoza

Subdirección de Servicios Administrativos

David Pineda Velásquez

Departamento de Recursos Humanos

Alberto Santamaría Berrúm

Departamento de recursos Financieros

Martin Domínguez Díaz

Departamento de Recursos Materiales y
Servicios

Departamento de Mantenimiento de Equipo.

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Índice

Mensaje Institucional	12
Marco normativo	14
Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano 2019 – 2024.	16
Principales Problemas y retos	30
Resultados Alcanzados	32
Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.	32
Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	32
1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados en el nivel Licenciatura.	32
Indicador 3. Integración de documentos para evaluar los programas educativos Lic. Administración, Contador Público e Ingeniería en Agronomía en 2024, Ante los CIEES.	32
Línea de acción 1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	35
1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	35
Indicador 10. Implementar el programa de capacitación en formación docente.	35
Indicador 11. Implementar el programa de capacitación en actualización profesional docente.	35
Proyecto 1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	40
Indicador 17. Generar las condiciones para cumplir con los requisitos de perfil deseable.	40
Proyecto 1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales	44
Indicador 23. Capacitar a personal directivo en cursos con duración de 30 horas.	53

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Línea de Acción 1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional. 55

Indicador 28. Promover la participación de estudiantes en eventos de investigación, científica y tecnológica. 55

Indicador 32. Promover la participación estudiante, en convocatorias TecNM en materia de investigación..... 61

Línea de Acción 1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional. 63

Proyecto1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua 63

Indicador 34. Asegurar la participación de académicos en cursos del idioma inglés, A través de una convocatoria y llevar el seguimiento de participación de los docentes por semestre. 63

Indicador 35. Asegurar la participación de estudiantes en cursos del idioma inglés, A través de una convocatoria y llevar el seguimiento de participación de los estudiantes por semestre 63

Proyecto1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional. 65

Indicador 36. Promover la participación de profesores en convocatorias TecNM de intercambio académico. 65

Promover la movilidad de estudiantes a través de convocatorias nacionales e internacionales. 69

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social..... 72

Línea de acción 2.2 Incrementar la atención a la demanda 72

Proyecto 2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas. 72

Indicador 2 Promover la realización de pláticas sobre los diferentes programas de becas que ofrece el Gobierno Federal..... 72

Indicador 4. Atender y promover el programa educativo escolarizado, para incremento de la matrícula..... 73



Proyecto 2.2.4 Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada a distancia- y mixta. 74

Indicador 6. Atender y promover el programa educativo a distancia y mixta, para incremento de la matrícula..... 74

Indicador 4. Atender y promover el programa educativo escolarizado, para incremento de la matrícula..... 76

Proyecto 2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías..... 79

Indicador 7. Promover la participación de académicos en talleres, cursos y/o diplomados en la formación de tutores. 79

Objetivo: 3. Formación integral de la comunidad estudiantil..... 117

Línea de acción 3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo 117

Indicador 1 Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas, culturales y cívicas..... 117

Proyecto 3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas 137

Indicador 3. Acondicionar espacios cívicos culturales-artísticos, deportivos y/o recreativos del Instituto Tecnológico..... 137

Proyecto 3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México..... 140

Indicador 6. Implementar un programa de difusión de lectura; así como de preservación del patrimonio cultural y de obras editoriales..... 140

Línea de acción 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad..... 144

Proyecto 3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo..... 144

Indicador 9. Comisión de Seguridad e Higiene en el trabajo instalada y en operación..... 144

Proyecto 3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios. 146



Indicador 10. Fomentar la participación de estudiantes de servicio social en actividades que atiendan problemas regionales o nacionales prioritarios tales como el cuidado al medio ambiente, alfabetización, salud y vida, abatimiento de la pobreza, protección civil, etc. 146

Indicador 11. Establecer convenios con las diferentes poblaciones aledañas a la institución para garantizar que se atiendan problemas regionales o nacionales prioritarios tales como reforestación, alfabetización y brigadas de protección civil..... 146

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento 150

Línea de acción 4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación 154

Proyecto 4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales 154

Indicador 6. Atender, impulsar y generar las condiciones para participar en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados..... 154

Indicador 11. Generar las condiciones para que los académicos, realicen sus artículos para revistas..... 157

Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral..... 161

Línea de acción 5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional..... 161

Proyecto 5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos 161

Indicador 1. Mantener el Consejo de Vinculación en operación para asegurar la detección de áreas de mejora en nuestro proceso educativo. Realizando sesiones bimestrales con el Consejo de Vinculación para el seguimiento de los acuerdos tomados por el Consejo. 161



Proyecto 5.1.3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales..... 161

Indicador 3. Suscribir convenios entre Institutos Tecnológicos y centros vigentes, Gestionando la suscripción de los convenios y llevando un seguimiento de los convenios suscritos. 161

Proyecto 5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales. 164

Indicador 4. Suscribir convenios con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales, Gestionando la suscripción de este tipo de convenios. 164

Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. 167

Línea de acción 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional 167

Proyecto 6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación 167

Indicador 6. Diseñar una campaña de difusión de logros específicos de educación integral, investigación, innovación y emprendimiento. 167

Proyecto 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros 170

Indicador 7. Mantener la Certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad, Atendiendo los procesos, procedimientos y auditorias del SGC. 170

Indicador 8. Asegurar la implementación de los procedimientos del SGA y el desarrollo de los objetivos, metas y programas, así como el cumplimiento de los requisitos legales 171



Indicador 10. Mantener la Certificación en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano. 173

Proyecto 6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros. 173

Indicador 19. Presentar informe de rendición de cuentas..... 173

Línea de acción ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento. 175

Proyecto ET.5.1 Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad. 175

Indicador 14 Asegurar la captación de proyectos que participaran den la cumbre nacional de INNOVATEC 2024 en sus diferentes etapas..... 175

Eje ET. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible..... 176

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad..... 176

Línea de Acción ET.6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente. 176

Indicador 21. Implementar, difundir y concientizar acciones que sean necesarias con el fin de eliminar la utilización del 100% del plástico de un solo uso de nuestra institución de acuerdo con el calendario de conmemoraciones 176

Perspectivas y retos 178

Glosario de siglas y acrónimos 180

Anexos..... 181

Conclusiones 187



Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano tiene 42 años de brindar servicios educativos de calidad a la sociedad y avanza constantemente tras su objetivo de consolidarse como una Institución Educativa de excelencia. Es un orgullo pertenecer al Tecnológico Nacional de México, el cual, a través de sus 254 Instituciones de Educación Superior, forma profesionistas en todo el país; y en ese conjunto, el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, busca el engrandecimiento de nuestra nación, al ofrecer educación de calidad. Nuestro agradecimiento profundo al personal docente, trabajadores de apoyo a la educación, directivos, estudiantes, padres y madres de familia, autoridades municipales, estatales y federales, representantes de los sectores social y productivo, así como organizaciones civiles por su significativo apoyo, colaboración comprometida y esfuerzo compartido, en la tarea de ofrecer un servicio educativo de calidad. En cumplimiento a lo señalado en la fracción IV del artículo 4° de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2018 - 2024 del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, con la finalidad de dar cuenta de la responsabilidad y compromiso de quienes tenemos la honrosa distinción de dirigir el rumbo del Instituto. En el presente Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024, se brinda datos y avances de cada indicador y las acciones derivadas de este y que están dirigidas a fortalecer la formación integral, ya sea dentro o fuera de la institución; la atención a fomentar habilidades y aptitudes que más allá del título profesional, el mercado laboral valora entre sus candidatos a un empleo; la inversión en recursos para mantener la vanguardia en innovación pedagógica y la búsqueda del desarrollo mediante los programas de vinculación con los diversos sectores sociales, todo ello, buscado la eficiencia en la capacidad instalada y en todos los recursos disponibles. La presentación del Informe de Rendición de Cuentas es una oportunidad de mejora continua en la cual debemos participar todos, por lo que, con su lectura, análisis, aportaciones y colaboración en las actividades de las metas, estoy seguro, que lograremos más y mejores casos de éxito que nos conducirán al anhelado cumplimiento de nuestra visión: la excelencia educativa.

M.C. CESAR DEL ÁNGEL RODRÍGUEZ TORRES
DIRECTOR

2019- 2024
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Introducción

El Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024 del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, da cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal, en materia de transparencia y rendición de cuentas, informando así a la sociedad sobre los logros alcanzados y las acciones más significativas realizadas durante el período comprendido 2019 - 31 de diciembre de 2024, presentando los resultados obtenidos del trabajo diario del personal directivo, docente, administrativo y de servicios del plantel.

Además, el presente informe refleja las actividades de las y los estudiantes de los ocho programas educativos, en cumplimiento de los objetivos de formación integral y de contribuir al desarrollo tecnológico, económico y social de nuestro entorno. Por tanto, el IRC 2019 - 2024 reúne las acciones y esfuerzos realizados durante los seis años de trabajo de toda la comunidad tecnológica, que ha actuado con responsabilidad y compromiso. Estas acciones representan los cimientos para continuar construyendo una educación más inclusiva, respetuosa y responsable, orientada al desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano, en concordancia con los principios y criterios transversales del nuevo modelo educativo.

En congruencia con el PTA del TecNM el proceso académico constituye la razón de ser del ITCA, a través del servicio educativo que ofrece a la comunidad estudiantil, en donde el Sistema de Gestión de Calidad, lleva a cabo la congruencia con los demás procesos estratégicos; permitiendo con este enlace que la educación impartida en el instituto sea de calidad, equidad y pertinencia. El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, está comprometido con una Educación Superior Tecnológica de alta calidad, reconoce la importancia que la misma tiene para la formación individual de nuestros egresados y el desarrollo del Estado de Guerrero y de México.



Marco normativo

Principios fundamentales de la transparencia y el acceso a la información. Con fundamento en el Artículo 1° de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG), ésta “tiene como finalidad proveer lo necesario para garantizar el acceso de toda persona a la información en posesión de los Poderes de la Unión, los órganos constitucionales autónomos o con autonomía legal y cualquier otra entidad federal”.

Cultura de la transparencia

La entrada en vigor de esta Ley de su marco jurídico asociado, constituye un salto cualitativo en la construcción democrática del país, pues su tema esencial ya no alude a las formas de acceso al poder y a la representación nacional, sino a la calidad democrática del ejercicio del poder.

La Ley Federal de Transparencia es una reforma democrática de “segunda generación”, donde los temas del tipo de gobierno, el Estado de derecho y la rendición de cuentas, se colocan en primer plano para beneficio de los gobernados. Al mismo tiempo, la Ley de Transparencia permitirá una discusión pública mejor informada, porque estará respaldada por información común y accesible para todos, por datos oficiales que se encuentran documentados y archivados, que cualquiera puede tener a la mano para forjarse un juicio, una opinión o para tomar una decisión más informada.

El acceso a la información la transparencia, la rendición de cuentas, la protección de los datos personales, el derecho a la privacidad, son temas que llegaron para quedarse. Inevitablemente, forman parte de la agenda presente y futura de México, para bien de su política y su cultura. Por las razones expuestas anteriormente, se presenta la siguiente propuesta para el Informe de Rendición de Cuentas en el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, a fin de cumplir con la Ley de Transparencia y Acceso a la Información; el M. C. César Del Ángel Rodríguez Torres, Director, da a conocer su Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024 en la página web oficial del instituto, partiendo de la premisa de que toda Institución Gubernamental en relación con la administración pública federal y la Secretaría de la Función Pública tiene la obligación de rendir cuentas a la comunidad de los resultados obtenidos en su desempeño. El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano cumple con esta obligación jurídica y moral de proporcionar resultados de las acciones



tendientes a la consecución de los objetivos estratégicos plasmados en los Planes Institucionales de Innovación y Desarrollo de la Tecnológico Nacional de México.

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano 2019 - 2024.

Misión

Formar profesionistas competitivos, con sentido humanista que contribuyan al desarrollo del país.

Visión

Ser una institución de alto desempeño con valores declarados que impulse su desarrollo sostenido a través de la mejora continua.

La mejora continua es realmente fundamental para el desarrollo de nuestras actividades. Al estar alineada con la Misión y Visión, nos ayuda a avanzar hacia los objetivos y metas que hemos establecido en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019 - 2024. Esto significa que cada proyecto, indicador y acción que llevamos a cabo está diseñado para contribuir a ese crecimiento y mejora constante.

El diagnóstico institucional es una herramienta clave para mejorar la calidad educativa y asegurar que las decisiones tomadas en una institución, como el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, estén alineadas con las necesidades de la sociedad. Al final de 2018, se realizó un análisis de la situación de la institución, lo que permitió identificar áreas de mejora y oportunidades para desarrollar proyectos estratégicos. Esto no solo beneficia a los estudiantes, sino que también fortalece la oferta educativa y la investigación, asegurando que se adapten a las demandas tanto regionales como internacionales.

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



A finales de 2018, el Tecnológico de Ciudad Altamirano contribuyó con **1038** estudiantes de nivel licenciatura a la matrícula del TecNM, de seis programas educativos: licenciatura en biología 100 estudiantes, licenciatura en administración 228 estudiantes, ingeniería en administración 157 estudiantes, ingeniería informática 179 estudiantes, contador público 185 estudiantes e ingeniería en agronomía 189 estudiantes.

Para la atención en el servicio educativo que presta el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano se contaba con 71 docentes; **31** Profesores de tiempo completo, **3** profesores de $\frac{3}{4}$ de tiempo, **5** profesores de medio tiempo, **32** profesores de horas de asignatura horas de asignatura.

Durante el año 2018, el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, mediante el departamento de Recursos Humanos, implementó una serie de cursos de capacitación y desarrollo dirigidos al personal directivo, así como al personal de apoyo y asistencia educativa. Como resultado de estas iniciativas, se logró registrar a 44 participantes en diversos eventos de capacitación, asegurando que cada uno de ellos completara un mínimo de 20 horas de formación. Esta acción refleja el compromiso del instituto con la mejora continua y el desarrollo profesional de su equipo.

De manera general, nuestra institución apoyará el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación, profesionalización docente por medio de la capacitación, fomento de estudios de grado académico en la planta docente, consolidar las certificaciones institucionales, el reconocimiento de los programas educativos de buena calidad, productividad de las líneas de investigación, con el propósito de que realizar la apertura de un programa de posgrado.

Con plena conciencia de la importancia de contar con la acreditación de sus programas educativos, hemos fijado la meta de lograr el 100% de la matrícula de licenciatura curse programas reconocidos por su buena calidad y nos preparamos para someter a todos los programas a ser evaluados con estándares internacionales conforme al marco de referencia, por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



(CIEES). Al cierre del año 2018 se contaba con un 17% de estudiantes en programas evaluados por CIEES en Nivel 1.

Al cierre del 2018 se contaba con **Cuarenta y dos estudiantes** de las seis carreras que oferta el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano acreditaron uno o más cursos MOOCS. El objetivo principal de los cursos es coadyuvar a los profesores que cubren cada una de las asignaturas, asimismo, impulsar el desarrollo de los estudiantes, revisando los temas vistos en clase para mejorar los indicadores de índice de aprobación y retención.

Además, el plantel cuenta con certificaciones institucionales que respaldan su compromiso con la calidad educativa y la mejora continua. Entre estas certificaciones se destaca la del Sistema de Gestión de Calidad, conforme a la norma ISO 9001:2015. Esta acreditación no solo valida los procesos y procedimientos implementados en la institución, sino que también garantiza que se cumplen estándares internacionales en la gestión de la calidad, lo que se traduce en una educación más eficiente y centrada en las necesidades de los estudiantes. Estas certificaciones son un reflejo del esfuerzo constante del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano por ofrecer un servicio educativo de excelencia y por mantener un enfoque proactivo hacia la mejora de sus procesos.

Nuestro PDI 2019-2024 toma en cuenta los lineamientos esenciales de las políticas públicas en materia educativa del Gobierno Federal por medio de la Secretaría de Educación Pública y del Tecnológico Nacional de México; así como el Programa Sectorial de Educación 2020-2024 de la Secretaría de Educación Pública, del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México, del Programa Estatal de Desarrollo 2015-2021 del Estado de Guerrero.

Tecnológico de Ciudad Altamirano ¡Orgullo de Tierra Caliente!



Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la *calidad*, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad¹. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM campus Ciudad Altamirano se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
En el ciclo escolar 2018-2019, el número de estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad o acreditados en Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), se alcanzó el 18% con relación a la matrícula total del Instituto, que representa a estudiantes de un solo programa educativo, Contador público, con 186 estudiantes inscritos.	Al 2024, incrementar de uno al cien por ciento de los programas educativos acreditados o reconocidos por su calidad, en el nivel de licenciatura, en su modalidad escolarizada. Incrementar del 18% al 80% de estudiantes inscritos en programas educativos acreditados en modalidad escolarizada.
Se cuenta con participación en cursos de formación y actualización profesional del personal docente, pero carecen de motivación personal para realizar estudios de posgrado ya que se cuenta con 50%. Por ello, se tiene limitada participación de los profesores en proyectos y redes de	Lograr al 2024, que el 70% de los profesores cuenten con estudios de posgrado. Al 2024, incrementar de 0 a 2 profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.



Problemática	Retos
investigación, impidiendo su participación en perfil deseable.	
Insuficiente presencia de las Tecnologías de Información y Comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.	Actualización y formación del 70% de los profesores en Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes virtuales (DREAVA), otras competencias digitales; así como el incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje.



Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE²) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Quintana Roo tienen una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

Problemática	Retos
Entre 2012 y 2018, la matrícula del Instituto tuvo un decremento promedio cercano al 13%. No obstante, se implementó arduamente un programa de promoción y difusión de la oferta educativa, con cobertura en la zona de influencia. Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.	Lograr para el 2024, incrementar de 1,038 a 1,200 estudiantes la matrícula de licenciatura, en programas educativos en modalidad escolarizada.
El número de egresados titulados, registró una desaceleración de 2016 a 2018, al pasar de 176 a 160 egresados titulados.	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar, para lograr una eficiencia terminal del 65%. Asimismo, fortalecer el programa de asesorías y tutorías para reducir los índices de reprobación y deserción de estudiantes de licenciatura.
Al 2018, no existe el servicio educativo en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta.	Ofrecer un programa educativo de licenciatura, en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta.

² Secretaría de Educación Pública (SEP), Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), *Sistema de Estadísticas Continuas, Formato 911*, ciclo escolar 2018-2019



Problemática	Retos
	<p>Para el 2024, incrementar de 0 a 25 estudiantes la matrícula en programas educativos de licenciatura, en la modalidad no escolarizada a distancia mixta.</p>
<p>Al cierre de 2018, el Instituto no oferta estudios de Posgrado de especialización, que aumente las oportunidades de educación continua de nuestros egresados y de otras instituciones del área de influencia.</p>	<p>Ofrecer al menos un estudio de posgrado de especialidad pertinente a las carreras que ofrece el Instituto y al área de influencia.</p>
<p>En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo, existen irregularidades en la posesión de terrenos, retraso de obras, edificios inconclusos, deficiente conectividad, insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de optimización de espacios, entre otros.</p>	<p>Fortalecer la infraestructura física y equipamiento del Instituto. Asimismo, gestionar la construcción de nuevos espacios; aulas, una extensión académica, laboratorio de producción acuícola, laboratorio de biofertilizantes, laboratorio de usos múltiples para informática y espacios recreativos, así como el equipamiento de estos espacios.</p> <p>Gestionar los trámites necesarios para la regularización de terrenos e instalaciones del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.</p>



Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el plantel, no cuentan con infraestructura suficiente. Además, hay limitaciones para la contratación de promotores deportivos.	Fortalecer y rehabilitar para su uso al 100%, la infraestructura física y equipamiento para el desarrollo de actividades físicas y deportivas. Gestionar la construcción de nuevos espacios adecuados para el desarrollo de actividades deportivas y recreativas. Asimismo, de la asignación de personal para promotores deportivos.
No se cuenta con espacios, ni instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la formación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades.	Gestionar la construcción de nuevos espacios adecuados, así como el equipamiento para el desarrollo de actividades culturales, artísticas y cívicas. Asimismo, de la contratación de personal como promotores de estas actividades.



Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad.

Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de; química y bioquímica; sistemas computacionales; agricultura, biología y medio ambiente, biotecnología y acuicultura, entre otros.

Problemática	Retos
Al 2018, el tecnológico no tiene profesores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores.	Al 2024, promover la incorporación de un profesor de tiempo completo, en el Sistema Nacional de Investigadores.
A pesar de que se tiene registro ante TecNM de 13 líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), existe insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.	Promover la participación de profesores y estudiantes en las convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico.
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Apoyar la participación de proyectos de investigación, para su financiamiento de a través de convocatorias TecNM, asimismo, fomentar la participación en convocatorias a través de financiamientos municipales, estatales y nacionales.
Escasa participación de profesores en proyectos de investigación y por	Lograr la participación de cinco docentes del tecnológico en el



Problemática	Retos
<p>ende no participan en el Congreso Nacional de Investigación en Ciencia e Innovación de Tecnologías Productivas, organizado por este plantel.</p>	<p>Congreso Nacional de Investigación en Ciencia e Innovación de Tecnologías Productivas, mediante la capacitación y apoyo para realizar actividades de investigación.</p>
<p>A pesar de haber implementado el Congreso Nacional de Investigación en Ciencia e Innovación de Tecnologías Productivas, no cuenta con el registro ante derechos de autor de la memoria de los eventos que evidencié su calidad.</p>	<p>Al 2024, gestionar y obtener el registro ante derechos de autor del Congreso Nacional de Investigación en Ciencia e Innovación de Tecnologías Productivas, para que sus participantes se beneficien curricularmente.</p>
<p>No existe participación de estudiantes y docentes en programas de intercambio nacional e internacional, que fortalezcan las competencias profesionales en materia de investigación.</p>	<p>Fomentar el intercambio de docentes y estudiantes con al menos dos instituciones nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de esta problemática.</p>



Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, el TecNM campus Ciudad Altamirano extiende su alcance y contribuye de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de la región y, en general, del país.

Problemática	Retos
<p>No existen un número suficiente de convenios con las empresas de la región.</p> <p>Dificultades para formalizar el trabajo del consejo y comité de vinculación.</p> <p>No se cuenta con un consejo editorial.</p> <p>Deficiencias en los mecanismos para el seguimiento de egresados.</p> <p>No se tiene en operación la Oficina de Transferencia de Tecnología (OTT), por ello, escasa transferencia de productos o tecnologías.</p>	<p>Incrementar el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicios externos.</p> <p>Activar el consejo institucional de vinculación y el consejo editorial.</p> <p>Establecer acciones para la inserción de los egresados al mercado laboral.</p> <p>Diagnosticar y evaluar productos o servicios viables para transferencia.</p>
<p>Se tiene en operación un Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE), que se encarga de asesorar y acompañar en los procesos de registro de marca, incubación empresarial, creación de empresas y derechos de autor, a pesar de ello solo ofrece servicios externos, dejando de lado el servicio a estudiantes y docentes de nuestra institución.</p>	<p>Asegurar que al 2024, el CIIE, trabaje con la comunidad escolar de nuestra institución, para fomentar en ellos proyectos de emprendimiento e innovación y la creación de unidades económicas que reactiven la economía de su área de influencia.</p> <p>Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.</p>



Problemática	Retos
	Aprovechar y explotar los descubrimientos científicos y desarrollos tecnológicos realizados en nuestro Instituto, apoyar su registro y transferencia.
En 2018, nuestra institución no ha implementado el programa de educación DUAL en beneficio de la comunidad estudiantil que mejore su formación académica. Así como la vinculación con el sector productivo.	Al 2024, implementar en todas las carreras que oferta nuestra institución el programa de educación DUAL.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las Entidades Federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados³. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
Falta fortalecer el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.	Fomentar la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia, en los procesos estratégicos y procedimientos del ITCA.

³ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.



Problemática	Retos
Falta fortalecer la estrategia institucional de comunicación, para aportar al posicionamiento del TecNM campus Ciudad Altamirano.	Activar y fortalecer acciones que permitan mejorar la comunicación del TecNM y del Instituto.
Comité de Ética sin operación.	Activar la operación del Comité de Ética.
El Instituto no participa con los Sistemas de Gestión que promueve el TecNM; tales como: el Sistema de Gestión Ambiental (SGA). El Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG). Y la Iniciativa TecNM 100% Libre de Plástico de un Solo Uso.	Implementar y aplicar controles operacionales de los sistemas de Gestión Ambiental (SGA) y el de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG), así como la Iniciativa TecNM 100% Libre de Plástico de un Solo Uso.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el TecNM campus Ciudad Altamirano estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión,	Diseñar e implementar programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.



Problemática	Retos
con atención especial a los grupos vulnerables.	
No se contemplan de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	<p>Incorporar en el quehacer diario, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.</p> <p>Diseñar e implementar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.</p>



Principales Problemas y retos

Los problemas y retos que enfrenta el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos del Tecnológico Nacional de México: **1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

Estos retos incluyen la necesidad de actualizar y diversificar la oferta educativa para adaptarse a las demandas del mercado laboral, mejorar la infraestructura y los recursos tecnológicos disponibles para los estudiantes, así como fomentar la investigación y la vinculación con el sector productivo. Además, es fundamental fortalecer la capacitación continua del personal docente y administrativo, así como promover un ambiente inclusivo y de calidad que favorezca el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes. Enfrentar estos retos nos permitirá avanzar hacia una educación más pertinente y de excelencia.

Estos retos son:

1. Realizar evaluación institucional y de programas educativos, utilizando los criterios SEAES.
2. Registrar la apertura de un programa de posgrado.
3. Lograr el 70% de los profesores cuenten con estudios de posgrado.
4. Aumentar la matrícula de licenciatura a 1200 estudiantes, en la modalidad escolarizada.
5. Incrementar la matrícula en programas educativos de licenciatura, en la modalidad no escolarizada a distancia mixta.
6. Lograr y Mantener la acreditación de los CIEES en el 100% de programas educativos de Licenciatura e Ingeniería.
7. Incrementar al 100% de estudiantes inscritos en programas educativos acreditados en modalidad escolarizada.
8. Actualización y formación del 100% de los profesores en Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes virtuales (DREAVA), otras

2019- 2024



- competencias digitales; así como el incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje.
9. Implementar en todas las carreras que oferta nuestra institución el programa de educación DUAL.
 10. Mantener la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, Norma ISO9001:20015.
 11. Mantener la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015.
 12. Lograr la certificación del Sistema de Gestión Ambiental, Norma ISO 14001:2015.
 13. Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar, para lograr una eficiencia terminal del 65%.
 14. Lograr la formación de un cuerpo académico.
 15. Ingreso de 2 docentes en el Programa del Perfil Deseable.
 16. Promover la incorporación de 1 docente en el Sistema Nacional de Investigadores.
 17. Consolidar la infraestructura y equipamiento en aulas y laboratorios.
 18. Consolidar el equipamiento de red de comunicaciones en el instituto, para mejorar el servicio de internet.
 19. Gestionar los trámites necesarios para la regularización de terrenos e instalaciones del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano.
 20. Activar el consejo institucional de vinculación y el consejo editorial.
 21. Diagnosticar y evaluar productos o servicios viables para transferencia.



Resultados Alcanzados

A continuación, se presentan los logros obtenidos del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano durante el periodo 2019 - 2024, alineados con los seis objetivos establecidos en los ejes estratégicos del Programa de Desarrollo Institucional (PDI). Estos logros reflejan el impacto integral de las acciones institucionales emprendidas:

Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Se exponen los logros alcanzados en relación con la calidad de la oferta y servicios educativos, cobertura con equidad y justicia social, así como de la formación integral de la comunidad estudiantil.

Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

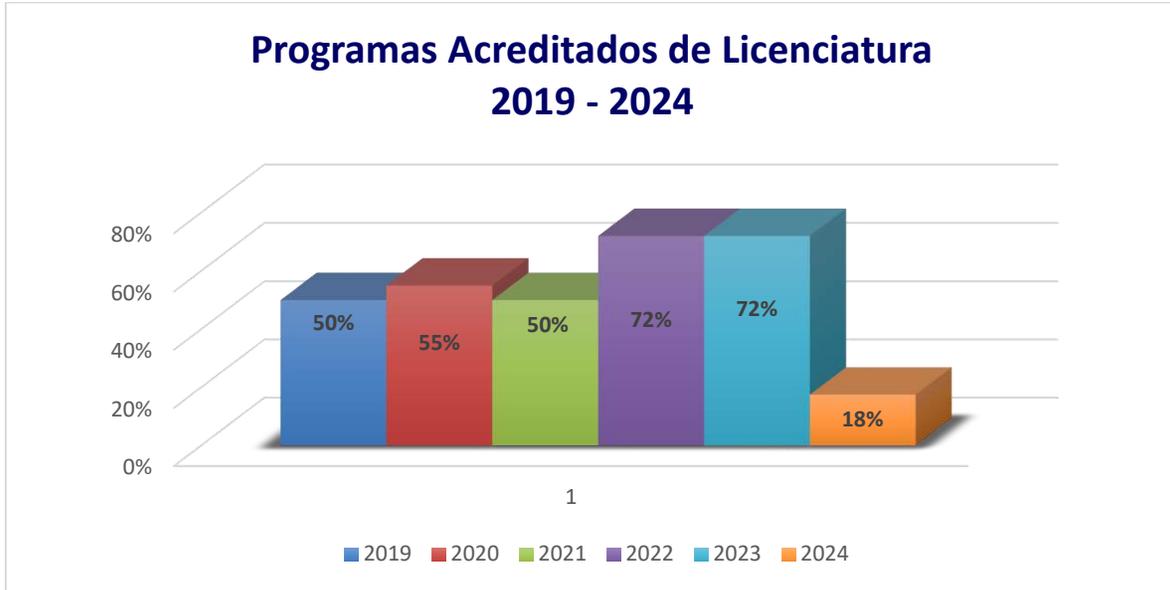
Línea de acción 1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados en el nivel Licenciatura.

Indicador 3. Integración de documentos para evaluar los programas educativos Lic. Administración, Contador Público e Ingeniería en Agronomía en 2024, Ante los CIEES.

Indicador 4. Integración de documentos para evaluar tres programas educativos ante los CIEES.

Se buscó que los programas de licenciatura fueran reconocidos por su calidad a nivel nacional e internacional, mediante procesos de acreditación con los **Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)**. Se muestran en la gráfica los resultados obtenidos en este periodo sexenal.



Gráfica, Programas acreditados de Licenciatura periodo 2019 - 2024

Durante el año 2024, se llevaron a cabo actividades clave para la integración y evaluación de los programas educativos de **Licenciatura en Administración, Contador Público e Ingeniería en Agronomía** ante los **Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)**.

Es importante precisar que, **al cierre del periodo, los únicos programas con evaluación vigente y reconocida** son:

2024		
PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL POR PROGRAMA EDUCATIVO	PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN POR PROGRAMA EDUCATIVO
Licenciatura en Biología	80	7.73%
Ingeniería en Administración	96	9.28%
TOTAL	176	17.05%

Tabla con información de programas acreditados.

Al cierre de 2024, se tiene 17.05% del total de estudiantes inscritos en programas actualmente acreditados. Los tres programas adicionales mencionados en el texto (Administración, Contador Público, Agronomía) no



están aún acreditados, pero ya cuentan con convenio firmado con los CIEES y están en proceso de revisión y preparación para su futura evaluación.

El porcentaje alcanzado refleja únicamente los programas con evaluación vigente. Sin embargo, el compromiso institucional con la mejora continua se mantiene firme, evidenciado por las gestiones ya formalizadas con CIEES para avanzar en nuevos procesos de acreditación.

En este sentido, se está llevando a cabo la integración de documentos necesarios para la evaluación de los programas educativos de Licenciatura en Administración, Contador Público e Ingeniería en Agronomía ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el año 2025. Este proceso refleja nuestro compromiso continuo con la mejora constante de la calidad académica y la excelencia en la formación de nuestros estudiantes.

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

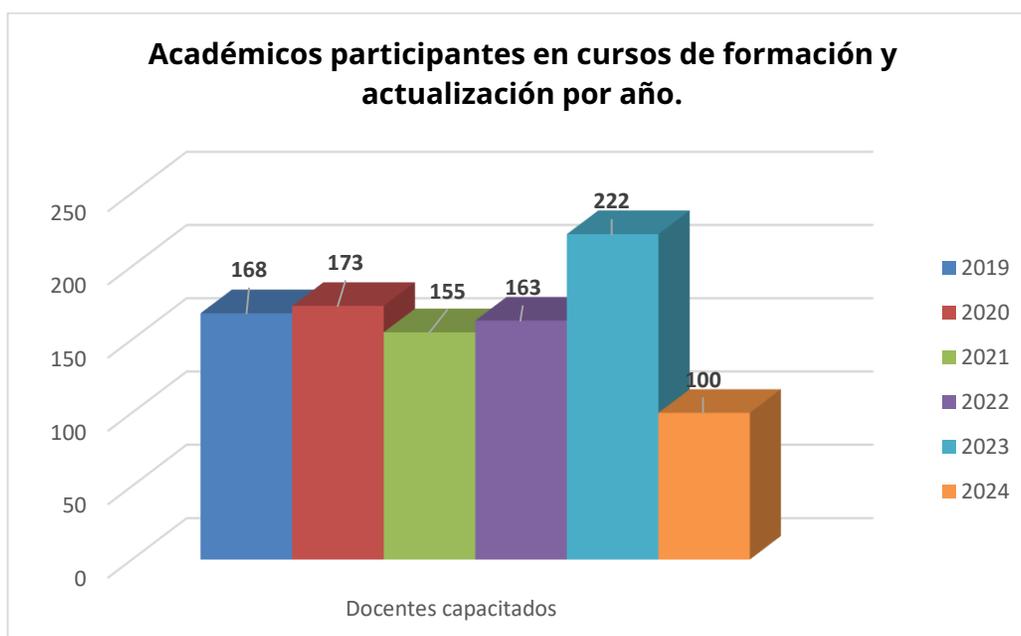


Línea de acción 1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.
1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

Indicador 10. Implementar el programa de capacitación en formación docente.

Indicador 11. Implementar el programa de capacitación en actualización profesional docente.

A continuación, se describe lo que se vivió con respecto a este rubro en el periodo 2019-2024



Gráfica, académicos en curso de formación y/o actualización por año.

En el periodo 2024, se ejecutó un **programa integral de formación y actualización docente**, fortaleciendo las competencias académicas mediante cursos y talleres especializados en diversas áreas del conocimiento. A continuación, se detallan las capacitaciones impartidas:



Enero 2024

- **Curso-Taller: "Formación de Tutores: Estrategias y Casos Prácticos"** (08-12 de enero de 2024)
- **Cursos de Actualización Docente (15-19 de enero de 2024): "Análisis Químico e Interpretación del Suelo"** – **Instructor:** Dr. Martin Solís Martínez
- **"Finanzas Básicas"** – **Instructora:** Mtra. Yolanda Flores Ramírez
- **"Análisis Estadístico y Multivariado en Lenguaje R"** – **Instructor:** M.C. Edgar Rangel Lugo
- **"Asesoría Financiera para Proyectos de Innovación y Base Tecnológica"** – **Instructora:** M.A. Cristina Albarrán Farías

Docentes capacitados: 51

Junio 2024

- **Curso-Taller: "Fundamentos de Ciberresiliencia"** (17-21 de junio de 2024) **Instructor:** M.C. Leonel González Vidales

Docentes acreditados: 9

- **Curso-Taller: "Reformas Fiscales 2024 y sus Tópicos"** (17-21 de junio de 2024) **Instructora:** M.A.I. Nora Liz Real Lara **Docentes acreditados: 8**
- **Curso-Taller: "Finanzas Básicas"** (17-21 de junio de 2024) **Instructores:** M.A.N.F. Germán Espino Olivas y Mtra. Yolanda Flores Ramírez.

Docentes acreditados: 10

- **Curso-Taller: "Análisis de Aguas y Preparación de Soluciones Nutritivas para Hortalizas"** (17-21 de junio de 2024) **Instructores:** Dr. Martin Solís Martínez y M.C. Juan Antonio Chamú Baranda

Docentes acreditados: 18

Agosto 2024

- **Curso-Taller: "Metodología de la Investigación Educativa"** (05-09 de agosto de 2024) **Instructores:** Mtra. Yolanda Flores Ramírez y Dra. Aida Yarira Reyes **Modalidad:** Mixta – 30 horas.
- **Docentes capacitados: 31**

Estos cursos, con la participación de **instructores calificados**, garantizaron una formación efectiva y pertinente para los docentes del **Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano**, fortaleciendo la calidad educativa y promoviendo el desarrollo profesional del personal académico.

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Evidencia fotográfica de cursos



curso formación de tutores: estrategias y casos prácticos.



Curso -taller análisis químico e interpretación del suelo.



Curso finanzas básicas



Curso análisis estadístico y multivariado en lenguaje R.



Curso: asesoría financiera para proyectos de innovación y base tecnológicas.



Curso taller: Fundamentos de ciber-resiliencia.



Curso taller: reformas fiscales 2024 y sus tópicos.



Curso-taller: análisis de aguas y preparación de soluciones nutritivas para hortalizas, baranda.



Curso - taller: Metodología de la investigación.

El alto nivel de desempeño en este periodo se debe a la **promoción activa y variada de las oportunidades de formación y actualización docente**, a través del envío de correos electrónicos, reuniones informativas y difusión en plataformas institucionales, permitiendo que los académicos accedieran a cursos relevantes.

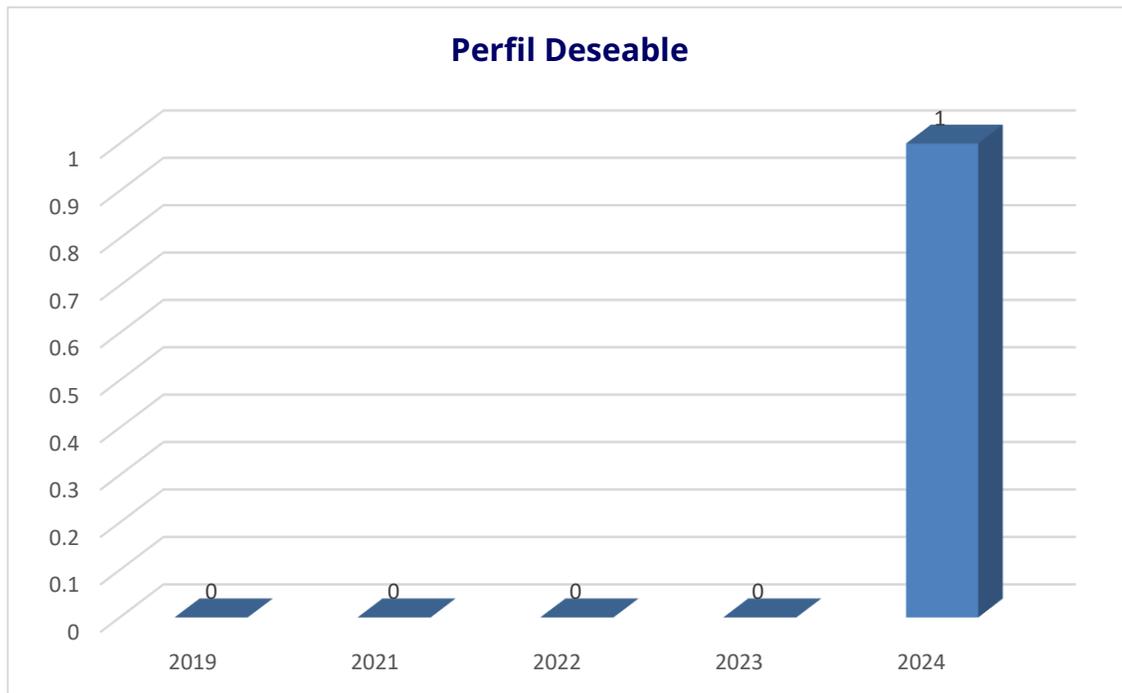
Asimismo, la **planificación estratégica**, la participación de **instructores especializados** y la ejecución de **auditorías internas** aseguraron el cumplimiento de los objetivos de formación, contribuyendo al fortalecimiento del programa académico y a la mejora continua del desempeño institucional.



Proyecto 1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Indicador 17. Generar las condiciones para cumplir con los requisitos de perfil deseable.

Desde al año 2019 a la fecha se ha venido trabajando con docentes de tiempo completo, se trabajó arduamente en actividades académicas de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimiento, gestión académica-vinculación y tutorías, logrando el objetivo en el año 2024.



Gráfica, docente en perfil deseable.

Durante el año 2024 se implementaron estrategias para **fortalecer el desarrollo académico del personal docente**, con el objetivo de **cumplir con los requisitos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)** y obtener el reconocimiento al perfil deseable.



Se realizaron las siguientes acciones:

- **Creación de condiciones favorables** para que los docentes participaran en actividades de **enseñanza, investigación, gestión académica y tutoría.**
- **Asesoría y acompañamiento** en la integración de expedientes para la postulación al reconocimiento del perfil deseable.
- **Presentación de solicitudes** de dos Profesores de Tiempo Completo (PTC) ante PRODEP:

Dr. Audón Gómez Mendoza

Institución: Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano

ID PROMEP: 83987

ID Solicitud: 300443

Dictamen: Aprobado – Reconocimiento a Perfil Deseable 2024.

Dr. Francisco Zavala Hernández

Institución: Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano

ID PROMEP: 83998

ID Solicitud: 300932

Dictamen: Rechazado

El **reconocimiento otorgado al Dr. Audón Gómez Mendoza** marca un **hito significativo**, ya que es el **primer reconocimiento PRODEP** otorgado dentro del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano. Este logro refuerza el compromiso de la institución con el fortalecimiento académico y la profesionalización de su planta docente.

En este sentido, se ha trabajado en la **postulación de seis docentes de tiempo completo con maestría** para obtener dicho reconocimiento, garantizando el **cumplimiento de los criterios de calidad académica** establecidos por PRODEP.

El desempeño alcanzado en este periodo se debe a la **implementación de estrategias para facilitar el cumplimiento de los requisitos del PRODEP**, permitiendo que los docentes desarrollen actividades esenciales para la enseñanza, investigación y gestión académica. Además, el acompañamiento



brindado en la integración de expedientes y el seguimiento a las solicitudes han sido clave en el avance del reconocimiento del perfil deseable, contribuyendo al fortalecimiento del personal académico del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano.

La **aprobación del primer reconocimiento PRODEP** en la historia del instituto demuestra el impacto positivo de estas acciones y sienta un precedente para futuras postulaciones.

Evidencia fotográfica de Presentación de solicitudes PRODEP.



Fotografías de docentes recibiendo apoyo del llenado de solicitudes PRODEP en línea.



Solicitudes en PRODEP

A continuación se listan las solicitudes en PRODEP para los Representantes Institucionales.

Solicitudes

Nombre	Convocatoria	Ficha de recepción
GÓMEZ MENDOZA AUDÓN	Reconocimiento a Perfil Deseable	Mostrar ficha
ZAVALA HERNÁNDEZ FRANCISCO	Reconocimiento a Perfil Deseable	Mostrar ficha

Identificación	83998
Identidad	200962
Duración del perfil	3 años
Nombre del PTC	ZAVALA HERNÁNDEZ FRANCISCO
Edad	54 años
Sexo	Masculino
Institución	Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano
IDN	Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano
Nombre actual como PTC	Ex-Libit
Compartido como PTC	01/03/1994
Matrícula obtenida	Matrícula
Área	Ciencias Agropecuarias
Disciplina	Ciencias Agropecuarias
Institución integradora	Colegio de Integración
Fecha de obtención	26/05/1995

Ficha de recepción de Reconocimiento a Perfil Deseable

Datos generales del PTC	
Identificación	83998
Identidad	200443
Identificación del perfil	Ex-Libit
Nombre del PTC	GÓMEZ MENDOZA AUDÓN
Edad	54 años
Sexo	Masculino
Institución	Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano
IDN	Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano
Nombre actual como PTC	Ex-Libit
Compartido como PTC	01/03/1994
Matrícula obtenida	Matrícula
Área	Ciencias Sociales y Administrativas
Disciplina	Ciencias Sociales
Institución integradora	BAU
Fecha de obtención	06/01/2017



Proyecto 1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales

Indicador 18. Documentar el proceso de competencia digitales para docentes.

Durante el periodo 2019 – 2024 se ha ido desarrollando entre los docentes cursos en competencias digitales teniendo mayor participación en el desarrollo **el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA)**, contando con la participación en el 2024 de 28 docentes, de los cuales 16 acreditaron.

Así mismo, se realizaron diferentes cursos, donde la planta docente, implemento las Tics durante su desarrollo, como son:

el curso Metodología de la Investigación, el cual se realizó en modalidad mixta, del 5 al 09 agosto de 2024, utilizando las TICs, por mencionar: se utilizó la plataforma de Microsoft Teams para las sesiones en línea, se utilizaron las computadoras para búsquedas de artículos científicos en revistas y sitios web especializados.

Se hizo uso de las computadoras para realizar presentaciones electrónicas en la exposición de proyectos; curso de "Finanzas Básicas" para Contador Público, "Análisis Estadístico y Multivariado en Lenguaje R" para Biología, Ingeniería Informática y Ciencias Básicas, y "Asesoría Financiera para Proyectos de Innovación y Base Tecnológica" para Administración, curso de "Fundamentos de Ciberresiliencia" para Ingeniería Informática, "Reformas Fiscales 2024 y sus tópicos" para Contador Público, con estas actividades, se logró capacitar a 48 docentes del Instituto. Estos esfuerzos conjuntos en capacitación y comunicación han sido fundamentales para lograr un desempeño positivo en el periodo logrando en un 106.67 % el cumplimiento de la meta programada.

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

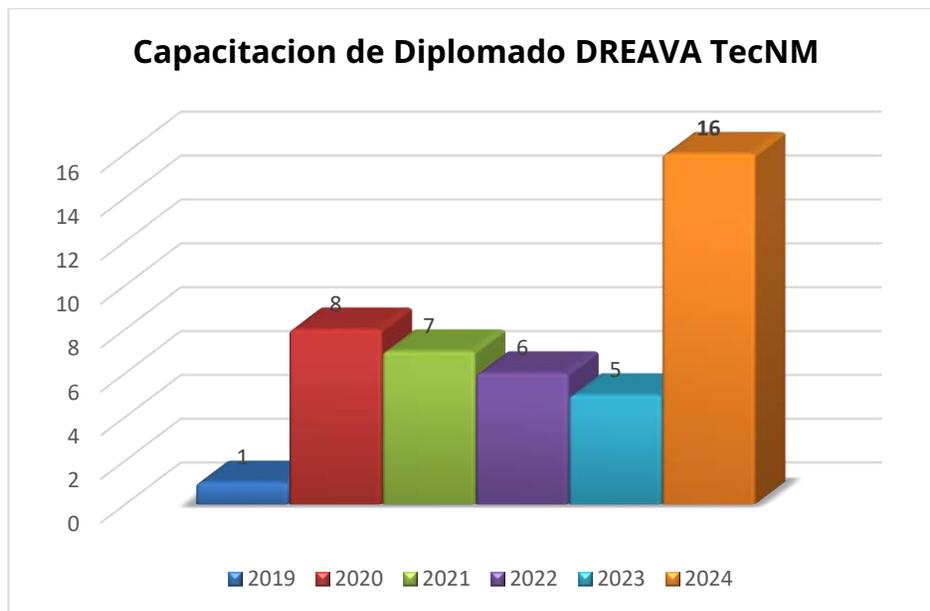


Línea de Acción 1.3 promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos

Proyecto 1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Indicador 20. Implementar la capacitación en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

Se dio a conocer entre los docentes del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano la información sobre los diplomados que organiza el Tecnológico Nacional de México, y hasta el momento, se muestra en la gráfica la respuesta del 2019 - 2024 por parte del personal académico del ITCA.



Gráfica, docentes en participantes en diplomado DREAVA.

Docentes acreditados/as en DREAVA 2024.

Docentes acreditados(as) en el Diplomado DREAVA						
Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Total
1	8	7	6	5	16	43



Durante el periodo 2024, se implementaron estrategias para **fortalecer las competencias digitales del personal académico**, promoviendo el uso de tecnologías en la enseñanza y el aprendizaje mediante la ejecución del **Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA)**.

Las actividades realizadas incluyeron:

- **Solicitud y registro del diplomado** en el sistema de **Registro y Seguimiento del TecNM**.
- **Gestión de inscripción** de 28 docentes al diplomado.
- **Realización de reuniones de apertura y asesorías grupales** para orientar a los participantes.
- **Monitoreo y seguimiento de avances** en la acreditación de los módulos del diplomado.
- **Registro de calificaciones y validación del acta final** de los docentes acreditados.

Como resultado, **28 docentes se registraron en el diplomado**, de los cuales **16 acreditaron los 5 módulos** con una duración total de **150 horas**.

La difusión clara de los objetivos y beneficios del **Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA)** permitió una participación significativa. Además, el acompañamiento constante y el acceso a recursos tecnológicos adecuados facilitaron la finalización de los módulos y el éxito en la formación digital del profesorado.

El **diplomado fue concluido con éxito**, alcanzando los objetivos previstos para el periodo 2024.



Evidencias fotográficas de dicha actividad.

EDUCACIÓN		TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
ACTA DE ACREDITACIÓN																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje 2.0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
No. de Módulos	01	No. de Horas	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
No. de Docentes	01	No. de Docentes Asignados	01																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
No. de Alumnos	01	No. de Alumnos Asignados	01																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>CURSOS</th> <th>ASIGNATURAS</th> <th>SEMESTRES</th> <th>CRÉDITOS</th> <th>NOTAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>01</td><td>Introducción al curso</td><td>Introducción al curso</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>02</td><td>Conceptos básicos de DREAVA</td><td>Conceptos básicos de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>03</td><td>Desarrollo de contenidos de DREAVA</td><td>Desarrollo de contenidos de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>04</td><td>Aplicación de DREAVA</td><td>Aplicación de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>05</td><td>Evaluación de DREAVA</td><td>Evaluación de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>06</td><td>Cierre del curso</td><td>Cierre del curso</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>07</td><td>Proyecto de DREAVA</td><td>Proyecto de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>08</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>09</td><td>Examen final de DREAVA</td><td>Examen final de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>10</td><td>Defensa final de DREAVA</td><td>Defensa final de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>11</td><td>Examen de DREAVA</td><td>Examen de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>12</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>13</td><td>Examen de DREAVA</td><td>Examen de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>14</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>15</td><td>Examen de DREAVA</td><td>Examen de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>16</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>17</td><td>Examen de DREAVA</td><td>Examen de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>18</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>19</td><td>Examen de DREAVA</td><td>Examen de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>20</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>21</td><td>Examen de DREAVA</td><td>Examen de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>22</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>23</td><td>Examen de DREAVA</td><td>Examen de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>24</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>25</td><td>Examen de DREAVA</td><td>Examen de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>26</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>27</td><td>Examen de DREAVA</td><td>Examen de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>28</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>29</td><td>Examen de DREAVA</td><td>Examen de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>30</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>31</td><td>Examen de DREAVA</td><td>Examen de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>32</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>33</td><td>Examen de DREAVA</td><td>Examen de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>34</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>35</td><td>Examen de DREAVA</td><td>Examen de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>36</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>37</td><td>Examen de DREAVA</td><td>Examen de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>38</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>39</td><td>Examen de DREAVA</td><td>Examen de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>40</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>41</td><td>Examen de DREAVA</td><td>Examen de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>42</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>43</td><td>Examen de DREAVA</td><td>Examen de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>44</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>45</td><td>Examen de DREAVA</td><td>Examen de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>46</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>47</td><td>Examen de DREAVA</td><td>Examen de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>48</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>49</td><td>Examen de DREAVA</td><td>Examen de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> <tr><td>50</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>Defensa de DREAVA</td><td>01</td><td>03</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>				No.	CURSOS	ASIGNATURAS	SEMESTRES	CRÉDITOS	NOTAS	01	Introducción al curso	Introducción al curso	01	03	100	02	Conceptos básicos de DREAVA	Conceptos básicos de DREAVA	01	03	100	03	Desarrollo de contenidos de DREAVA	Desarrollo de contenidos de DREAVA	01	03	100	04	Aplicación de DREAVA	Aplicación de DREAVA	01	03	100	05	Evaluación de DREAVA	Evaluación de DREAVA	01	03	100	06	Cierre del curso	Cierre del curso	01	03	100	07	Proyecto de DREAVA	Proyecto de DREAVA	01	03	100	08	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100	09	Examen final de DREAVA	Examen final de DREAVA	01	03	100	10	Defensa final de DREAVA	Defensa final de DREAVA	01	03	100	11	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100	12	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100	13	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100	14	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100	15	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100	16	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100	17	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100	18	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100	19	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100	20	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100	21	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100	22	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100	23	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100	24	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100	25	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100	26	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100	27	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100	28	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100	29	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100	30	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100	31	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100	32	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100	33	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100	34	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100	35	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100	36	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100	37	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100	38	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100	39	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100	40	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100	41	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100	42	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100	43	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100	44	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100	45	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100	46	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100	47	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100	48	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100	49	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100	50	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100
No.	CURSOS	ASIGNATURAS	SEMESTRES	CRÉDITOS	NOTAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
01	Introducción al curso	Introducción al curso	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
02	Conceptos básicos de DREAVA	Conceptos básicos de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
03	Desarrollo de contenidos de DREAVA	Desarrollo de contenidos de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
04	Aplicación de DREAVA	Aplicación de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
05	Evaluación de DREAVA	Evaluación de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
06	Cierre del curso	Cierre del curso	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
07	Proyecto de DREAVA	Proyecto de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
08	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
09	Examen final de DREAVA	Examen final de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
10	Defensa final de DREAVA	Defensa final de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
11	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
12	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
13	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
14	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
15	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
16	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
17	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
18	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
19	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
20	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
21	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
22	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
23	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
24	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
25	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
26	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
27	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
28	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
29	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
30	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
31	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
32	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
33	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
34	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
35	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
36	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
37	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
38	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
39	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
40	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
41	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
42	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
43	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
44	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
45	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
46	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
47	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
48	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
49	Examen de DREAVA	Examen de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
50	Defensa de DREAVA	Defensa de DREAVA	01	03	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																



Docentes en Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA)



El reto es alcanzar la actualización y formación del 100% de profesores en Diplomados de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales (DREAVA), otras competencias digitales; así como el incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje.

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Proyecto 1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo Personal de apoyo capacitado.

Indicador 22. Capacitar a personal de apoyo y asistencia a la educación en al menos un curso.

El personal de apoyo y de asistencia a la educación desempeña un papel importante en esta tarea integral del proceso educativo, por tal motivo se llevaron a cabo métodos para incrementar los niveles de competencias del personal de la institución, ya que es importante optimizar y actualizarse en las disposiciones técnicas y administrativas para operar, desarrollar, supervisar y evaluar el proceso educativo, además de ejercer los recursos económicos con base a los lineamientos federales vigentes con la finalidad de fortalecer la cultura de transparencia y rendición de cuentas.

Año	Curso	Personal capacitado
2019	Derechos humanos, medio ambiente y sustentabilidad	6
	Autonomía y derechos humanos de las mujeres	7
	Derechos humanos y violencia	2
	Técnico y practico de instalaciones hidráulicas (pvc, hidráulicos, cobre y pvc plus)	9
2020	Protocolo de atención y servicio.	2
	Prevención en las escuelas	1
	Jefe de mantenimiento	1
	Aseador de oficina	9
	Trabajo en equipo	9
	Disciplina en el trabajo	5
	Ortografía y Redacción	2
2021	Manejo Proactivo del Estrés	10
	Todo Sobre la Prevención del COVID-19	11
	Recomendaciones para un Retorno Seguro al Trabajo ante COVID-19	10
2022	Formación en Excel	18
	Electricidad básica de 110 y 220 voltios	
2023	Proceso de solicitud de bienes y servicios en el Sistema de Administración 2023.	9
2024	Mantenimiento a Sistemas de Aire Acondicionado.	13
	Actualización del Proceso de Archivo en Trámite y Concentración 2024.	9

La Tabla que muestra la capacitación por año.



Referente a la capacitación del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, en el año 2024 se tuvo un cumplimiento del 100%, ya que se organizaron dos cursos de capacitación, especialmente dirigidos a este personal.

El primer curso planeado y ejecutado, se tituló: **Refrigeración y Aire Acondicionado, Mantenimiento Preventivo a Unidades de Aire Minisplit**, este se dirigió principalmente al personal de Servicios Generales y a Directivos que se encuentran relacionados con el mantenimiento y/o seguimiento de los sistemas de aire acondicionado de este centro de trabajo. Esta capacitación tuvo como objetivo principal el desarrollar competencias en el campo de la refrigeración y aire acondicionado, con base en especificaciones técnicas aplicables con el compromiso de la preservación del medio ambiente y la aplicación de las normas de seguridad e higiene, con la finalidad de atender flexiblemente y con altos niveles de calidad las demandas de la institución.

En la capacitación participó el personal que se describe a continuación:

NOMBRE DEL CURSO	PERSONAL DIRECTIVO		PERSONAL DOCENTE		PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	
Mantenimiento a Sistemas de Aire Acondicionado.	3	1	0	0	9	4	17

También se dio capacitación, principalmente a personal secretarial y Directivos, el cual se denominó: **Actualización del Proceso de Archivo en Trámite y Concentración 2024**, del cual su objetivo principal fue actualizar al personal secretarial y personal directivo el manejo e integración del archivo en trámite y concentración de acuerdo con la normatividad y procesos de gestión establecidos. El personal capacitado se describe a continuación:

NOMBRE DEL CURSO	PERSONAL DIRECTIVO		PERSONAL DOCENTE		PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	
Actualización del Proceso de Archivo en Trámite y Concentración 2024.	11	8	0	0	8	1	28



Fotografías de la capacitación Mantenimiento a Sistemas de Aire Acondicionado.





Fotografías del curso Actualización del Proceso de Archivo en Trámite y Concentración 2024.



2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Indicador 23. Capacitar a personal directivo en cursos con duración de 30 horas.

Es de suma importancia mantener la capacitación de personal directivo, la cual fue desarrollada de la siguiente forma.

Año	Curso	Personal capacitado
2019	Liderazgo en el servidor publico	2
	Derechos humanos, medio ambiente y sustentabilidad	15
2020	Ortografía y Redacción	6
	Disciplina en el trabajo	2
	Jefe de mantenimiento	1
	Prevención en las escuelas	1
	Mejora de procesos	1
	Moodle básico	1
	Servidor publico	1
	Diagnóstico y mantenimiento en las escuelas	1
	2021	Manejo Proactivo del Estrés
Todo Sobre la Prevención del COVID-19		3
Recomendaciones para un Retorno Seguro al Trabajo ante COVID-19		3
2022	La Función del Directivo en la Aplicación y Seguimiento a la Normatividad	19
2023	Proceso de solicitud de bienes y servicios en el Sistema de Administración 2023	19
2024	Empatía y Colaboración en Equipo	19

La tabla muestra el personal directivo capacitado por año 2019 – 2024.

Durante el año 2024, se programó y ejecutó un curso de capacitación dirigido especialmente a fortalecer las habilidades blandas del personal Directivo, en búsqueda de que el desarrollo de sus actividades y atención al personal y a los estudiantes sea de calidad y cumpla con las expectativas esperadas.

El curso denominó **“Empatía y Colaboración en Equipo”**, cuyo objetivo general fue el de crear actitudes de convivencia laboral sana, desarrollando estrategias de inteligencia emocional y social.



En esta capacitación también se integró a Personal de Apoyo y Asistencia, así como personal docente, el cual cuenta con potencial para ocupar puestos directivos dentro de este centro de trabajo:

NOMBRE DEL CURSO	PERSONAL DIRECTIVO		PERSONAL DOCENTE		PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	
Empatía y Colaboración en Equipo.	11	8	0	1	1	4	25

La tabla muestra el personal directivo y docente capacitado en 2024.

Evidencia fotográfica del desarrollo del curso Empatía y colaboración en equipo:



Es así, como en el ejercicio 2024, se trabajó para el cumplimiento de los indicadores del PTA-2024 asignados al Departamento de Recursos Humanos, haciendo uso efectivo de los recursos que se definieron para tal fin.



Línea de Acción 1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Proyecto 1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

Indicador 28. Promover la participación de estudiantes en eventos de investigación, científica y tecnológica.

Durante el periodo 2019 - 2024 han participado estudiantes en diferentes eventos de investigación, científica y tecnológica teniendo mayor participación en el programa delfín e Innvotecnm.

En el año 2024 se realizó el evento Cumbre Nacional De Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación INNOVATECNM 2024. En su etapa local y regional participando 47 estudiantes así mismo también concluyeron en la instancia de investigación 11gg estudiantes en el programa interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del Pacífico (Programa Delfín) de junio a agosto de 2024. Cumpliendo la meta del indicador con 34 estudiantes participando en dos convocatorias.

Estudiantes participantes en el InnovaTecNM, etapa regional

No.	Estudiantes	Nombre del Proyecto	Carrera	Sem.
1	Mariana Lilibeth Antúnez García, Maico Zaet Pérez Valencia, Alejandro Vidal Pérez, Johana Sugehy Asunción Tiburcio Rodríguez, Lizbeth Pérez Mateo	AQUADATA	Ing. Informática, Contaduría Pública, Lic. en Administración	6
2	Natalia Gutiérrez Pineda, Isabel Granados Rebolgar, Kevin Osvaldo Ramos Silva, Ranferi Zavala Sosa, Alondra Rafaela Agustín Aparicio	GeoScan	Ing. Informática, Ing. en Administración, Ing. en Agronomía, Lic. en Administración	4-6
3	Elmer Goicochea Pineda, Erandy Denep Cordero Mendoza, Luis David Pineda Rojas, Enrique Ruiz Peralta, Ernesto Luciano García	EcoGrowNet	Ing. Informática, Contaduría Pública, Ing. en Administración	6
4	José Raúl Martínez Miguel, Ester Galindo López, Areli Martínez Varona	AquaSync	Ing. Informática, Lic. en Administración	6-8
5	Ester Galindo López, Job Filadelfo Ávila Gaona, Santiago Alonso García,	EcoPedal	Lic. en Administración, Ing. Informática	6-8



	José Raúl Martínez Miguel, David Hernández Cervantes			
6	Melisa Hernández Tapia, Eva María de la Rosa Sámano, María Elena Martínez Chamu, Celso Rodríguez Pérez	Organic Orange	Contaduría Pública, Lic. en Biología, Ing. en Agronomía	2-4
7	Gricelidez Salazar Rodríguez, Merly Carolina Ramírez Campos, Uriel Delgado Benítez, Miguel Ángel Juárez García, Miguel Estrada Maldonado	PUBLITECN	Lic. en Administración, Contaduría Pública	6
8	Karen Velázquez Patiño, Erick Roberto Velázquez Patiño, Karina Velázquez Patiño, Dayanni Estrella Feliciano Granda, Mitzuko Ventura Hernández	QuickDrop	Lic. en Administración, Ing. Informática	6-8
9	Obed Rodríguez Baza, Keiry Bermúdez Pineda, Carlos Ademir Gutiérrez Campos, Verónica Navarro Avellaneda, Marlen Ochoa Díaz	DECOVIPET	Contaduría Pública, Ing. en Administración, Lic. en Administración	4-6
10	Luis Donald López Martínez, Yahir Díaz Pineda, Alejandra Benítez Gerónimo, Gerjes Eduardo Valencia González, Raúl Agapito Rafael	BeeSmart Analytics	Ing. Informática, Lic. en Biología, Ing. en Administración, Contaduría Pública	4-8

La tabla muestra la Distribución de Estudiantes por proyecto y programa educativo

Estadística de participación en InnovaTecNM

Carrera	No Estudiantes	% por Programa	Hombres	% del Programa	Mujeres	% del Programa
Contaduría Pública	9	19.14%	3	33.34%	6	66.66%
Ingeniería en Administración	4	8.51%	2	50%	2	50%
Ingeniería Informática	13	27.65%	10	76.92%	3	23.08%
Ingeniería en Agronomía	2	4.25%	2	100%	0	0%
Lic. en Administración	17	36.17%	7	41.17%	10	58.83%
Lic. en Biología	2	4.25%	1	50%	1	50%
Total	47	100%	28	59.57%	19	40.43%

La tabla muestra la Distribución de Estudiantes por Programa Educativo

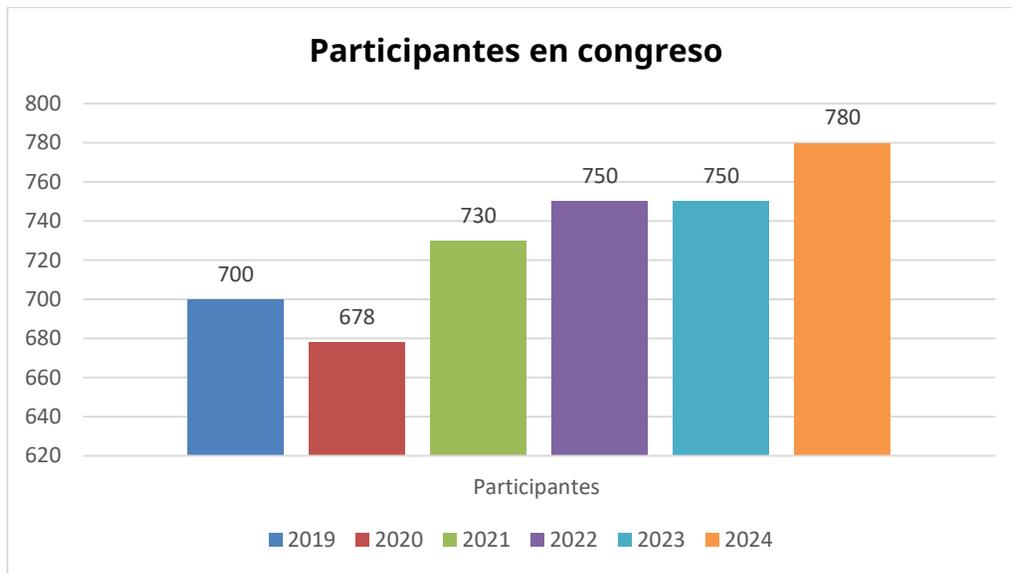
2019-2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Indicador 30. Promover la participación de académicos en eventos de investigación, científica y tecnológica.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano realiza desde el año 2019 el **Congreso Nacional de Investigación en Ciencia e Innovación de Tecnologías Productivas** en el mes de noviembre, donde se tiene participación de ponentes, conferencistas y visitantes de diferentes estados de la república.



La gráfica, muestra participación de estudiantes del congreso.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano llevó a cabo con gran éxito el VII Congreso Nacional de Investigación en Ciencia e Innovación de Tecnologías Productivas, los días 16 y 17 de octubre de 2024, en la Extensión Académica para Estudios Agrícolas y Ambientales "Dr. Gustavo Adolfo Ballesteros Patrón", ubicada en Cd. Altamirano, Guerrero.

Este importante evento académico reunió a docentes, estudiantes, investigadores y profesionistas de distintos puntos del país, con el objetivo de fomentar la investigación, fortalecer las competencias científicas y profesionales, y promover la divulgación del conocimiento en los ámbitos de las tecnologías productivas y de servicios.



Durante esta séptima edición, se presentaron un total de 85 ponencias, en modalidades presencial y virtual, organizadas en 10 mesas temáticas:

- Mesa A. Agronomía
- Mesa B. Biología
- Mesa C. Pecuaria
- Mesa D. Administración
- Mesa E. Gestión empresarial
- Mesa F. Contaduría pública
- Mesa G. TIC en la educación
- Mesa H. Informática
- Mesa I. Desarrollo sustentable
- Mesa J. Matemática educativa

El evento contó con la participación de representantes de 44 instituciones educativas y centros de investigación, entre ellas:

- Universidad Autónoma de Guerrero
- Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP)
- Colegio Americano Victoria
- Universidad Autónoma del Estado de México
- Universidad Politécnica de Pénjamo
- Instituto Tecnológico Superior de Irapuato
- Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria
- Universidad Autónoma de Sinaloa
- Instituto Tecnológico de La Piedad
- Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano

Los resúmenes recibidos fueron evaluados por un comité científico mediante rúbricas especializadas. Aquellos que obtuvieron dictamen favorable serán incluidos en la Memoria del Congreso y podrán ser considerados para publicación en la revista:

P'UNGUARI JUÁTA. Revista Multidisciplinaria de Ciencias
- Año 1, No. 1, septiembre - diciembre 2024



- Publicación cuatrimestral editada por el Tecnológico Nacional de México a través del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano
- Editor responsable: Carlos Alberto Bernal Beltrán
- Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No.: 04-2024-101010384800-102; ISSN: En trámite.



Imagen de revista P'unguari Juata del ITCA.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano agradece profundamente la participación y compromiso de todas y todos los ponentes, revisores, académicos, estudiantes y colaboradores que hicieron posible esta edición del congreso.



Imágenes del congreso 2024

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Indicador 32. Promover la participación estudiantil en convocatorias TecNM en materia de investigación.

Es de suma importancia que los estudiantes participen en la investigación para la aportación de nuevas ideas, energía y perspectivas frescas. Además, su participación ayuda a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y a impulsar avances en diferentes áreas del conocimiento. Su entusiasmo y curiosidad son fundamentales para el progreso científico y académico. El instituto tecnológico de cd. Altamirano ha tenido importante participación de estudiantes desde 2022 al 2024 en el programa delfín

Durante el periodo 2024, se implementaron estrategias para fomentar la **participación estudiantil en convocatorias nacionales e internacionales de investigación**. Las acciones realizadas incluyeron:

- **Publicación de información** en la página oficial del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, invitando a los estudiantes de **4to, 6to y 8vo semestre** de todas las carreras a consultar las bases y registrarse en la convocatoria del **XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico**.
- **Promoción de la convocatoria a través de redes sociales y comunicación interna**, logrando una amplia difusión entre la comunidad estudiantil.
- **Asesoramiento y acompañamiento a los interesados** en el proceso de inscripción y postulación.
- **Seguimiento del registro de estudiantes y apoyo en la gestión de su participación en el programa.**
- Como resultado:
 - **12 estudiantes se registraron para participar en la convocatoria.**
 - **9 estudiantes fueron aceptados el 6 de mayo de 2024.**
 - **Los estudiantes iniciaron su estancia de investigación el 17 de junio de 2024.**



Estas acciones contribuyeron significativamente al cumplimiento de los objetivos del proyecto, fortaleciendo el desarrollo académico de los estudiantes y promoviendo la cultura de la investigación dentro del Instituto.

Causas del nivel de desempeño en el periodo:

El alto nivel de participación de los estudiantes en esta convocatoria se debe a la **estrategia de difusión efectiva**, que incluyó la **publicación oportuna de la convocatoria en la página oficial del instituto, redes sociales y comunicación directa con los estudiantes**. Este enfoque permitió alcanzar una mayor audiencia, generar interés en la comunidad estudiantil y facilitar el proceso de inscripción y participación.

No se identificaron acciones correctivas, ya que el proceso de promoción y participación estudiantil en la convocatoria se desarrolló con éxito, alcanzando los objetivos previstos para el periodo 2024.



Publicación de convocatorias.



Línea de Acción 1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Proyecto 1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua

Indicador 34. Asegurar la participación de académicos en cursos del idioma inglés, A través de una convocatoria y llevar el seguimiento de participación de los docentes por semestre.

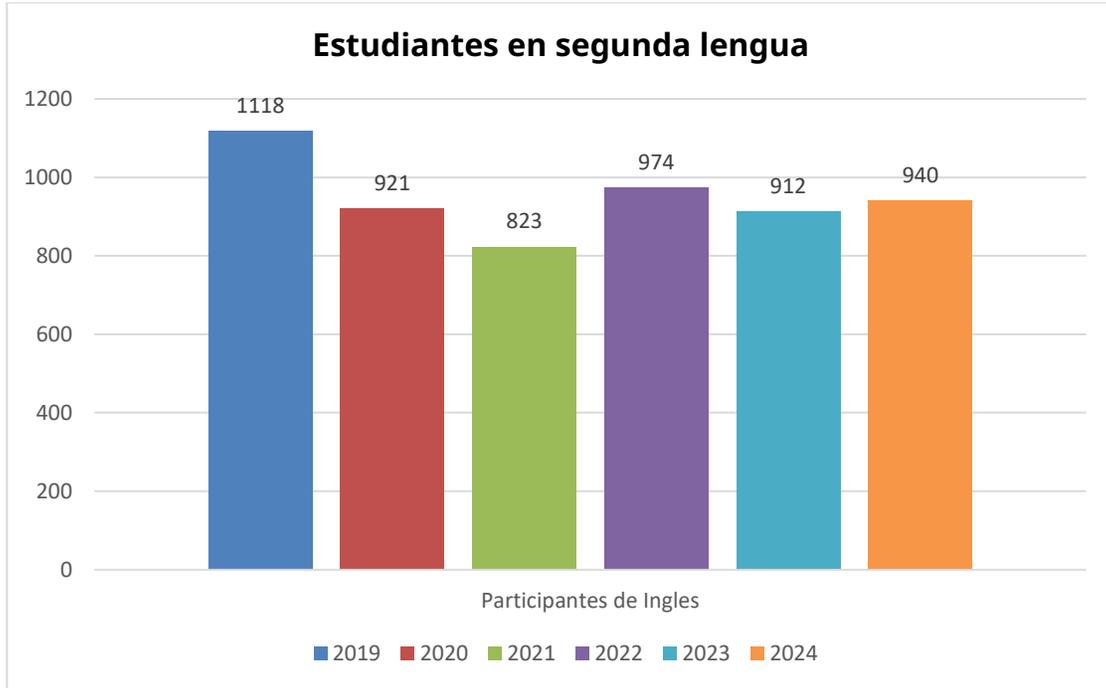
A pesar de las actividades realizadas para lograr el indicador no hemos tenido respuesta favorable por parte de los docentes, lo cual consideramos un área de oportunidad y reto para cumplir dicho indicador.

Se espera que para el periodo 2025, este indicador se logre a través de la emisión de la convocatoria respectiva y de una difusión efectiva, que incluya una atención personalizada a cada docente.

Indicador 35. Asegurar la participación de estudiantes en cursos del idioma inglés, A través de una convocatoria y llevar el seguimiento de participación de los estudiantes por semestre

Saber expresarse en una segunda lengua, es un factor de éxito para los egresados de nuestra institución que contribuirá a que estos sean más competitivos y por ende tener mejores oportunidades laborales, debido a que cada día se emplean otros idiomas en casi todas las áreas del conocimiento y desarrollo humano.

En el marco de la educación, el aprendizaje de otra u otras lenguas es una necesidad primordial para los estudiantes, de tal manera, que el aprender una segunda lengua, es ahora una necesidad. El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano oferta los niveles I, II, III, IV y V en la modalidad PRESENCIAL, con una duración de 90 horas cada uno.



La gráfica muestra el comportamiento del indicador durante el 2019 – 2024.

Periodo	Lenguas Extranjeras	Estudiantes por género	
		Mujeres	Hombres
Ene - jun2024	Inglés	172	252
Verano 2024	Inglés	49	59
Ago - Dic.	Inglés	181	227
Totales		402	538
Total		940	

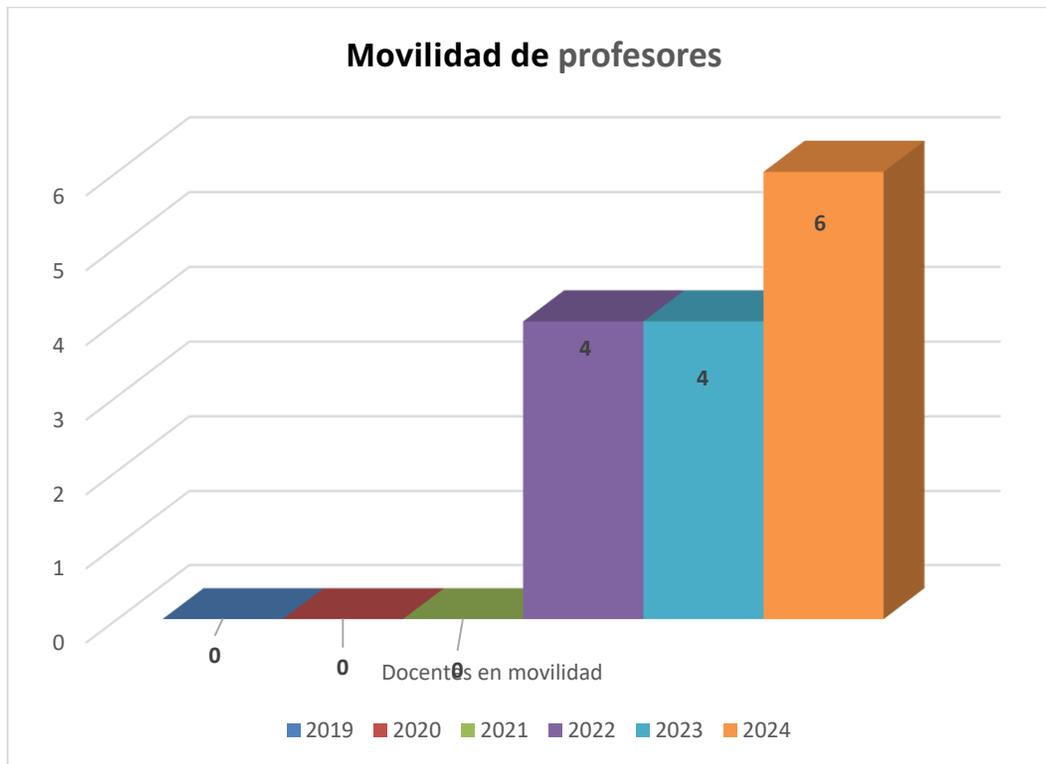
Tabla de estudiantes participantes de inglés en el año 2024



Proyecto 1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

Indicador 36. Promover la participación de profesores en convocatorias TecNM de intercambio académico.

Durante el periodo 2019 -2024, se implementaron diversas estrategias para incentivar la movilidad académica y la participación de los profesores en programas de intercambio a nivel nacional e internacional.



La gráfica muestra el comportamiento del indicador durante el 2019 - 2024.

En el año 2024 para lograr la meta se realizaron varias actividades como se describe a continuación.

Las actividades más relevantes fueron:

Promoción directa en aulas: Se llevó a cabo una campaña en la que se presentaron las oportunidades de intercambio académico disponibles a través



de las convocatorias del TecNM. Esta estrategia permitió generar interés y resolver dudas de los académicos en tiempo real.

Difusión en redes sociales: Se publicó información detallada sobre las convocatorias de intercambio académico en las redes sociales oficiales del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, ampliando su alcance y facilitando el acceso a los detalles del programa.

Registro y seguimiento: Se habilitó un proceso de registro ágil para que los académicos interesados pudieran inscribirse de manera sencilla. Además, se brindó un seguimiento activo, ofreciendo apoyo en cada etapa del proceso de aplicación y selección.

Participación en programas de movilidad: Se logró la participación de varios académicos en el **Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, específicamente en el XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico**, fortaleciendo así la presencia del Instituto en redes de investigación.

Área del conocimiento	Académico	Líneas de Investigación
Área V: Sociales y Económicas - 5. Ciencias Sociales	Dr. Audón Gómez Mendoza	1. Docencia y aprendizaje
Área II: Biología y Química - 1. Ciencias Naturales	M.C. Pedro Carachure Olmos	1. Biodiversidad, Desarrollo Regional Sustentables y Cambio Climático 2. La observación y análisis de la composta para el mejoramiento del medio ambiente.
Área V: Sociales y Económicas - 5. Ciencias Sociales	Mtra. Leticia Roque Correa	1. ADMINISTRACION DEL DESARROLLO EMPRESARIAL
Área V: Sociales y Económicas - 5. Ciencias Sociales	Mtro. José Alberto Santamaria Berrum	1. Aprendizaje significativo
Área VII: Ingeniería e Industria - 2. Ingeniería y Tecnología	M.C. Leonel González Vidales	1. Desarrollo de sistemas e-learning y b-learning 2. Diseño, simulación y prototipado
Área V: Sociales y Económicas - 5. Ciencias Sociales	Mtro. Marcos Campos Delgado	1. Gestión e Innovación en las Organizaciones
Área V: Sociales y Económicas - 5. Ciencias Sociales	Mtro. Simón Marcelo Peñaloza	1. ADMINISTRACIÓN DEL DESARROLLO EMPRESARIAL
1. Creación y Desarrollo de Negocios	Mtra. Indhira Leonor Campos Núñez	Área V: Sociales y Económicas - 5. Ciencias Sociales

La tabla muestra la información de docentes en redes de investigación.



Promoción de académicos en YouTube

Promoción de académicos en YouTube: Se realizaron videos informativos y entrevistas con los académicos participantes en movilidad, resaltando sus experiencias y motivando a más docentes a sumarse a estos programas.

El desempeño alcanzado en este periodo se debe a la participación activa en el **Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico** y el **XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico**, los cuales facilitaron la interacción entre investigadores y estudiantes, generando un entorno de aprendizaje colaborativo y de alto impacto.

Reporte de contactos de asesores en 2024:

- Gómez Mendoza Audon: Modalidad presencial, con 10 estudiantes máximo, realizó 2 contactos.
- Santamaria Berrum José Alberto: Modalidad presencial, con 5 estudiantes máximo, realizó 5 contactos.
- Campos Delgado Marcos: Modalidad virtual, con 3 estudiantes máximo, realizó 3 contactos.
- Campos Núñez Indhira Leonor: Modalidad virtual, con 2 estudiantes máximo, realizó 2 contactos.
- González Vidales Leonel: Modalidad virtual, con 4 estudiantes máximo, realizó 1 contacto.
- Roque Correa Leticia: Modalidad virtual, con 5 estudiantes máximo, realizó 1 contacto.



Esta efectiva comunicación y compromiso de los investigadores, junto con la promoción activa de las oportunidades disponibles, fueron las razones principales del desempeño positivo en este periodo.

ID_Inv	Investigador	Modalidad	Máximo de estudiantes	Contactos
11351	Gómez Mendoza Audon	Presencial	10	2
17474	Santamaria Berrum José Alberto	Presencial	5	5
18119	Campos Delgado Marcos	Virtual	3	3
17244	Campos Núñez Indhira Leonor	Virtual	2	2
11337	González Vidales Leonel	Virtual	4	1
16642	Roque Correa Leticia	Virtual	5	1

Docentes asesores del programa DELFÍN

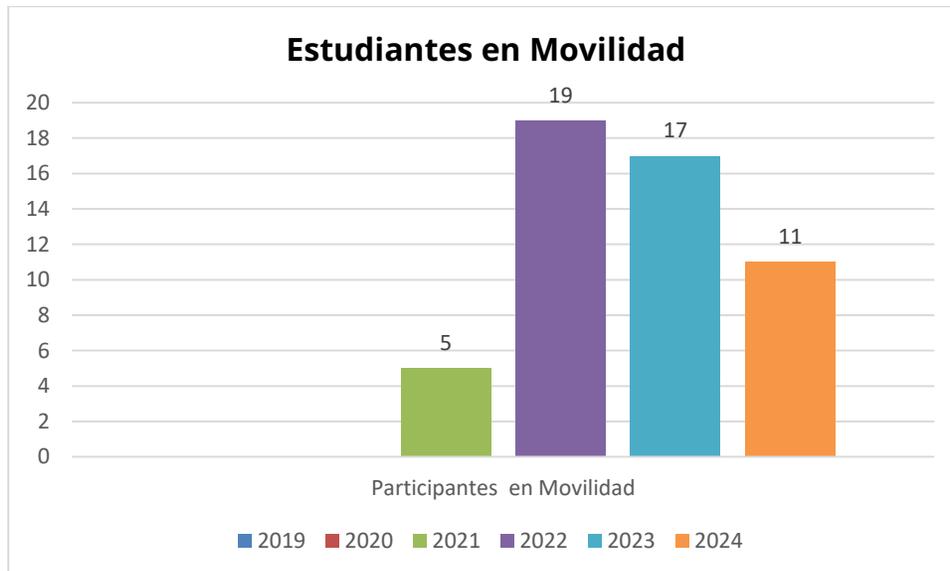
La promoción, inscripción y aceptación de académicos en los programas de intercambio se desarrolló de manera exitosa, cumpliendo con los objetivos establecidos para el periodo 2024.



Indicador 38. Promover la participación de estudiante en convocatorias TecNM de intercambio académico.

Promover la movilidad de estudiantes a través de convocatorias nacionales e internacionales.

Es de suma importancia de establecer, desarrollar y consolidar las relaciones entre universidades hermanas de manera nacional e internacional y para dar a nuestros estudiantes la oportunidad de incursionar en programas de movilidad, el departamento de división de estudios profesionales promueve las oportunidades que se generan para permitir a la comunidad tecnológica el intercambio de experiencias académicas.



La gráfica muestra el comportamiento del indicador durante el 2019 - 2024.

Durante el año 2024, se implementaron diversas estrategias para incentivar la movilidad académica y la participación de los estudiantes en programas de intercambio nacional e internacional. Estas acciones permitieron fortalecer la formación académica y la experiencia de los participantes en entornos de investigación científica y tecnológica.



Las principales actividades realizadas fueron:

- **Promoción de convocatorias:** Se difundieron las convocatorias del **Verano Científico y el Programa Delfín** a través de carteles, redes sociales y visitas directas a las aulas. Se brindó información detallada sobre los beneficios, requisitos y procedimientos de inscripción.
- **Invitación a estudiantes:** Se publicó información en la página oficial del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano. Se dirigió la convocatoria a alumnos de **4.º, 6.º y 8.º semestre de todas las carreras**, incentivando su participación.
- **Registro y seguimiento de alumnos:** Se registraron **12 estudiantes** en la convocatoria del **XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico**. El **06 de mayo de 2024**, se dieron a conocer los resultados, y **9 estudiantes fueron aceptados** para realizar una estancia académica del **17 de junio al 02 de agosto de 2024**.
- **Formalización de la participación:** Los estudiantes aceptados firmaron la **carta compromiso** para su participación en la estancia y en el Congreso Internacional.

El desempeño alcanzado en este periodo se debe a diversos factores estratégicos y operativos que facilitaron la inscripción y aceptación de los estudiantes en los programas de movilidad académica.

La promoción, inscripción y aceptación de estudiantes en los programas de intercambio se desarrolló de manera exitosa, cumpliendo los objetivos establecidos para el periodo 2024.



Publicación de convocatorias

Control de Estudiantes Registrados

A | B | C | D | F | G | M | P | R | S | Todos

Etiquetas: Coloque el puntero sobre el título de cada columna para saber a que se refiere.

Estudiante	ID	Del	Fi	Is	Ag	Ha	Ra	Ma	Do	Ev	Ac	Es	Mo	PL	Ap	Re	Ar	As	Ad	Co	Rr
1. Alvarez Mondragón Juan Carlos	100170	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI											
2. Bustos Macedo Germen Oswaldo	100180	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI											
3. Campos Palatio Arneyan	100190	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI											
4. Chavez Lopez Zayra Lizeth	100200	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI											
5. de Labra Ochoa Rocío Nireli	100210	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI											
6. Galindo Lopez Ester	100220	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI											
7. Garcia Nunez Josue	100230	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI											
8. González Rinyes Dulce Josefine	100240	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI											
9. Martínez Varona Anel	100250	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI											
10. Mejía Pineda Juan Yahir	100260	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI											
11. Pineda Barrios Magaly	100270	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI											
12. Rodríguez Pérez Celso	100280	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI											

Estudiantes registrados

ID	Apellido	Nombre	Zona	Fecha Matriculatio	ESTIP	Contacto	
1	Programa Internacional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Págrado del Pacífico						
2	XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico						
3	Reporte de Estudiantes con Estancia Terminada 2024						
4	Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano						
5							
6							
7	ID	Apellido	Nombre	Zona	Fecha Matriculatio	ESTIP	Contacto
8	100170	Alvarez Mondragón	Juan Carlos	Matuculno	2002-08-08	IAA4K20808HG6NH4G	jcarlos10.com@gmail.com
9	100190	Campos Palatio	Arneyan	Temuco	2004-10-28	IAA4K20808HG6NH4G	arneyanpalatio@gmail.com
10	100210	de Labra Ochoa	Rocío Nireli	Temuco	2002-12-28	IAA4K20808HG6NH4G	rociolabra@gmail.com
11	100230	García Nunez	Josue	Temuco	2002-02-15	IAA4K20808HG6NH4G	garcianunezjosue@gmail.com
12	100240	González Rinyes	Dulce Josefine	Temuco	2003-05-15	IAA4K20808HG6NH4G	gconzalezrinyes@gmail.com
13	100250	Martínez Varona	Anel	Matuculno	2004-11-28	IAA4K20808HG6NH4G	anelmartinez@gmail.com
14	100260	Mejía Pineda	Juan Yahir	Matuculno	2004-08-20	IAA4K20808HG6NH4G	mejiajpineda@gmail.com
15	100270	Pineda Barrios	Magaly	Temuco	2002-11-14	IAA4K20808HG6NH4G	magalybarrios@gmail.com
16	100280	Rodríguez Pérez	Celso	Matuculno	2002-02-02	IAA4K20808HG6NH4G	celso10@gmail.com
17	100170	Rodríguez Pérez	Celso	Matuculno	2004-03-08	IAA4K20808HG6NH4G	celso10@gmail.com

Estudiantes con estancia terminada



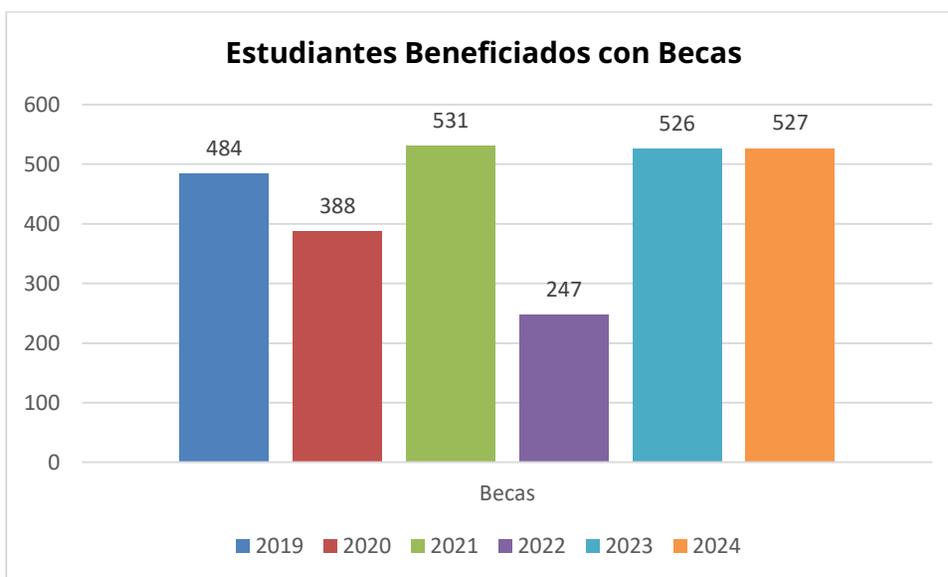
Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de acción 2.2 Incrementar la atención a la demanda

Proyecto 2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

Indicador 2 Promover la realización de pláticas sobre los diferentes programas de becas que ofrece el Gobierno Federal.

Durante el periodo 2019-2024 se otorgaron a los estudiantes de licenciatura un poco más de 2703 becas del gobierno federal.



La gráfica muestra el comportamiento del indicador del 2019 - 2024.

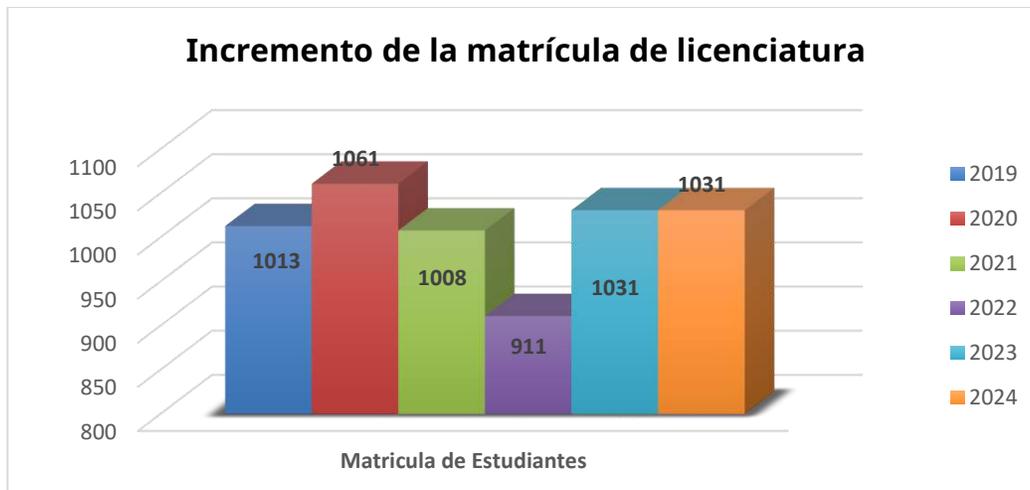
El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, consciente de su responsabilidad social y compromiso con la educación de las y los jóvenes de escasos recursos económicos, ha desarrollado un programa de becas para que las y los estudiantes de excelencia y aquellos de escasos recursos puedan realizar sus estudios en nuestra institución. Nuestra meta al 2024 era que 420 estudiantes inscritos en licenciatura contarán con una beca de algún programa nacional, **esta rebasó el 100%**. La cantidad de la población estudiantil beneficiaria que cuentan con alguna beca de los diferentes programas que se ofertan a nivel federal y estatal son 527 de 1031 inscritos que es el 51%.

2019- 2024



Proyecto 2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura
Indicador 4. Atender y promover el programa educativo escolarizado, para incremento de la matrícula.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano implementa un Programa de Promoción, en el cual, durante todo el año se realiza la difusión de la oferta educativa, a través de redes sociales y medios de comunicación, así como asistiendo a las escuelas y expo-profesiográficas. Este programa de promoción consiste en difundir con egresados, estudiantes próximos a egresar de las diferentes escuelas de nivel medio superior y público en general, del área circundante al Tecnológico, las fortalezas de nuestra Institución como son: instalaciones, aulas, laboratorios, áreas deportivas, centro de información, vehículos para viajes de estudios, rancho para prácticas, además áreas administrativas, así como también las diferentes certificaciones con las que se cuenta. Durante el periodo 2019-2024 el indicador tuvo el siguiente resultado.



La gráfica muestra el comportamiento del indicador durante el 2019 - 2024.

Durante 2024 en los meses de febrero a julio se implementó la estrategia de promoción a los estudiantes de sexto semestre de nivel medio superior, para llamar su atención e incentivar su ingreso a nuestro plantel. Una vez concertada las fechas y horarios de visitas de las instituciones el parque vehicular del ITCA, procede al traslado de los estudiantes de educación media



superior, a nuestras instalaciones, para dar a conocer la infraestructura del plantel y promocionar las carreras. Además de las visitas, se integró un programa de Promoción permanente de las carreras que se ofrecen en el ITCA.

PROGRAMA EDUCATIVO	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	7	15	21	26	69
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	12	18	51	91	172
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	9	15	30	40	94
INGENIERÍA INFORMÁTICA	39	13	103	29	184
CONTADOR PUBLICO	28	31	79	71	209
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	69	24	81	29	203
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (A DISTANCIA)	4	8	16	72	100
SUBTOTALES	168	124	381	358	1031
TOTAL	292		739		1031

La tabla muestra la Matricula del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano 2024

Proyecto 2.2.4 Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada a distancia- y mixta.

Indicador 6. Atender y promover el programa educativo a distancia y mixta, para incremento de la matrícula.

Durante el periodo 2019 – 2024, se implementaron diversas estrategias para la promoción y difusión del programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial en su modalidad no escolarizada – a distancia y mixta. Las acciones clave que permitieron avances significativos incluyen:

Participación en exposiciones profesionales: Se asistió a eventos en instituciones de nivel medio superior, donde se presentó el programa educativo, sus beneficios y opciones de estudio flexible.

Promoción activa en redes sociales: Se fortaleció la difusión del programa a través de campañas digitales, con el objetivo de atraer a potenciales estudiantes y ampliar el alcance del Instituto.

2019- 2024



Asesoramiento e información: Se brindó orientación personalizada a aspirantes interesados, facilitando su proceso de inscripción y aclarando dudas sobre la modalidad de estudio.

Crecimiento de la matrícula: Durante el tercer trimestre del año, se registró un incremento en la matrícula debido a las inscripciones de nuevo ingreso en los meses de agosto y septiembre, consolidando así la oferta de educación a distancia y mixta.

Causas del nivel de desempeño en el periodo: El aumento del nivel de desempeño en este periodo se debe al fortalecimiento de las actividades de promoción y difusión de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, lo que permitió atraer a más aspirantes interesados en cursar sus estudios en la modalidad no escolarizada. La implementación de estrategias específicas dirigidas a la captación de estudiantes, sumado a la oferta de educación flexible, facilitó el crecimiento de la matrícula en los meses clave de ingreso.

Acciones correctivas por causa: Para garantizar la continuidad en el crecimiento de la matrícula y fortalecer la presencia del programa educativo, se implementaron las siguientes acciones correctivas:

Reforzar las estrategias de promoción del programa educativo a distancia y mixto en el próximo trimestre, asegurando una presencia constante en eventos educativos y medios digitales.

Ampliar la difusión en instituciones de nivel medio superior con programas como SAETA, dirigido a personas con estudios terminados de nivel secundaria que requieren una opción flexible para continuar con su formación académica.

Optimizar las campañas en redes sociales para incrementar el alcance y atraer a un mayor número de potenciales estudiantes, destacando las ventajas y flexibilidad del programa.



2019-2024



Con estas estrategias, se busca consolidar el crecimiento del programa de educación a distancia y mixta, asegurando su posicionamiento dentro de la oferta educativa del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano.

Indicador 4. Atender y promover el programa educativo escolarizado, para incremento de la matrícula.

Comportamiento del indicador del año 2019 – 2024 del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.



La grafica muestra el comportamiento del indicador.

Del año 2019 al 2024 para incrementar la matrícula en los programas educativos del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, se realizaron diversas estrategias de promoción y difusión en instituciones de educación media superior.

Entre las principales acciones implementadas se destacan:

Participación en Expo Profesiográficas: Se realizaron visitas a diversas instituciones de nivel medio superior, cubriendo aproximadamente el 80% de



las escuelas programadas, donde se presentó información sobre los programas educativos disponibles.

Entrega de material promocional: Se distribuyeron folletos, trípticos y material informativo en cada visita, proporcionando detalles sobre la oferta académica, beneficios de estudiar en el Tecnológico y procesos de admisión.

Estrategia de promoción en redes sociales: Se difundió contenido sobre los programas educativos y el proceso de inscripción a través de las plataformas digitales oficiales del Instituto, permitiendo un mayor alcance de la información.

Coordinación institucional: Se trabajó en conjunto con todas las áreas del Instituto para asegurar una promoción efectiva y coordinada, asegurando que los mensajes fueran consistentes y llegaran a la mayor cantidad de aspirantes posible.

A continuación, se presenta la lista de instituciones visitadas durante el proceso de promoción en el año 2024:

Institución de educación media superior	
No.	
01	Colegio de bachilleres no5 Coyuca de catalán
02	Cecytem plantel 08 , san Lucas
03	Unidad académica preparatoria no. 20, Arcelia
04	Colegio de bachilleres por cooperación Tanganhuato
05	Unidad académica preparatoria no. 37, Cutzamala de pinzón
06	Unidad académica preparatoria no. 08, Pungarabato
07	Unidad académica preparatoria no. 20, Arcelia
08	Tele bachillerato comunitario no. 54 , juntas de chacarero
09	Centro de bachillerato tecnológico agropecuario no. 289, extensión Tlapehuala
10	Colegio de bachilleres incorporado plantel Tlapehuala
11	Centro de bachillerato tecnológico agropecuario no. 289, corral falso
12	Cecytem plantel 21, Vicente Riva palacio
13	Centro de estudios de bachillerato "victoriano agüeros", Tlalchapa
14	Unidad académica preparatoria popular, Tlalchapa
15	Unidad académica preparatoria no. 18, Tlapehuala
16	Colegio de bachilleres plantel paso de arena
17	Centro de bachillerato tecnológico AGROPECUARIO No. 287, PASO DE ARENA
18	Colegio de bachilleres plantel no.30 , villa Nicolás
19	Unidad académica preparatoria no. 08 grupo periférico , corral falso

La gráfica muestra el comportamiento del indicador.

2019- 2024



El desempeño alcanzado en el periodo se atribuye a la efectiva colaboración entre todas las áreas involucradas en la promoción de los programas educativos del Instituto. La combinación de estrategias presenciales, como las visitas a instituciones y la entrega de material promocional, junto con la difusión en redes sociales, permitió garantizar una mayor visibilidad y alcance de la oferta académica.

El compromiso y la dedicación del equipo de promoción, así como la buena planificación de actividades, fueron factores clave que facilitaron el incremento de la matrícula y consolidaron la presencia del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano en el ámbito educativo de la región.

Actualmente, la matrícula se mantiene en **1,031 estudiantes**. Sin embargo, se continuará trabajando en su incremento mediante un **programa de promoción permanente**, asegurando la presencia constante del Instituto en eventos educativos y el fortalecimiento de las estrategias de difusión.

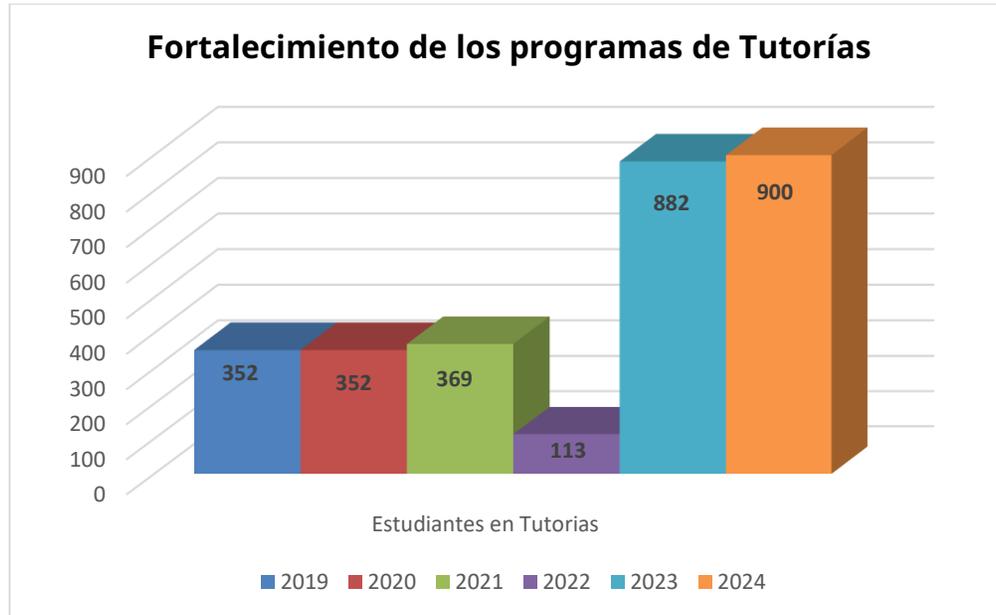


Banner promocional de las diferentes carreras que oferta el ITCA.



Proyecto 2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías
Indicador 7. Promover la participación de académicos en talleres, cursos y/o diplomados en la formación de tutores.

En el periodo 2019-2024 se atendieron estudiantes en el programa de tutorías como se muestra en la gráfica.



La gráfica muestra el comportamiento del indicador durante el 2019 – 2024.

Durante el periodo 2024, se fortaleció el **Programa Institucional de Tutorías**, asegurando una formación adecuada de tutores y mejorando el seguimiento de los estudiantes. Se asignaron **31 tutores** para el periodo agosto-diciembre 2024, y **30 tutores** en el periodo enero-junio 2024, garantizando así el acompañamiento académico en los distintos programas educativos.

Capacitación y formación de tutores:

- **Curso "Formación de Tutores: Estrategias y Casos Prácticos" (8 al 12 de enero de 2024):**



Se capacitó a **51 docentes** en estrategias efectivas de tutoría para mejorar la orientación académica y personal de los estudiantes.

- **Servicio de Atención Psicológica:** Se incorporó **orientación psicológica** como parte del programa de tutorías, brindando apoyo adicional a los estudiantes en temas personales y académicos.
- **Asignación de tutores y seguimiento académico:** Se establecieron horarios específicos y aulas para los tutores de diferentes áreas académicas, permitiendo una mejor organización y atención a los estudiantes.
- **Distribución de tutores por áreas académicas:** Sistemas y Computación, Ciencias Económico-Administrativas y Departamento de Ingenierías

Cada tutor fue asignado a grupos específicos, asegurando un acompañamiento personalizado en cada semestre.

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO

LISTADO DE TUTORES (AS) AGOSTO - DICIEMBRE DE 2024

El departamento de Desarrollo Académico, da conocer los tutores del ciclo escolar vigente.

La **tutoría** académica es un proceso de acompañamiento personalizado que tiene como objetivo mejorar el rendimiento escolar, solucionar problemas escolares y desarrollar hábitos de estudio y trabajo para evitar la reprobación, el rezago y el abandono escolar.

SISTEMAS Y COMPUTACIÓN - INGENIERÍA INFORMÁTICA				
DOCENTE	GRUPO	DÍA	HORARIO	AULA
M.C. LEONEL GONZÁLEZ VIDALES	1A6	Martes	8:00-9:00	1105
M.C. ROSA ISABEL REYNOSO ANDRÉS	3A6	Lunes	13:00-14:00	1103
L.J. ANSELMO VIEYRA SANTIBÁÑEZ	3B6	Jueves	11:00-12:00	103
L.J. VERÓNICA REYES REYES	5A6	Lunes	11:00-12:00	1103
L.S.C. CARLOS ALBERTO BERNAL BELTRÁN	7A6	Jueves	11:00-12:00	SCS

SISTEMAS Y COMPUTACIÓN - INGENIERÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES				
DOCENTE	GRUPO	DÍA	HORARIO	AULA
L.J. ARACELY SALGADO MENDOZA	1A13	Lunes	12:00 - 13:00	CENTRO DE INFORMACIÓN

Para mayor información contactar a:
M.C. ROSA ISABEL REYNOSO ANDRÉS- JEFA DEL DEPTO. DE DESARROLLO ACADÉMICO
e-mail: rosaisabel@tec.mx
Tel: 787 2 12 13 ext. 104
Cel.: 997 184 7422

www.cdaltamirano.tecnm.mx | @ITCAAltamirano

Av. Panguarabato Pk. S/N Col. Morelos, Cd. Altamirano, Gro. C.P. 40690

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO

LISTADO DE TUTORES (AS) AGOSTO - DICIEMBRE DE 2024

El departamento de Desarrollo Académico, da conocer los tutores(as) del ciclo escolar vigente.

La **tutoría** académica es un proceso de acompañamiento personalizado que tiene como objetivo mejorar el rendimiento escolar, solucionar problemas escolares y desarrollar hábitos de estudio y trabajo para evitar la reprobación, el rezago y el abandono escolar.

CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVO - LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN				
DOCENTE	GRUPO	DÍA	HORARIO	AULA
M.C. TITO CASTILLO	1A7	Martes	13:00-14:00	1113
M.A.O.D.E. LETICIA ROCHE CORREA	3A7	Lunes	13:00-14:00	104
ING. LEONARDO ALONZO MOJICA	5A7	Viernes	13:00-13:00	1111
M.C. MARIO HUMBERTO GRIJALVA VEGA	7A7	Jueves	13:00-14:00	1110

Para mayor información contactar a:
M.C. ROSA ISABEL REYNOSO ANDRÉS- JEFA DEL DEPTO. DE DESARROLLO ACADÉMICO
e-mail: rosaisabel@tec.mx
Tel: 787 2 12 13 ext. 104
Cel.: 997 184 7422

www.cdaltamirano.tecnm.mx | @ITCAAltamirano

Av. Panguarabato Pk. S/N Col. Morelos, Cd. Altamirano, Gro. C.P. 40690

Imágenes de asignación de tutores 2024.



**TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO**

LISTADO DE TUTORES (AS) AGOSTO - DICIEMBRE DE 2024

El departamento de Desarrollo Académico da conocer los tutores(as) del ciclo escolar vigente.

La **tutoría** académica es un proceso de acompañamiento personalizado que tiene como objetivo mejorar el rendimiento escolar, solucionar problemas escolares y desarrollar hábitos de estudio y trabajo para evitar la reprobación, el rezago y el abandono escolar.

CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVO - LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN				
DOCENTE	GRUPO	DÍA	HORARIO	AULA
M.C. TITO CASTILLO	1A7	Martes	13:00-14:00	1113
M.A.D.E. LETICIA ROQUE CORREA	3A7	Lunes	13:00-14:00	1154
M.C. MARIO HUMBERTO GRIJALVA VEGA	7A7	Jueves	13:00-14:00	1110

Para mayor información contactar a:
M.C. ROSA ISABEL REYNOSO ANDRÉS- JEFA DEL DEPTO. DE DESARROLLO ACADÉMICO
dsd@itcaltamirano.tecn.mx
Tel. 767 2 12 13 ext. 134
Cel. 767 104 7422

www.cditaltamirano.tecn.mx | @ITCAAltamirano | Av. Puente de Piedra, S/N Col. Morales, Cd. Altamirano, Gr. C.R. 45663

**TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO**

LISTADO DE TUTORES (AS) AGOSTO - DICIEMBRE DE 2024

El departamento de Desarrollo Académico da conocer los tutores del ciclo escolar vigente.

La **tutoría** académica es un proceso de acompañamiento personalizado que tiene como objetivo mejorar el rendimiento escolar, solucionar problemas escolares y desarrollar hábitos de estudio y trabajo para evitar la reprobación, el rezago y el abandono escolar.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS				
DOCENTE	GRUPO	DÍA	HORARIO	AULA
M.C. AUTÓN GÓMEZ MENDOZA	2A1	Lunes	15:55-16:55	105
ING. REYNA VERGARA HERNANDEZ	2B1			106
M.C. PEDRO CABACHURE OLMO	2A3	Jueves	15:00-16:00	405

M.C. ROSA ISABEL REYNOSO ANDRÉS
dsd@itcaltamirano.tecn.mx
Tel. 767 2 12 13 ext. 134
Cel. 767 104 7422

www.cditaltamirano.tecn.mx | @ITCAAltamirano | Av. Puente de Piedra, S/N Col. Morales, Cd. Altamirano, Gr. C.R. 45663

**TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO**

LISTADO DE TUTORES (AS) AGOSTO - DICIEMBRE DE 2024

El departamento de Desarrollo Académico da conocer los(as) tutores(as) del ciclo escolar vigente.

La **tutoría** académica es un proceso de acompañamiento personalizado que tiene como objetivo mejorar el rendimiento escolar, solucionar problemas escolares y desarrollar hábitos de estudio y trabajo para evitar la reprobación, el rezago y el abandono escolar.

CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVO - CONTADOR PÚBLICO				
DOCENTE	GRUPO	DÍA	HORARIO	AULA
C.P. MA. GUADALUPE ALVAREZ DIAZ	1A9	Miércoles	12:00-13:00	1107
C.P. MA. GUADALUPE ALVAREZ DIAZ	5A9	Lunes	13:00-14:00	1108
DIC. INDIERA LEONOR CAMPOS NÚÑEZ	3B9	Lunes	13:00-14:00	1109
L.C. MARTÍN LEIVA CABACHURE	5A9	Lunes	13:00-14:00	1101
DIC. EVARISTO CAMPOS HELDAN	7A9	Viernes	13:00-14:00	1106

Para mayor información contactar a:
M.C. ROSA ISABEL REYNOSO ANDRÉS- JEFA DEL DEPTO. DE DESARROLLO ACADÉMICO
dsd@itcaltamirano.tecn.mx
Tel. 767 2 12 13 ext. 134
Cel. 767 104 7422

www.cditaltamirano.tecn.mx | @ITCAAltamirano | Av. Puente de Piedra, S/N Col. Morales, Cd. Altamirano, Gr. C.R. 45663

**TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO**

LISTADO DE TUTORES (AS) AGOSTO - DICIEMBRE DE 2024

El departamento de Desarrollo Académico da conocer los(as) tutores(as) del ciclo escolar vigente.

La **tutoría** académica es un proceso de acompañamiento personalizado que tiene como objetivo mejorar el rendimiento escolar, solucionar problemas escolares y desarrollar hábitos de estudio y trabajo para evitar la reprobación, el rezago y el abandono escolar.

CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVO - INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN				
DOCENTE	GRUPO	DÍA	HORARIO	AULA
M.A. SIMÓN SANCHEZ PENALOSA	1A8	Martes	13:00-14:00	1114
L.C. SHIRLEY YESSEN CASTILLO CHARCO	5A8	Lunes	13:00-14:00	1100
M.C. LEONARDO MEDRANO CARRANZA	5A8	Martes	13:00-14:00	1112
L.A. DAVID PINEDA VELÁSQUEZ	7A8	Lunes	13:00-14:00	Centro de Información Aula 1

Para mayor información contactar a:
M.C. ROSA ISABEL REYNOSO ANDRÉS- JEFA DEL DEPTO. DE DESARROLLO ACADÉMICO
dsd@itcaltamirano.tecn.mx
Tel. 767 2 12 13 ext. 134
Cel. 767 104 7422

www.cditaltamirano.tecn.mx | @ITCAAltamirano | Av. Puente de Piedra, S/N Col. Morales, Cd. Altamirano, Gr. C.R. 45663

Imágenes de asignación de tutores 2024.

Evidencia fotográfica de Capacitación y reunión de seguimiento con docentes tutores





LISTADO DE TUTORES(AS) ENERO - JUNIO 2024

SISTEMAS Y COMPUTACIÓN					
NO.	DOCENTE	GRUPO	DÍA	HORARIO	AULA
1	M.C. LEONEL GONZÁLEZ VIDALES	2A6	Viernes	8:00-9:00	1101
2	L.I. ARACELY SALGADO MENDOZA	2B6	Viernes	13:00-14:00	1103
CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVO					
NO.	DOCENTE	GRUPO	DÍA	HORARIO	AULA
3	MAODE. LETICIA ROQUE CORREA	2A7	Jueves	12:00-13:00	1104
4	M.A. SIMÓN MARCELO PEÑALOZA	2A8	Lunes	13:00-14:00	1102
5	C.P. MA. GUADALUPE ALVAREZ DIAZ	2A9	Martes	13:00-14:00	1108
6	LIC. INDHIRA LEONOR CAMPOS NÚÑEZ	2B9	Lunes	13:00-14:00	1109
7	L.I. VERÓNICA REYES REYES	2ª	En línea		
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS					
NO.	DOCENTE	GRUPO	DÍA	HORARIO	AULA
8	M.C. AUDON GÓMEZ MENDOZA	2A1	Lunes	13:00-14:00	105
9	ING. REYNA VERGARA HERNÁNDEZ	2B1			106
10	M.C. PEDRO CARACHURE OLMOS	2A3	Jueves	13:00-14:00	403

Tabla con asignación de tutores 2024

No.	DOCENTE	GRUPO
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN		
1	M.c. Rosa Isabel Reynoso Andrés	4a6
2	I.s.c. Carlos Alberto Bernal Beltrán	6a6
3	Lic. Anselmo Vieyra Santibáñez	8a6
Ciencias económico administrativas		
4	Ing. Leonardo Alonzo Mojica	4a7
5	M.c. Mario Humberto Grijalva Vega	6a7
6	Ing. Tito castillo	8a7
7	M.c. Leobardo Medrano Carranza	4a8
8	L.a. David pineda Velásquez	6a8
9	Ing. Antonio González Pérez	8a8
10	L.c. Martin Leyva Carachure	4a9
11	Lic. Evaristo campos milian	6a9
12	Lic. Javier Avilés Alvarado	8a9
Departamento de ingenierías		
13	Ing. Jesús Salgado Norato	4a1
14	Ing. Víctor valencia Mojica	4b1
15	M.c. Pedro Pérez gama	6a1
16	M.c. Francisco Zavala Hernández	8a1
17	M.c. Francisco Javier pucho acosta	4a3
18	M.v.z. María Lucrecia flores López	6a3
19	M.c. Alfonso García Uriostegui	8a3

Tabla con asignación de tutores 2024

2019- 2024



Evidencias de Servicio de Atención Psicológica



El desempeño positivo del programa se debe a la implementación efectiva del **Programa Institucional de Tutorías**, así como a la formación intensiva y continua de tutores.

La capacitación de **51 docentes** en estrategias de tutoría permitió mejorar la calidad del acompañamiento académico. Asimismo, la asignación clara de horarios y la inclusión del **servicio de orientación psicológica** fortalecieron la atención integral a los estudiantes.

Otro factor clave fue la estructura organizada del programa, permitiendo que los tutores desempeñaran sus funciones de manera eficiente y garantizando un impacto positivo en la formación académica y personal de los estudiantes.



Proyecto 2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.

Indicador 8. Integrar expedientes de egresados/as para el proceso de titulación, así como dar el seguimiento al registro y expedición del título profesional.

En el periodo 2019-2024 se atendieron a egresados para titulación como muestra la gráfica.



Egresados titulados por año.

Durante el periodo anual del 2024 se llevaron a cabo 160 titulaciones y posteriormente se efectuaron tres magnas ceremonias de entrega de títulos y cédulas profesionales. Asimismo, se tenía programado alcanzar al término del año un índice de eficiencia terminal de 51.37 y se logró la meta logrando un 100%.



En la siguiente tabla se muestra el número total de titulaciones:

PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	Total general
CONTADOR PÚBLICO	19	22	41
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	13	12	25
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	16	8	24
INGENIERÍA INFORMÁTICA	10	5	15
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	12	25	37
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	4	14	18
Total general	74	86	160



Evento de la 8ª. Magna ceremonia de entrega de título y cédula profesional.



Evento de la 9ª. Magna ceremonia de entrega de título y cédula profesional.



Evento de la 10ª. Magna ceremonia de entrega de título y cédula profesional.

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Línea de acción 2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros

Proyecto 2.4.1 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros

Indicador 13. Fortalecer un laboratorio del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

En **2019** se comienza a trabajar para lograr talleres y laboratorios modernizados logrando en 2021 impulsar la participación de académicos en investigación, se puso en marcha el proyecto de equipamiento, para los laboratorios de Producción Acuícola, Microbiología, Suelos, Laboratorio de Biofertilizantes y de Cultivos Vegetales.

Se realizó instalación de tuberías del área de eclosión y alevinaje del Laboratorio de Producción Acuícola, el cual es un avance del 30% del para lograr la culminación del laboratorio modernizado.



Área de alevinaje



En 2022 se concluyó el mantenimiento del Laboratorio de Cultivos Vegetales, que consistió en la colocación de división de tabla cemento, limpiar y empastar plafón de cemento, pintura en general, reparación de líneas de luz área de propagación de plantas in vitro.



Laboratorio Cultivos Vegetales

En 2023, el Instituto recibió equipo para el **Laboratorio de Biología** en referencia a la licitación pública Internacional Abierta Electrónica LA-011M00994-E5-2016, partida 032.

A continuación, mostramos la evidencia fotográfica del equipo debidamente instalado, asimismo, del uso por estudiantes y profesores.



2 (Dos) Microscopios compuestos A, Modelo B-192



11 (Once) Microscopios binoculares, Modelo B-192PL



2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



**1 (un) modulo para la pasteurización de líquidos. Mini lechería eléctrica,
Modelo ME-100.**



2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



10 (Diez) Esteromicroscopios, Modelo SZM-2



2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

1 (una) Tableta con cámara integrada. Modelo TB-5W



Jardín para polinizadores.

Mantenimiento y acondicionamiento del área de polinizadores, que consistió en guarnición de cemento y empastado, limpieza del área, pintura en general. En 2023, se han logrado registrar 245 especies de flora y fauna en nuestro jardín. El jardín para polinizadores es un espacio en el que se colocan plantas, preferentemente nativas de la región, que proveen alimento, refugio, agua y espacio para los polinizadores. Las plantas nativas son las que evolucionaron en una región y tienen relaciones evolutivas con su ambiente, suelo, lluvia, temperaturas, viento, y con sus competidores, depredadores, polinizadores y dispersores. Por estas razones son más fáciles de mantener.



Mantenimiento del área de polinizadores



Mantenimiento de pintura en anaqueles para mostrar las piezas arqueológicas del museo en la Extensión Académica “Dr. Gustavo Adolfo Ballesteros Patrón”.



En el año 2024 de acuerdo con al Programa de Trabajo Anual, en referencia al Proyecto “Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros”, y en atención al indicador “Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados”, se realizaron mantenimientos como:

1.- Reparación del centro de carga y mantenimiento del regulador principal de energía eléctrica de las salas de cómputo SC1, SC2, SC3 y Laboratorio de prácticas

El presente informe tiene como finalidad dar cuenta de las actividades realizadas en la reparación del centro de carga y el mantenimiento del regulador principal de energía eléctrica de las salas de cómputo SC1, SC2, SC3 y del Laboratorio de prácticas de la carrera de Ingeniería en Informática. Estas acciones se llevaron a cabo con el objetivo de mejorar la infraestructura eléctrica, garantizar la seguridad de los usuarios y potenciar el desarrollo de un aprendizaje significativo que fortalezca el perfil de egreso de los estudiantes.



Se aseguró el correcto funcionamiento de la red eléctrica de las salas de cómputo y del laboratorio de prácticas, contribuyendo a la continuidad de las actividades académicas y el aprovechamiento óptimo de los recursos tecnológicos.

- Reparar el centro de carga principal para evitar sobrecalentamientos, interrupciones eléctricas y riesgos de cortocircuito.
- Realizar el mantenimiento preventivo y correctivo del regulador principal de energía, asegurando un flujo eléctrico estable y protegiendo los equipos de cómputo.
- Garantizar la seguridad del personal docente, administrativo y estudiantil mediante la revisión exhaustiva de la instalación eléctrica.
- Optimizar el entorno de aprendizaje, facilitando la implementación de las competencias prácticas que fortalezcan el perfil de egreso de los estudiantes de Ingeniería en Informática.

Áreas intervenidas:

Sala de Cómputo SC1

Sala de Cómputo SC2

Sala de Cómputo SC3

Se reparó y dar mantenimiento al sistema de energía eléctrica de las salas de cómputo y laboratorio, brindando un entorno seguro y confiable para la comunidad académica.

La continuidad académica ha mejorado notablemente gracias a la reducción de fallas eléctricas, lo cual impacta positivamente en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

El fortalecimiento del perfil de egreso se ve reflejado en la habilitación de espacios mejor equipados para el desarrollo de habilidades técnicas y prácticas en Ingeniería en Informática.

Se recomienda continuar con las revisiones y mantenimientos preventivos programados para garantizar el buen estado de los sistemas eléctricos a largo plazo.

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



2.- Mantenimiento y Acondicionamiento de Aires Acondicionados en Aulas y Laboratorios

En el marco de la mejora continua de las condiciones de aprendizaje, se llevó a cabo el mantenimiento y acondicionamiento de los aires acondicionados en aulas y laboratorios. Esta iniciativa tiene como objetivo principal garantizar un clima adecuado para los estudiantes y docentes, contribuyendo así a un ambiente propicio para el desarrollo académico.

El mantenimiento y acondicionamiento de los aires acondicionados ha sido una acción clave para fortalecer el ambiente de aprendizaje en nuestra institución. Se continuará con un plan de mantenimiento periódico para garantizar el óptimo funcionamiento de los equipos y asegurar que los estudiantes y docentes cuenten con las mejores condiciones posibles para su desarrollo académico.

3.- Instalación de Sistema de Riego en la Extensión Académica Gustavo Adolfo Ballesteros Patrón

Con el propósito de fortalecer el aprendizaje práctico en campo de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Agronomía y Licenciatura en Biología, se llevó a cabo la instalación de un sistema de riego en la Extensión Académica Gustavo Adolfo Ballesteros Patrón. Este proyecto busca mejorar las condiciones para la realización de prácticas agrícolas, optimizando el uso del agua y asegurando un adecuado desarrollo de cultivos.

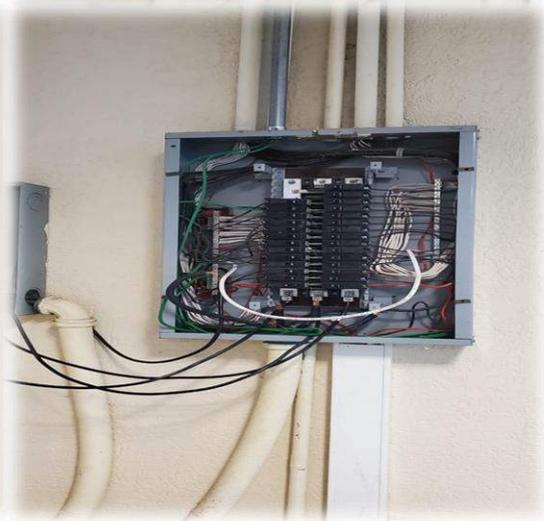
Dotar a la extensión académica de un sistema de riego eficiente y sostenible.
Facilitar la ejecución de prácticas agrícolas en condiciones óptimas.
Promover el uso responsable del recurso hídrico.
Contribuir a la formación integral de los estudiantes a través de la aplicación de conocimientos en campo.

Para la instalación del sistema de riego, se llevaron a cabo las siguientes acciones:



- Evaluación del terreno y necesidades hídricas: Análisis del tipo de suelo, cultivos y disponibilidad de agua.
- Diseño del sistema de riego: Selección del método más adecuado (goteo, aspersión o mixto).
- Adquisición e instalación de equipos:
- Tuberías principales y secundarias.
- Válvulas y emisores de riego.
- Bombas y sistemas de filtrado.
- Pruebas y ajustes del sistema: Verificación del caudal, presión y cobertura del riego.
- Capacitación para el uso y mantenimiento: Instrucción a docentes y estudiantes sobre la operación y conservación del sistema.
- Resultados y Beneficios
- Se ha mejorado la disponibilidad de agua para cultivos en las áreas de práctica.
- Optimización del uso del agua, reduciendo desperdicios y costos.
- Mayor eficiencia en la enseñanza práctica de técnicas de irrigación.
- Desarrollo de habilidades en los estudiantes para la implementación y manejo de sistemas de riego.
- Potencial para ampliar la diversidad de cultivos en la extensión académica.

La instalación del sistema de riego en la Extensión Académica Gustavo Adolfo Ballesteros Patrón representa un avance significativo en la formación de los estudiantes de Agronomía y Biología, permitiendo la aplicación de conocimientos en un entorno real. Se espera que este proyecto impulse futuras mejoras en la infraestructura agrícola de la institución.



Reparación del centro de carga de las salas de cómputo.

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Mantenimiento preventivo de aires acondicionados



Instalación de sistema de riego en la Extensión Académica.

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



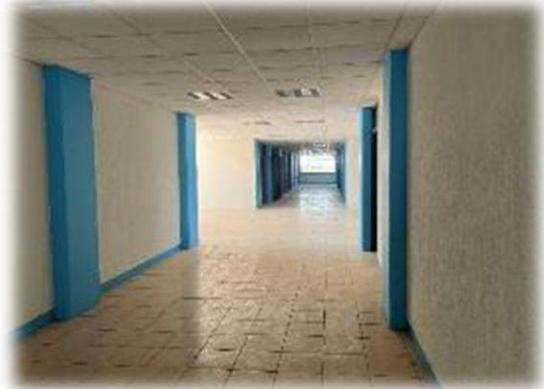
Proyecto 2.4.2 Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.

Indicador 14 Gestionar los recursos para la terminación de la Unidad Académica Departamental, en proceso de construcción.

En 2024, se realizaron gestiones para el cumplimiento y ejecución de los recursos otorgados al Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano a través del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2024 con una inversión destinada a la conclusión del proyecto de la Unidad Académica Departamental Tipo II (Edificio 1000). Con la siguiente meta:

META 1: Conclusión de unidad académica departamental tipo II

Las labores actuales incluyen el aplanado y acabado de paredes, instalación de sistemas de iluminación y cableado para energía eléctrica, además de la colocación de plafones, aires acondicionados y loseta. Es importante mencionar que la meta 1, se cumplió 90%.



Instalaciones del edificio 1000



En **2023**, se realizaron gestiones para el cumplimiento y ejecución de los recursos otorgados al Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano a través del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2022. Con las siguientes metas:

META 1: Demolición de edificio 500.

META 2: Equipamiento de laboratorio análisis de suelo.

META 3: Construcción de una unidad académico departamental tipo II.

Es importante mencionar que la meta 1 y 2 del proyecto se cumplió al 100%.

Demolición del edificio 500, meta 1



En la meta 2, el equipo es un espectrofotómetro de doble haz variable flamómetro digital, una centrifugadora para el uso del butirómetro y un medidor portátil de conductividad, que fortalecerán el laboratorio de análisis de suelos, esto permite mejorar las condiciones de la comunidad tecnológica, principalmente en la carrera de Ingeniería en Agronomía.



Equipo para laboratorio de análisis de suelos, meta 2



La meta 3, construcción: Unidad Departamental Tipo II (Edificio 500), con las siguientes características: PB: 9 aulas didácticas + Servicios Sanitarios + Cubos de escaleras + Circulación. PA: 5 Aulas didácticas + Servicios sanitarios + Área administrativa + circulación. Es importante mencionar que la obra inicio en el mes de octubre de 2022 y el estado actual al cierre del año 2023 se encuentra en proceso de construcción.

Unidad Académico Departamental Tipo II (Edificio 500), en construcción.



Durante el año 2022 se realizó la gestión de la demolición del edificio 500 el cual estaba dañado por el sismo del 19 de septiembre 2019, obtenido el apoyo



para la construcción de una Unidad Académica Tipo II, en Remplazo del Edificio 500 dañado por el Sismo.

En 2021 con numero de oficio 500/CPEyE/2021/001 de fecha 4 de enero de 2021, mediante el cual el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED), a través de la Subsecretaría de Educación Superior, comunica la asignación de recursos provenientes de los rendimientos financieros del Fideicomiso que administra los recursos del FAM Potenciado, para apoyo de proyectos de infraestructura física de las instituciones de educación superior, los cuales podrán ser ejercidos durante el ejercicio fiscal 2021.

Al respecto el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano fue beneficiado con recursos por un monto de \$6'247,059.58 para la construcción de nuevos espacios educativos.

En el mes de marzo, nos visitaron ingenieros del Instituto Guerrerense de la Infraestructura Física Educativa (EGIFE), para la elaboración de un diagnóstico en las instalaciones de nuestro Instituto y determinar las características del proyecto. Finalmente, el IGIFE no ejecuto ninguna obra con el recurso asignado en el año 2021





Proyecto 2.4.3 Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.

Indicador 15. Realizar un diagnóstico para la regularización y/o compra de terreno, del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

El Instituto Tecnológico de ciudad Altamirano tiene cuatro predios, los cuales todos requieren regularización, como obtener escrituras y registro federal de inmueble.

Campus principal. En este predio se encuentran las instalaciones principales del plantel, ubicado en Las Juntas del Ejido Pungarabato, Cd. Altamirano, Gro. La superficie de este predio es de: 2-66-94 ha

Posta porcina. - Este terreno ubicado en Las Juntas del Ejido Pungarabato, Cd. Altamirano, Gro., se obtuvo el 03 de junio de 1986. La superficie de este predio es de: 1-26-07 ha

Extensión académica para estudios agrícolas y ambientales Dr. Gustavo Adolfo Ballesteros Patrón (rancho Itzímbaro). Este predio rústico ubicado en las inmediaciones del Municipio de Pungarabato, Estado de Guerrero, originalmente denominado "Itzímbaro". Tiene una superficie 6-92-50 ha

Rancho experimental "salguero" (la minita y el moreno). - Estos predios se encuentran ubicados en la comunidad de Santa Cruz de Villagómez, municipio de San Lucas, Michoacán. 3. La superficie de total del predio es de: 12-36-66 ha (La Minita: 7-57-84 ha; El Moreno: 4-78-82 ha)

En 2024, se envió un informe de cada uno de los predios propiedad del Instituto, donde, se realizaron las gestiones correspondientes ante el área jurídica del Tecnológico Nacional de México para su regularización documental.



Línea de acción ET.2 - Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM

Proyecto ET.2.1 Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM

Indicador 16. Implementar un programa de difusión de igualdad de oportunidades en el Instituto.

En nuestro Instituto todos los procedimientos, disposiciones y reglamentos están acordes al respeto y promoción de la igualdad de género, y se cuenta con una certificación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación, el cual tiene una vigencia de renovación desde el 10 de abril de 2021 hasta el 10 de abril de 2025. Actualmente se sigue fortaleciendo la implementación de los 14 requisitos del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG) en el año fiscal 2024.

El alcance del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, es evaluar el grado de cumplimiento de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en función a las políticas, procesos, procedimientos y mecanismos documentados e implementados por el Instituto con la finalidad de erradicar todo tipo de discriminación, violencia, hostigamiento laboral o sexual.

Es por ello que durante el ejercicio fiscal 2024, se llevaron a cabo la difusión de diversos materiales a través de correo electrónico y página oficial de Facebook, diversas conferencias y pláticas en el interior del instituto y Auditoría Interna/Cruzada.

a) Infografías y procedimientos:

- ✓ La violencia contra las mujeres y las niñas.
- ✓ Conoce la plataforma para ALERTAR actos graves de corrupción.
- ✓ Protocolo de actuación de los Comités de Ética en la atención de denuncias y prevención de actos de discriminación.
- ✓ Conoce más sobre la regla de integridad de control interno.
- ✓ Conoce el nuevo Micrositio de Ética Pública.
- ✓ Compromiso de emplear lenguaje incluyente y no sexista.
- ✓ Uso del lenguaje incluyente y no sexista.

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



- ✓ Collage de imágenes de mujeres de la comunidad tecnológica en el marco del Día Internacional de la Mujer.
- ✓ 08 de marzo, Día Internacional de la Mujer.
- ✓ Campaña 25 de cada mes, Día Naranja.
- ✓ Política de Igualdad y No Discriminación del TecNM.
- ✓ Cartilla de Derechos Humanos para prevenir la Discriminación por orientación sexual e identidad de género.
- ✓ Diversidad sexual y Derechos humanos.
- ✓ Los Derechos Humanos de las personas transgénero, transexuales y travestis.
- ✓ Nuevas Masculinidades.
- ✓ Violencia obstétrica.
- ✓ Día internacional contra la explotación sexual y el tráfico de mujeres, niños y niñas.
- ✓ Día internacional de la Paz.
- ✓ Protocolo para la prevención, atención, y sanción de hostigamiento sexual y acoso sexual.
- ✓ Invitación a la comunidad estudiantil a inscribirse a los cursos MOOC en educación inclusiva.
- ✓ Violencia económica.
- ✓ Pronunciamiento "CERO TOLERANCIA" a conductas de hostigamiento y acoso sexual.
- ✓ Funciones de los miembros del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.
- ✓ Procedimiento para la prevención, atención de denuncias sobre actos u omisiones cometidas por servidoras y servidores públicos en contra de las normas éticas que rigen su actuación en el Tecnológico Nacional de México.

b) Conferencias, pláticas y/o talleres

- 1.- Conferencia denominada "Liderazgo femenino" que se llevó a cabo en la explanada el día 08 de marzo, Día Internacional de la Mujer, en donde estuvieron presentes estudiantes y personal del instituto.



El día 08 de marzo del 2024, en el marco del Día Internacional de la Mujer, se llevó a cabo la conferencia denominada "Liderazgo femenino" a través de la conferencista la Lic. Yasmin Ortega Calderón, Coach en Liderazgo; dirigido a las trabajadoras y estudiantes del Tecnológico.



Conferencia dirigida a estudiantes y trabajadoras del instituto.



El día jueves 25 de abril del presente año, en el Marco del Día Naranja, se llevó a cabo la conferencia denominada "De la violencia al empoderamiento, hay un solo paso" por la conferencista la Lic. Coral Ledieri Juan Jaramillo, dirigido al personal y estudiantes del Instituto.



Conferencia denominada "De la violencia al empoderamiento, hay un solo paso" por la conferencista la Lic. Coral Ledieri Juan Jaramillo, dirigido al personal y estudiantes del Instituto.



Durante el cuarto trimestre del ejercicio fiscal 2024, se llevó a cabo el programa de los 16 Días de activismo para eliminar la violencia contra las mujeres, para lo cual se realizaron las siguientes actividades:

- a) 25 de noviembre: En la Sala de Usos Múltiples del plantel se llevo a cabo la inauguración de la campaña y platica sobre las “Funciones y miembros del SEPCI”.
- b) 26 de noviembre: En diversos grupos se promovió a la comunidad estudiantil la película Cine-Debate: “La poeta del Ring”.
- c) 27 de noviembre: En la explanada del Instituto se llevó a cabo la Exposición de un mural denominado “Conociendo la Violencia Digital”.
- d) 28 de noviembre: Se promovió a toda la comunidad tecnológica la Campaña digital del Violentometro.
- e) 29 de noviembre: Se promovió a toda la comunidad tecnológica la Campaña digital del Pronunciamiento Cero-Tolerancia.
- f) 30 de noviembre: Se promovió a toda la comunidad tecnológica la Campaña Digital del Protocolo de Acoso y Hostigamiento sexual.
- g) 01 de diciembre: Se promovió a toda la comunidad tecnológica la Campaña Digital del Código de Ética.
- h) 02 de diciembre: Se promovió a toda la comunidad tecnológica Campaña Digital del Código de Conducta.
- i) 03 de diciembre: Se promovió un Collage con símbolos dibujados en manos, brazos a la comunidad tecnológica, en contra de la violencia contra las mujeres.
- j) 04 de diciembre: En la Sala de Usos Múltiples se llevó a cabo la Conferencia “Día Internacional de la eliminación de la violencia contra las Mujeres”, dirigido a estudiantes y personal del plantel.
- k) 05 de diciembre: En el mural del instituto, se llevó una plática titulada “Arbolito de la no violencia (Qué estás haciendo para erradicar la violencia)”.
- l) 06 de diciembre: En los diversos grupos se les dio una Platica acerca del Reglamento de estudiantes.
- m) 07 de diciembre: Se promovió a toda la comunidad tecnológica la Campaña digital “Conoce al Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés”.



- n) 08 de diciembre: Se promovió a toda la comunidad tecnológica la Campaña digital “infografía funciones del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés”
- o) 09 de diciembre: Se transmitió a diversos grupos el Documental: Nuestra venganza es ser felices.
- p) 10 de diciembre: Campaña digital “Día Internacional de los Derechos Humanos”.

Evidencias de la campaña de los 16 días de activismo para eliminar la violencia contra las mujeres.



El 25 de noviembre se dio apertura a la campaña de los 16 Días de activismo para eliminar la violencia contra las mujeres y se dio una plática sobre las “Funciones y miembros del SEPCI”.



El 26 de noviembre se promovió la película "La poeta del Ring" a la comunidad estudiantil.



El 27 de noviembre se llevó a cabo en la explanada del instituto una exposición del mural titulado "Conociendo la Violencia Digital".

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



El 03 de diciembre se promovió un Collage con símbolos dibujados en manos, brazos a la comunidad tecnológica, en contra de la violencia contra las mujeres.



El 04 de diciembre se transmitió de manera virtual la Conferencia titulada "Día Internacional de la eliminación de la violencia contra las Mujeres".



El 05 de diciembre se llevó a cabo en el mural del plantel la plática denominada "Arbolito de la no violencia (Qué estás haciendo para erradicar la violencia)".

c) Auditorías Internas/Cruzadas.

Por último, el pasado 10 de diciembre de 2024 se llevó a cabo la Auditoría Interna correspondiente. Este ejercicio fue conducido por el grupo auditor del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, encabezado por el Lic. Sergio Vivas Hernández, Auditor Líder, con el apoyo de la M.C. Rosa Isabel Reynoso Andrés, el Lic. Martin Leyva Carachure y el Lic. Anselmo Vieyra Santibáñez. El objetivo principal fue evaluar el grado de conformidad del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación con los estándares establecidos en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015. Los responsables y áreas evaluados fueron los siguientes:

1. M.C. César del Ángel Rodríguez Torres. – Director
2. Lic. Verónica Reyes Reyes, Coordinadora del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.
3. Lic. David Pineda Velásquez. - Jefe del Departamento de Recursos Humanos
4. MC. Rosa Isabel Reynoso Andrés. - Jefa del Departamento de Desarrollo Académico.
5. Ing. Martin Domínguez Díaz. - Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.



Dando apertura a la Auditoría Interna de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015.

Durante la auditoría, se analizaron y evaluaron las siguientes áreas: Jefatura de Recursos Humanos, Jefatura de Desarrollo Académico, Jefatura de Recursos Materiales y Servicios, Coordinación del SGIG y Presidencia del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.



Dando a conocer los requisitos a evaluar por parte del equipo auditor.



El resultado de la auditoría fue altamente satisfactorio, obteniéndose una calificación destacada de 91 puntos, sin registro de No Conformidades. Este logro evidencia el compromiso institucional con la promoción de un entorno laboral inclusivo, equitativo y libre de discriminación.

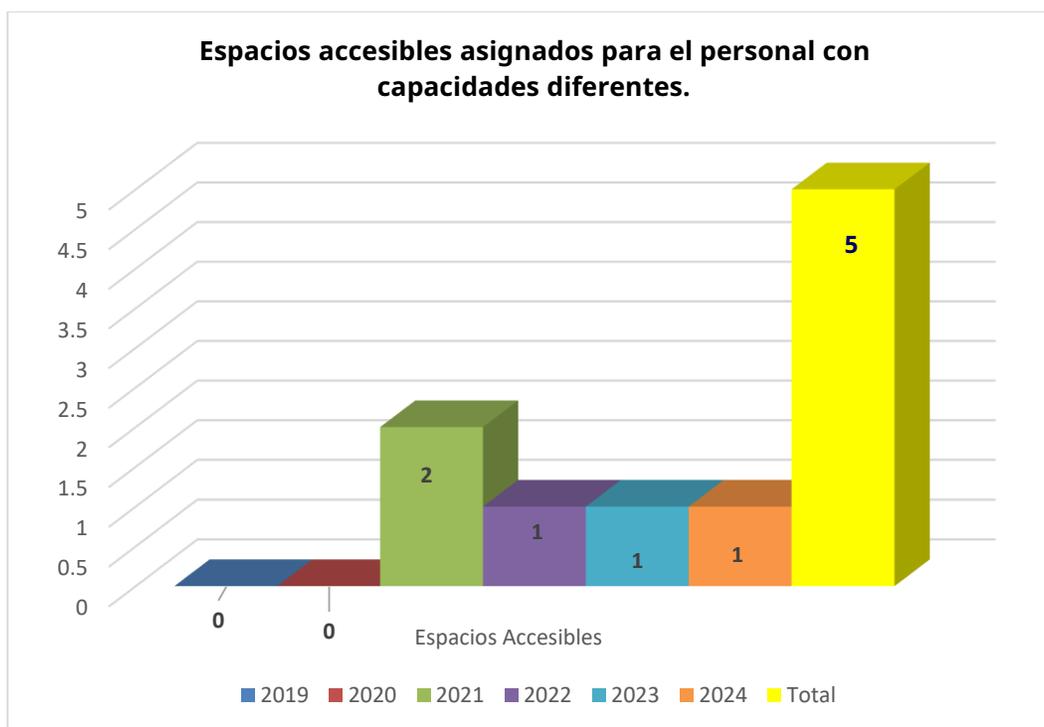


Entrega de constancias al equipo auditor.

Proyecto ET.2.2 Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.

Indicador 17. Acondicionar los espacios accesibles asignados para el personal con capacidades diferentes.

Al proporcionar espacios inclusivos, reafirmamos nuestro compromiso con la diversidad y la igualdad de oportunidades, demostrando que estamos comprometidos con la creación de un entorno donde todas las personas sean valoradas y respetadas. Esta iniciativa refleja nuestra firme convicción de que la accesibilidad no es solo un requisito legal, sino un principio fundamental que debe integrarse en todas nuestras actividades y decisiones.



La grafica muestra el comportamiento del indicador durante 2019 - 2024

En el año 2024 reafirmando nuestro compromiso con la accesibilidad y la inclusión, informamos que hemos dado mantenimiento a rampa y pasillo ya que pasa una manguera de riego para parques y jardines dicha rampa y pasillo conecta los edificios 700 y 400. Esta iniciativa va más allá de simplemente cumplir con los requisitos establecidos, ya que busca activamente crear un entorno que promueva la igualdad de oportunidades y la participación equitativa de todas las personas, incluidas aquellas con discapacidades. El mantenimiento de esta infraestructura accesible no solo facilita la movilidad dentro de nuestras instalaciones, sino que también contribuye significativamente a crear una experiencia cómoda y segura para quienes la utilizan. Reconocemos la importancia de eliminar barreras físicas y sociales para garantizar que todas las personas puedan acceder y disfrutar plenamente de nuestros recursos y servicios.

Al proporcionar espacios inclusivos, reafirmamos nuestro compromiso con la diversidad y la igualdad de oportunidades, demostrando que estamos comprometidos con la creación de un entorno donde todas las personas sean valoradas y respetadas. Esta iniciativa refleja nuestra firme convicción de que



la accesibilidad no es solo un requisito legal, sino un principio fundamental que debe integrarse en todas nuestras actividades y decisiones.



Evidencia fotográfica del Mantenimiento a rampa y pasillo que conecta los edificios 700 y 400



Objetivo: 3. Formación integral de la comunidad estudiantil
Línea de acción 3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo
Proyecto. 3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención
Indicador 1 Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas, culturales y cívicas.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al componente académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

En 2019 la formación integral constituye un aspecto muy importante para la formación integral del estudiante. El desarrollo físico (deporte y recreación), mental (intelectual) y espiritual (filosófico, psicológico y cívico) es clave para lograr un desarrollo profesional óptimo. En este año, se promovieron actividades deportivas tales como: fútbol, voleibol, taekwondo y ajedrez; y se conformaron equipos representativos en las disciplinas de voleibol de sala (varonil y femenil), fútbol (varonil) que nos representaron en el LXIII Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del Tecnológico Nacional de México, en la ciudad de Cuautla, Morelos, donde nuestros equipos de voleibol en ambas ramas lograron el primer lugar y conquistaron por segunda ocasión consecutiva el pase al LXIII Evento Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM, en el caso del equipo femenil y por octava en el caso del equipo varonil.

Nuestro equipo de voleibol de sala varonil participo en el Evento Nacional Estudiantil Deportivo del Tecnológico Nacional de México, realizado en Ciudad



Madero, Tamaulipas, donde alcanzaron el octavo lugar. Asimismo, participaron en la liga regional de voleibol de sala, donde calificaron a las semifinales. La tabla rítmica de nuestra institución tuvo participación en los desfiles deportivo de conmemorativo del aniversario del inicio de la revolución de 1910 y de la ExpoFeria regional de Cd. Altamirano, Gro.



En 2020 se implementaron cursos MOOC es preciso señalar, que como medida de mitigación ante la problemática originada por la contingencia provocada por la pandemia de COVID-19, fueron implementados el siguientes cursos MOOC: **“Actividades físicas para la salud y la prevención”**, el curso fue para atender el aspecto deportivo **“Apreciación de las artes y diversidad cultural”** y **Ciudadanía activa y compromiso cívico**; y estos cursos fueron para atender el aspecto cultural.

En 2021, se implementaron dos cursos MOOC es preciso señalar, que como medida de mitigación ante la problemática originada por la contingencia provocada por la pandemia de COVID-19, fueron implementados los siguientes cursos MOOC: **“Apreciación de las artes y diversidad cultural”** y **Ciudadanía activa y compromiso cívico**; y estos cursos fueron para atender el aspecto cultural.



En el segundo semestre de este año, se dio continuidad a las actividades de Danza Folklorica y música, logramos diversificar la oferta con actividades como Taller De Reforestación y Banda De Guerra. Asimismo, continuamos con los trabajos de los ya formados clubes de danza folclórica, de música popular, vocal y regional calentano; los cuales tuvieron destacadas participaciones en los eventos realizados por nuestra institución, tales como el XXIX Aniversario del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, Ceremonia de Graduación de la Generación 2016- 2020, Acto Musical durante la 3ra. Reunión Anual de Egresados 2021 y en el encendido del Árbol Navideño 2021, donde participaron los clubes de danza y música.

De igual manera nuestros representativos de Escolta y banda de Guerra, participaron en los actos cívicos durante el marco conmemorativo del XXIX Aniversario del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano y en la Ceremonia de Graduación de la Generación 2016 - 2021. Además de lo anterior, nuestro Instituto Tecnológico tuvo una notable participación en el desfile cultural denominado Caravana Navideña organizado por H. Ayuntamiento de Pungarabato.



Participación de estudiantes en diferentes actividades.



EN 2022, Se promovió la participación de estudiantes en actividades deportivas, culturales y cívicas en el primer nivel de atención. Las cuales se desglosan a continuación:

Actividades Extraescolares. = 154 Estudiantes.

- 1.- Ajedrez= 10 Estudiantes
- 2.- Basquetbol= 18 Estudiantes
- 3.- Voleibol= 39 Estudiantes
- 4.- Fútbol= 28 Estudiantes
- 5.- Banda De Guerra= 10 Estudiantes
- 6.- Club Cine: 12 Estudiantes
- 7.- Club De Música= 9 Estudiantes
- 8.- Danza Folklórica= 14 Estudiantes
- 9.- Taller De Reforestación= 2 Estudiantes
- 10.- Club de Bastoneras= 12 Estudiante.

Curso MOOC= 4 Estudiantes.

- 1.- Actividades Físicas para la Salud y Prevención: 3 Estudiantes.
- 2.-Apreciación de las Artes y Diversidad Cultural: 1 Estudiante.



Evidencia Fotográfica de Atención de primer nivel o de prevención



Prácticas de voleibol y Prácticas de Danza Folklórica



Prácticas de futbol y Prácticas de Banda de Guerra.

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Acto Cívico en el marco del XL Aniversario del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.



2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Acto cultural Club de Danza en el marco del XL Aniversario del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

2019- 2024



Acto Música durante la Ceremonia de Graduación de la Generación 2017-2022.



Acto Musical durante la 4ra. Reunión Anual de Egresados 2022.

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Participación Caravana Navideña 2022.

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



En 2023 se logró la participación de 681 estudiantes en actividades deportivas, culturales y cívicas como Club de Cine, Danza Folclórica, Apreciación de las Artes y Diversidad Cultural, Taller de Reforestación, Voleibol, Basquetbol, Futbol, Actividades Físicas para la Salud y la Prevención, Ajedrez, Banda de Guerra, Ciudadanía Activa y Compromiso Cívico y Club de Música.

Matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.



Estudiantes participando en alguno de los programas de primer nivel de atención

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Se logró la participación de 250 estudiantes en los diferentes representativos. Se integró el representativo de Escolta Escolar, Banda de Guerra, Voleibol, Danza Folclórica, Club de Música, Porristas y Basquetbol.

Matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos



Estudiantes participando en equipos y grupos representativos



Se lograron realizar 18 eventos culturales, cívicos y deportivos. Se realizaron eventos cívicos como honores (por citar algunos: apertura de los ciclo enero-junio y agosto diciembre 2023) e izamientos a la bandera (por citar algunos: Aniversario del sacrificio de los Niños Héroes de Chapultepec, la Conmemoración del Grito de Independencia y el 213 Aniversario del inicio de la Independencia de México) así como la participación del representativo de Banda de Guerra en el evento de aniversario y el Desfile Cívico-Militar del 16 de septiembre, evento del 41 Aniversario del Tecnológico de Cd. Altamirano, Evento Inter Tecs celebrado en las instalaciones del Tecnológico, participación del presentativo de porristas en el desfile del 41 aniversario del Tecnológico, desfile de la Feria del Sombrero 2023, desfile 20 de noviembre, desfile Caravana Día de los Muertos, desfile de la Expo Feria Regional 2023, desfile de la Feria del Oro 2023, desfile en la Caravana Navideña y desfile de la Feria de San Pedro Limón 2023.



Estudiantes participando en eventos culturales, cívicos y deportivos



Estudiantes participando en eventos culturales, cívicos y deportivos

2019- 2024



Durante el año 2024 se obtuvo un porcentaje del 120.90% de un 34.83% programado, en participación de estudiantes de nuevo ingreso en actividades en programas de primer nivel de atención. Cabe mencionar, que los datos obtenidos son de algunos estudiantes que participan en más de una actividad, teniendo como máximo dos actividades para participar.

Numero de estudiantes que participaron por actividad:

- a) Ajedrez= 30 estudiantes;
- b) Basquetbol= 30; estudiantes;
- c) Voleibol= 30 estudiantes;
- d) Fútbol= 30 estudiantes;
- e) Banda de Guerra= 5 estudiantes;
- f) Club Cine= 30 estudiantes;
- g) Club De Música= 28 estudiantes;
- h) Danza Folklórica = 23 estudiantes;
- i) Fomento a la Lectura= 25 estudiantes;
- j) Actividades Físicas para la Salud y la Prevención= 8 estudiantes;
- k) Ciudadanía Activa y Compromiso Cívico= 8 estudiantes;
- l) Apreciación de las Artes y Diversidad Cultural= 21 estudiantes



Evidencias fotograficas de la comunidad estudiantil Eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.





Se obtuvo un porcentaje del 16.20% de un 9.80% programado, en participación de estudiantes en equipos o grupos representativos en clubes culturales, cívicos y deportivos.

Número de estudiantes en equipos representativos:

- a) Se integró el representativo de fútbol varonil: 22 Estudiantes.
- b) Se integró el representativo de fútbol femenino: 17 Estudiantes.
- c) Se integró el representativo de voleibol de sala femenino: 8 Estudiantes.
- d) Se integró el representativo de voleibol de sala varonil: 12 Estudiantes.
- e) Se integró el representativo de voleibol de playa femenino: 4 Estudiantes.
- f) Se integró el representativo de voleibol de playa varonil: 4 Estudiantes.
- g) Se integró el representativo de basquetbol femenino: 10 Estudiantes.
- h) Se integró el representativo de basquetbol varonil: 11 Estudiantes.
- i) Se integró el representativo de la Escolta Escolar: 6 Estudiantes.
- j) Se integró al representativo de Banda de Guerra: 10 estudiantes.
- k) Se integró al representativo de Danza Folclórica: 10 estudiantes.
- l) Se integró al representativo de Club de Música: 8 estudiantes.
- m) Se integró al representativo de Porristas: 45 estudiantes



Evidencias fotograficas de la comunidad estudiantil, equipos representativos.



2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Evidencias fotograficas de la comunidad estudiantil, equipos representativos.



2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Se realizaron 10 eventos culturales, cívicos y deportivos.

A) Actos Cívicos.

1. Acto Cívico apertura del semestre enero-Junio 2024.
2. Acto cívico de Izamiento a la bandera, Día del Ejército Mexicano.
3. Acto cívico de izamiento a la bandera, Día de la Bandera.
4. Honores a la bandera mes de marzo.
5. Honores a la bandera mes de abril.
6. Honores a la bandera mes de agosto.
7. Izamiento a la bandera, 13 de septiembre (Aniversario del sacrificio de los Niños Héroes de Chapultepec).
8. Izamiento a la bandera, 15 de septiembre (Conmemoración del Grito de Independencia)

B) Eventos Culturales.

1. Evento de Graduación Generación 2019-2023.

C) Eventos Deportivos

1. LVXI Evento Prenacional Deportivo del TecNM



Evidencias fotograficas de la comunidad estudiantil, equipos representativos.



2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Línea de acción 3.2 - Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Proyecto 3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas

Indicador 3. Acondicionar espacios cívicos culturales-artísticos, deportivos y/o recreativos del Instituto Tecnológico.

En el año 2021 se implementa esta acción con el objetivo de mantener las instalaciones deportivas en óptimas condiciones como principales actividades se realizó el mantenimiento a las porterías y poda de la cancha de fútbol del Tecnológico, Seguimiento y aplicación del mantenimiento a instalaciones para actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.



Mantenimiento a cancha de futbol

En el año 2022 se realizó el mantenimiento de cancha de voleibol playero en el cual se realizó la nivelación de tierra de la periferia de la cancha y se realizó el mantenimiento de cancha de fútbol que consistió en el podado del pasto.



Mantenimiento a cancha de futbol

En 2023 de acuerdo con al Programa de Trabajo Anual, en referencia al Proyecto Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas”, y en atención al indicador “Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso”, se realizaron mantenimientos de acuerdo a la solicitud y orden de trabajo de los diferentes mantenimientos como:

1. Mantenimiento de plaza Cívica del instituto.
2. Mantenimiento de cableado de bocinas, así como el cambio de una bocina que se encuentra instalada.
3. Mantenimiento e instalación de la base de un cañón para la proyección en eventos del instituto.



Mantenimiento a explanada cívica.



En **2024** de acuerdo con al Programa de Trabajo Anual se realizaron acciones de mantenimiento conforme a las solicitudes y órdenes de trabajo emitidas. Estas labores incluyeron distintos tipos de mantenimiento, atendiendo las necesidades específicas de cada espacio destinado a dichas actividades como:

1. Mantenimiento de pintura en las estructuras metálicas en la explanada cívica del instituto. Estos trabajos de mantenimiento son fundamentales para preservar la integridad y la estética de nuestras instalaciones, así como para asegurar una iluminación adecuada y segura en nuestras áreas comunes.



Estado anterior de estructuras metálicas en la explanada cívica



Limpieza y pintura de estructuras metálicas en la explanada cívica



Mantenimiento a luminarias en la explanada cívica.

**Proyecto 3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.
Indicador 6. Implementar un programa de difusión de lectura; así como de preservación del patrimonio cultural y de obras editoriales.**

Durante el periodo 2019 - 2014 el instituto promueve la conservación de fuentes bibliográficas entre las últimas restauradas son las siguientes:

1.-Nombre del Libro: La bola y la gran ciencia
Autor: Emilio Rabasa
Editorial: Porrúa, S. A.

2.-Nombre del Libro: La caducidad en el código de procedimientos civiles para el distrito federal y territorios
Autor: Willebaldo Bazarte Cerdan



Editorial: Botas-Mexico

3.-Nombre Del Libro: Reglamento Volibol

Autor: Hugo Herrera M.

Editorial: Anaya Editores S.A.

4.-Nombre Del Libro: La leche su producción y procesos industriales

Autor: Henry F. Judkins – Harry A. Keener

Editorial: Continental, S. A. Mexico

5.-Nombre Del Libro: Nueva historia minima de mexico

Autor: Pablo Escalante Gonzalbo – Bernardo Garcia Martinez

Editorial: Sep

Isbn: 968-12-1138-3 El Colegio de México

Isbn: 968-01-0167-3 Sep

6.-Nombre Del Libro: reformas y adiciones al código de procedimientos civiles para el distrito y territorios federales según decreto publicado en el diario oficial de fecha 21 de enero de 1967

Autor: Willebaldo Bazarte Cerdan

Editorial: Botas-Mexico

7.-Nombre Del Libro: Ponciano Arriaga el desconocido

Autor: Lic. Manuel Ramirez Arriaga

Editorial: Romerovargas Y Blasco Editores, S. A.

8.-Nombre Del Libro: Literatura universal evolucion crítica comparada

Autor: Arqueles Vela - Lenica Puyhol De Vela

Editorial: Porrúa, S. A.

Isbn: 968-432-773-0

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Restauración de bibliografía



Difusión y preservación de piezas arqueológicas a través del museo del Instituto





Durante el año 2024 se obtuvo un porcentaje del 100% , en participación de estudiantes de diferentes semestres en la actividades. Cabe mencionar, que los datos obtenidos son de algunos estudiantes que participan esta actividad.

Numero de estudiantes que participaron por actividad:

a) fomento a la lectura = 39 estudiantes.



Fotografías de actividad fomento a la lectura.



Línea de acción 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Proyecto 3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Indicador 9. Comisión de Seguridad e Higiene en el trabajo instalada y en operación.

El TecNM Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, cuenta con la comisión de seguridad e higiene en el trabajo en operaciones durante el ejercicio fiscal 2019 - 2024, para lo cual se tiene en el expediente correspondiente el acta constitutiva de la comisión de seguridad e higiene.

La educación integral además de impartirse en cada programa académico, también se refuerza con conferencias, cursos y talleres sobre la prevención de las adicciones y el cuidado del medio ambiente, así mismo, capacitaciones y los simulacros en los comités para prevención de desastres, brigadas anti incendios, así como acciones para el reciclado del papel, ahorro del agua, ahorro de energía eléctrica, se invita a las y los estudiantes, y personal para la cultura de separación de residuos y basura.

Como parte de los lineamientos normativos, se tiene debidamente archivada en el expediente correspondiente el acta constitutiva que respalda la formal integración de dicha comisión. El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, refuerza los contenidos académicos de cada programa educativo mediante diversas actividades orientadas al desarrollo humano y la responsabilidad social. Entre estas acciones destacan las conferencias, cursos y talleres enfocados en la prevención de adicciones, el cuidado del medio ambiente y la promoción de estilos de vida saludables. Asimismo, se implementan de manera sistemática capacitaciones y simulacros en materia de protección civil, incluyendo la participación activa en comités de prevención de desastres y brigadas contra incendios. De igual manera, se promueven iniciativas ecológicas tales como el reciclaje de papel, el ahorro de agua y energía eléctrica, y la correcta separación de residuos sólidos. Estas acciones están dirigidas tanto a estudiantes como al personal docente y administrativo, fomentando así una cultura institucional de sostenibilidad, seguridad y bienestar

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Evidencia fotográfica de simulacros en materia de protección civil, incluyendo la participación activa en comités de prevención de desastres y brigadas contra incendios



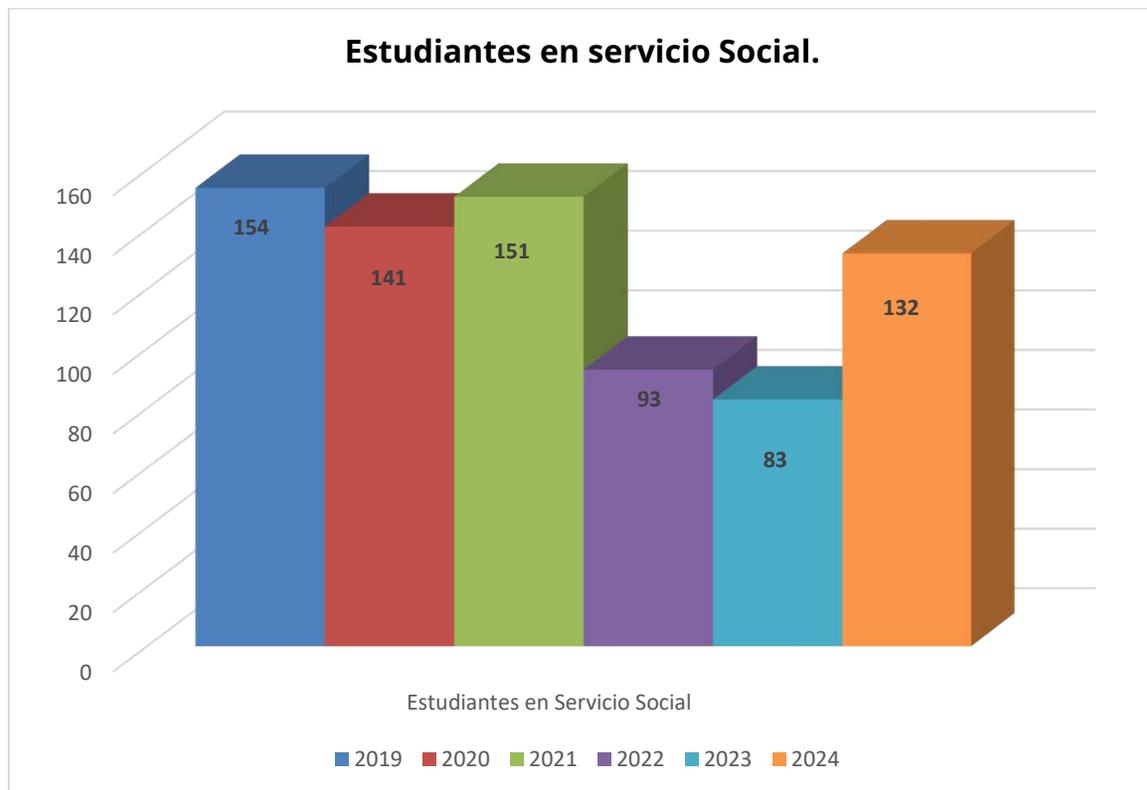
Proyecto 3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Indicador 10. Fomentar la participación de estudiantes de servicio social en actividades que atiendan problemas regionales o nacionales prioritarios tales como el cuidado al medio ambiente, alfabetización, salud y vida, abatimiento de la pobreza, protección civil, etc.

Indicador 11. Establecer convenios con las diferentes poblaciones aledañas a la institución para garantizar que se atiendan problemas regionales o nacionales prioritarios tales como reforestación, alfabetización y brigadas de protección civil.

Indicador 12. Lograr el máximo número de personas beneficiadas por los prestantes del servicio social, Llevar el control de las personas atendidas y Documentar los resultados esperados

Durante el periodo 2019 - 2024 el indicador se comportó como lo muestra la gráfica.



Graficas de estudiantes en servicio social 2019 - 2024.



En el 2024 se contó con la participación de 132 estudiantes, se incrementó la vinculación con comunidades cercanas a la Institución logrando beneficiar a 6 comunidades, en relación a las encuestas realizadas a las entidades participantes, durante el semestre se oferta una plática para que los alumnos conozcan el procedimiento administrativo del servicio social y la importancia de su participación en el desarrollo de estas comunidades.

Periodo enero - Junio

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería en Agronomía	0	0	0
Ingeniería en Administración	2	4	6
Ingeniería en Informática	18	3	21
Licenciatura en Administración	5	6	11
Licenciatura en Biología	0	1	1
Contador Publico	3	0	3
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	2	2
TOTAL	28	16	44

Tabla con la información del semestre enero - junio 2024

Periodo Agosto - diciembre 2024

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería en Agronomía	9	2	11
Ingeniería en Administración	1	4	5
Ingeniería en Informática	13	7	20
Licenciatura en Administración	4	15	19
Licenciatura en Biología	2	3	5
Contador Publico	15	13	28
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	0	0
TOTAL	44	44	88

Tabla con la información del semestre agosto - diciembre 2024

Cabe destacar que los resultados presentados de Servicio Social como una actividad formativa y de servicio que contribuye a la formación académica y de capacitación profesional del estudiante del ITCA. Además, el Servicio Social ayuda a desarrollar al estudiante una conciencia de solidaridad y de compromiso con su ética profesional.



Programa Alfabetiza TEC.

El Programa Nacional Alfabetiza TEC. busca contribuir a la alfabetización y conclusión de estudios de nivel básico de personas mayores de 15 años, mediante la conformación de brigadas integradas por la comunidad del TecNM.

Esta iniciativa no solo beneficia a quienes reciben la instrucción, sino que también enriquece la formación integral de los participantes, fomentando valores de responsabilidad social y compromiso comunitario. Se espera que, con el apoyo de la comunidad educativa del ITCA, el programa tiene un impacto significativo en la reducción del rezago educativo en la región de la Tierra Caliente.

Los logros de este Programa en el Instituto Tecnológico permitieron incorporar estudiantes en el 2024 de carreras como la Licenciatura en Biología e Ingeniería en Administración.

Llenando con esto el indicador del número de comunidades beneficiadas por el servicio social prestado de los estudiantes del ITCA.

Se considera también importante que el objetivo del programa es Contribuir a la alfabetización de personas en rezago educativo, Desarrollar habilidades de lectura y escritura y Fomentar la solidaridad con la sociedad.

A continuación, se presentan los datos del programa.

LOCALIDADES BENEFICIADAS	NUMERO DE ADULTOS BENEFICIADOS
Cd. Altamirano	5
Comunidad de las Querendas, Municipio de Pungarabato	5
Municipio de Ajuchitlán	5
Tlalchapa.	5
TOTAL	20 Adultos

Tabla con la información del semestre enero - localidades beneficiadas en el año 2024



Entrega de constancias AlfabetizaTEC

Cabe destacar que los resultados presentados de Servicio Social como una actividad formativa y de servicio que contribuye a la formación académica y de capacitación profesional del estudiante del ITCA.

Además, el Servicio Social ayuda a desarrollar al estudiante una conciencia de solidaridad y de compromiso con su ética profesional.



Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

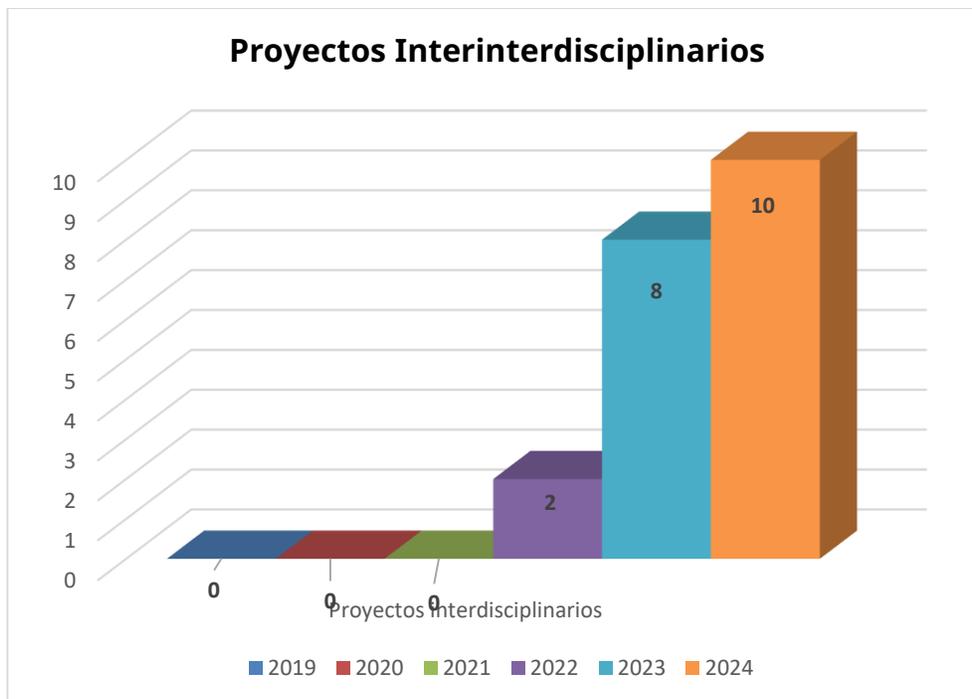
Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

Línea de Acción 4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Proyecto 4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento Grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación.

Indicador 4. Crear grupos interdisciplinarios para generar investigación, desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento, Promoviendo la creación de grupos interdisciplinarios.

La siguiente gráfica muestra el porcentaje de los proyectos de innovación que a lo largo del periodo 2019-2024 se han desarrollado en el ITCA, en los rubros de Alimentos, Innovación Social, procesos, Tics, Producto/Servicio, Agroindustria, Energía Verde.





Durante el año 2024, se implementaron diversas estrategias para **fomentar la participación estudiantil en eventos de investigación, científica y tecnológica**, logrando un impacto positivo en la formación académica y el desarrollo de competencias innovadoras. Las acciones realizadas incluyeron:

- **Promoción y difusión de eventos y convocatorias**, destacando el **INNOVATecNM 2024** y la **Convocatoria 2024 de Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para Estudiantes**.
- **Asesoramiento y formación de equipos multidisciplinarios** en diferentes programas educativos, impulsando la creación de proyectos con impacto regional y nacional.
- **Seguimiento y apoyo a los estudiantes** en su proceso de inscripción y participación en los eventos académicos.
- Como resultado de estas estrategias, se registraron **47 estudiantes participantes**, integrando equipos en **10 proyectos de innovación** en distintas disciplinas.

Estudiantes por proyecto 2024

No. Proyecto	Estudiantes	Nombre del Proyecto	Carrera	Semestre
1	Mariana Lilibeth Antúnez García, Maico Zaet Pérez Valencia, Alejandro Vidal Pérez, Johana Sugehy Asunción Tiburcio Rodríguez, Lizbeth Pérez Mateo	AQUADATA	Ing. Informática, Contaduría Pública, Lic. en Administración	6
2	Natalia Gutiérrez Pineda, Isabel Granados Rebolgar, Kevin Osvaldo Ramos Silva, Ranferi Zavala Sosa, Alondra Rafaela Agustín Aparicio	GeoScan	Ing. Informática, Ing. en Administración, Ing. en Agronomía, Lic. en Administración	4-6
3	Elmer Goicochea Pineda, Erandy Denep Cordero Mendoza, Luis David Pineda Rojas, Enrique Ruiz Peralta, Ernesto Luciano García	EcoGrowNet	Ing. Informática, Contaduría Pública, Ing. en Administración	6
4	José Raúl Martínez Miguel, Ester Galindo López, Areli Martínez Varona	AquaSync	Ing. Informática, Lic. en Administración	6-8
5	Ester Galindo López, Job Filadelfo Ávila Gaona, Santiago Alonso García, José Raúl Martínez Miguel, David Hernández Cervantes	EcoPedal	Lic. en Administración, Ing. Informática	6-8



6	Melisa Hernández Tapia, Eva María de la Rosa Sámano, María Elena Martínez Chamu, Celso Rodríguez Pérez	Organic Orange	Contaduría Pública, Lic. en Biología, Ing. en Agronomía	2-4
7	Gricelidez Salazar Rodríguez, Merly Carolina Ramírez Campos, Uriel Delgado Benítez, Miguel Ángel Juárez García, Miguel Estrada Maldonado	PUBLITECN	Lic. en Administración, Contaduría Pública	6
8	Karen Velázquez Patiño, Erick Roberto Velázquez Patiño, Karina Velázquez Patiño, Dayanni Estrella Feliciano Granda, Mitzuko Ventura Hernández	QuickDrop	Lic. en Administración, Ing. Informática	6-8
9	Obed Rodríguez Baza, Keiry Bermúdez Pineda, Carlos Ademir Gutiérrez Campos, Verónica Navarro Avellaneda, Marlen Ochoa Díaz	DECOVIPET	Contaduría Pública, Ing. en Administración, Lic. en Administración	4-6
10	Luis Donaldo López Martínez, Yahir Díaz Pineda, Alejandra Benítez Gerónimo, Gerjes Eduardo Valencia González, Raúl Agapito Rafael	BeeSmart Analytics	Ing. Informática, Lic. en Biología, Ing. en Administración, Contaduría Pública	4-8

Distribución de Estudiantes por Programa Educativo

Carrera	Número de Estudiantes	% por Programa	Hombres	% del Programa	Mujeres	% del Programa
Contaduría Pública	9	19.14%	3	33.34%	6	66.66%
Ingeniería en Administración	4	8.51%	2	50%	2	50%
Ingeniería en Informática	13	27.65%	10	76.92%	3	23.08%
Ingeniería en Agronomía	2	4.25%	2	100%	0	0%
Licenciatura en Administración	17	36.17%	7	41.17%	10	58.83%
Licenciatura en Biología	2	4.25%	1	50%	1	50%
Total	47	100%	28	59.57%	19	40.43%



En el marco de la **Convocatoria 2024: Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para Estudiantes**, se presentó el proyecto "**Medición y monitoreo de parámetros físicos para la optimización del entorno en la cría de peces en la Tierra Caliente de Guerrero**", liderado por **Carlos Alberto Bernal Beltrán**.

Núm. Control	Nombre completo	Semestre	Carrera
21930110	MARIANA LILIBETH ANTUNEZ GARCIA	3	Ingeniería Informática
21930198	MAICO ZAET PEREZ VALENCIA	3	Ingeniería Informática

El desempeño positivo se debe a la **estrategia de promoción y acompañamiento** implementada para incentivar la participación estudiantil en convocatorias y eventos científicos. La difusión activa, tanto en redes sociales como en comunicación directa con los estudiantes, permitió un incremento en la participación.

Asimismo, el alto nivel de interés de los estudiantes y el apoyo recibido en la conformación de equipos favorecieron la inscripción de **47 alumnos en 10 proyectos interdisciplinarios**. Además, el respaldo a proyectos de alto impacto como "**Medición y monitoreo de parámetros físicos para la optimización del entorno en la cría de peces**" reafirma la capacidad de los estudiantes para desarrollar soluciones innovadoras.

Sometido: 2024-02-09

10:26:40

DICTAMEN DE LA PROPUESTA DEL PROYECTO

INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

Título: MEDICIÓN Y MONITOREO DE PARÁMETROS FÍSICOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL ENTORNO EN LA CRÍA DE PECES EN LA TIERRA CALIENTE DE GUERRERO

Convocatoria: Convocatoria 2024: PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN PARA ESTUDIANTES

Responsable: BERNAL-BELTRAN, CARLOS ALBERTO

Modalidad: Ninguna

Sometido: 2024-02-09 10:26:40

Dictamen: Rechazado el 2024-05-28 09:33:28 [Ver detalle]

OBSERVACIONES DE LA PROPUESTA

Falta constancia oficial de inscripción y carta de aceptación firmada por el tutor.



Línea de acción 4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Proyecto 4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales

Indicador 6. Atender, impulsar y generar las condiciones para participar en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.

Durante el periodo comprendido del 2019 al 2024 se fomento la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, nos enfrentamos al reto de de proyectos financiados, logrando en el año 2024 implementar estrategias de promoción activa y efectiva para fomentar la participación de académicos en convocatorias de investigación. Entre las acciones clave destacan:

- **Difusión y promoción de oportunidades de financiamiento:** Se enviaron correos electrónicos con información detallada. Se organizaron reuniones informativas para aclarar dudas sobre las convocatorias. Se difundieron mensajes a través de diversos canales institucionales para asegurar la llegada de la información a la comunidad académica.
- **Apoyo en la estructuración y presentación de proyectos:** Se brindó asesoría a los investigadores para la elaboración de propuestas.

Se acompañó a los académicos en el proceso de registro y envío de proyectos. Como resultado de estas acciones, se lograron avances significativos en la participación de investigadores, lo que se tradujo en la **aprobación y financiamiento de los siguientes proyectos:**

Convocatoria	Proyecto
Proyectos de desarrollo tecnológico e innovación para estudiantes	Medición y monitoreo de parámetros físicos para la optimización del entorno en la cría de peces en la tierra caliente de guerrero
Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Monitoreo automatizado de insectos polinizadores en jardines urbanos utilizando visión por computadora y aprendizaje automático



Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

La regla del vecino más cercano como alternativa para inyectar ruido a mensajes encriptados por el algoritmo: noised random pseudo-hexadecimal

El alto desempeño alcanzado en este periodo se debe principalmente a la implementación de una estrategia de promoción eficaz y bien estructurada, que permitió una mayor participación de los académicos en convocatorias de financiamiento. La difusión clara y oportuna de la información, sumada al acompañamiento brindado a los investigadores en el proceso de postulación, resultó en la aprobación de proyectos clave para el desarrollo tecnológico e innovación del Instituto.

Dos casos destacados de este éxito son:

"La Regla del Vecino Más Cercano como Alternativa para Inyectar Ruido a Mensajes Encriptados por el Algoritmo: Noised Random Pseudo-Hexadecimal", aprobado con financiamiento el 28 de mayo de 2024.

"Monitoreo Automatizado de Insectos Polinizadores en Jardines Urbanos Utilizando Visión por Computadora y Aprendizaje Automático", que también recibió financiamiento, consolidando así el impacto de la estrategia de promoción y apoyo a la investigación en la institución.

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



EDUCACIÓN

Secretaría de Educación Pública

Secretaría de Estudios de Investigación e Innovación

Ciudad de México, **28 de mayo de 2024**

Oficio No. 1403/2024/SEI/2024

CESAR DEL ANCEL RODRIGUEZ TORRES
DISERTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD AJTAMBARO
PRESENTE

Por medio de la presente se le informa que se ha aprobado su inscripción en el Programa de Doctorado en Ciencias Exactas, Ingeniería y Tecnología, modalidad de tesis, impartido por el Instituto Tecnológico de Ciudad Ajtambaro, con el número de inscripción 1403/2024/SEI/2024.

Nombre completo	CESAR DEL ANCEL RODRIGUEZ TORRES		
Apellido	RODRIGUEZ TORRES		
Nombre	CESAR DEL ANCEL		
Fecha de nacimiento	14/02/1982	País	MEXICO
Identificación	CURP: RDRDCE820214MEX0001		
Correo electrónico	cesar.ancel@itci.edu.mx		
Identificación profesional	1403/2024/SEI/2024	País	MEXICO
Identificación académica	1403/2024/SEI/2024	País	MEXICO

Período de validez: 2024-01-12 15:20:33, 2024-02-08 18:37:05, 2024-05-28 09:33:27

Período de vigencia: 2024-01-12 15:20:33, 2024-02-08 18:37:05, 2024-05-28 09:33:27

Se le informa que de acuerdo a lo establecido en el artículo 10 del Reglamento del Programa de Doctorado en Ciencias Exactas, Ingeniería y Tecnología, modalidad de tesis, impartido por el Instituto Tecnológico de Ciudad Ajtambaro, usted debe presentar el programa de tesis y el plan de estudios de la tesis, así como el informe de avance de tesis, en el periodo de vigencia de la inscripción, de acuerdo a lo establecido en el artículo 10 del Reglamento del Programa de Doctorado en Ciencias Exactas, Ingeniería y Tecnología.

ATENTAMENTE

JANUARY LOBATA
 DIRECTORA




EDUCACIÓN

Secretaría de Educación Pública

Secretaría de Estudios de Investigación e Innovación

Ciudad de México, **28 de mayo de 2024**

Oficio No. 1403/2024/SEI/2024

CESAR DEL ANCEL RODRIGUEZ TORRES
DISERTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD AJTAMBARO
PRESENTE

Por medio de la presente se le informa que se ha aprobado su inscripción en el Programa de Doctorado en Ciencias Exactas, Ingeniería y Tecnología, modalidad de tesis, impartido por el Instituto Tecnológico de Ciudad Ajtambaro, con el número de inscripción 1403/2024/SEI/2024.

Nombre completo	CESAR DEL ANCEL RODRIGUEZ TORRES		
Apellido	RODRIGUEZ TORRES		
Nombre	CESAR DEL ANCEL		
Fecha de nacimiento	14/02/1982	País	MEXICO
Identificación	CURP: RDRDCE820214MEX0001		
Correo electrónico	cesar.ancel@itci.edu.mx		
Identificación profesional	1403/2024/SEI/2024	País	MEXICO
Identificación académica	1403/2024/SEI/2024	País	MEXICO

Período de validez: 2024-01-12 15:20:33, 2024-02-08 18:37:05, 2024-05-28 09:33:27

Período de vigencia: 2024-01-12 15:20:33, 2024-02-08 18:37:05, 2024-05-28 09:33:27

Se le informa que de acuerdo a lo establecido en el artículo 10 del Reglamento del Programa de Doctorado en Ciencias Exactas, Ingeniería y Tecnología, modalidad de tesis, impartido por el Instituto Tecnológico de Ciudad Ajtambaro, usted debe presentar el programa de tesis y el plan de estudios de la tesis, así como el informe de avance de tesis, en el periodo de vigencia de la inscripción, de acuerdo a lo establecido en el artículo 10 del Reglamento del Programa de Doctorado en Ciencias Exactas, Ingeniería y Tecnología.

ATENTAMENTE

JANUARY LOBATA
 DIRECTORA





PROYECTOS APROBADOS RECIENTEMENTE

- LA REGLA DEL VECINO MÁS CERCANO COMO ALTERNATIVA PARA INYECTAR RUIDO A MENSAJES ENCRIPTADOS POR EL ALGORITMO: NOISED RANDOM PSEUDO-HEXADECIMAL**

Convocatoria: Convocatoria 2024: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

Responsable: RANGEL-LUGO, EDGAR

Creación: 2024-01-12 15:20:33, Someteo: 2024-02-08 18:37:05, Dictaminado: 2024-05-28 09:33:27
- MONITOREO AUTOMATIZADO DE INSECTOS POLINIZADORES EN JARDINES URBANOS UTILIZANDO VISIÓN POR COMPUTADORA Y APRENDIZAJE AUTOMÁTICO**

Convocatoria: Convocatoria 2024: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

Responsable: GONZALEZ-VIDALES, LEONEL

Creación: 2024-01-25 11:33:48, Someteo: 2024-02-09 11:48:07, Dictaminado: 2024-09-04 10:08:22



Proyecto.4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Indicador 11. Generar las condiciones para que los académicos, realicen sus artículos para revistas.

Es de suma importancia informar que el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano desde el año 2018 a la fecha realiza el Congreso Nacional de Investigación en Ciencia e Innovación de Tecnologías Productivas en el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano.



La grafica muestra la paticipacion de estudiantes en el congreso.

Durante el año 2024 se Generaron las condiciones para que los académicos, realicen sus artículos para revistas. **El VII Congreso Nacional de Investigación en Ciencia e Innovación de Tecnologías Productivas en el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, realizado los días 16 y 17 de octubre de 2024**, este evento contó con la participación destacada del director, el M.C. César del Ángel Rodríguez Torres, así como representantes de instituciones educativas y gubernamentales. La consolidación del Instituto Tecnológico de



Ciudad Altamirano como la principal institución educativa en la Región Calentana es un logro notable que refleja el enfoque continuo en el avance científico y tecnológico. Este congreso, ofreció una plataforma invaluable para compartir conocimientos, promover el intercambio académico y fomentar la colaboración en el ámbito de la ciencia y la tecnología. Generando las condiciones necesarias para que nuestros académicos puedan desarrollar y publicar sus investigaciones en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Durante el periodo evaluado, se impulsaron diversas acciones para fomentar la publicación de resultados de investigación en revistas indexadas y libros de prestigio. Entre las actividades clave destacan:

✓ **Participación en publicación de libro:**

Se logró la aceptación del artículo "**Caracterización morfológica de la generación M1 de Zea mays L. nativo 'Sapo' irradiado con rayos gamma con Co 60**" en el libro "**Contribución del TecNM para la Autosuficiencia y el Rescate del Campo Mexicano**", editado por el Tecnológico Nacional de México.

✓ **Taller de Metodología de la Investigación:**

Se impartió un **curso-taller de metodología de la investigación**, en el cual se generó el primer índice temático de **24 proyectos** para ser trabajados como capítulos de libro en "**Visiones multidisciplinares de la sustentabilidad, educación y gestión empresarial en la Región Tierra Caliente, Gro.**"

Se identificaron tres grandes apartados en este índice temático:

- ✓ **Sustentabilidad:** 9 proyectos.
- ✓ **Gestión empresarial:** 10 proyectos.
- ✓ **Educación:** 5 proyectos.

Estos esfuerzos permitieron consolidar la producción académica del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano y fortalecer su posicionamiento en la investigación científica.



El nivel de desempeño alcanzado durante el periodo se debe a la efectiva promoción y fortalecimiento de la cultura de publicación científica dentro de la comunidad académica del Instituto. La participación en el libro **"Contribución del TecNM para la Autosuficiencia y el Rescate del Campo Mexicano"** es un reflejo del trabajo colaborativo y del impulso institucional hacia la generación de conocimiento con impacto en la región. Asimismo, el curso-taller de metodología de la investigación facilitó la estructuración de nuevos proyectos con potencial de publicación, lo que refuerza el compromiso con la producción científica y académica.

Para consolidar los avances logrados y continuar con la promoción de publicaciones científicas, se implementarán las siguientes acciones:

- **Fomentar la participación en futuras publicaciones académicas, fortaleciendo la generación de artículos en revistas indexadas y capítulos de libros.**
- **Brindar apoyo a los docentes interesados en publicar, mediante capacitaciones y asesorías especializadas en redacción científica.**
- **Continuar con la estructuración de proyectos de investigación en áreas estratégicas como sustentabilidad, gestión empresarial y educación, asegurando su vinculación con publicaciones de alto impacto.**

Con estas estrategias, se busca incrementar la cantidad y calidad de los productos de investigación generados en el Instituto, consolidando su posicionamiento en el ámbito académico y científico.

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Secretaría Académica de Investigación e Innovación

Ciudad de México, 25/septiembre/2024
Oficio No. M00.2/1419/2024

**AUDON GÓMEZ MENDOZA
EULOGIO DE LA CRUZ TORRES
MARTÍN MENDOZA SÁNCHEZ
JOANNA SARABIA VÁZQUEZ
EDUARDO ESTRADA CUEVAS
PRESENTE**

El que suscribe, Gaudencio Lucas Bravo, Secretario Académico, de Investigación e Innovación, comunica a Usted que, derivado del proceso de evaluación, el artículo postulado "Caracterización morfológica de la generación M1 de Zea mays L. nativo "Sapo" irradiado con rayos gamma con Co 60.", resultó **ACEPTADO** para su publicación en el libro "Contribución del TecNM para la Autosuficiencia y el rescate del Campo Mexicano", del Tecnológico Nacional de México.

Sin más por el momento, agradecemos su valiosa participación.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica.


GAUDENCIO LUCAS BRAVO
SECRETARIO ACADÉMICO, DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



Av. Universidad 1200, Col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P.03330, Ciudad de México

 2024

Aceptación de publicación

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

**Línea de acción 5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.
Proyecto 5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos**

Indicador 1. Mantener el Consejo de Vinculación en operación para asegurar la detección de áreas de mejora en nuestro proceso educativo. Realizando sesiones bimestrales con el Consejo de Vinculación para el seguimiento de los acuerdos tomados por el Consejo.

El instituto, tiene establecido un consejo de vinculación desde el año 2021 a la fecha el cual, por diversos factores se ha dificultado su consolidación. Es decir, por factores regionales de inseguridad, económicos, geográficos, etc. No hemos podido establecer un plan de acción y concientización con los egresados e invitados que integran el consejo.

Proyecto 5.1.3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

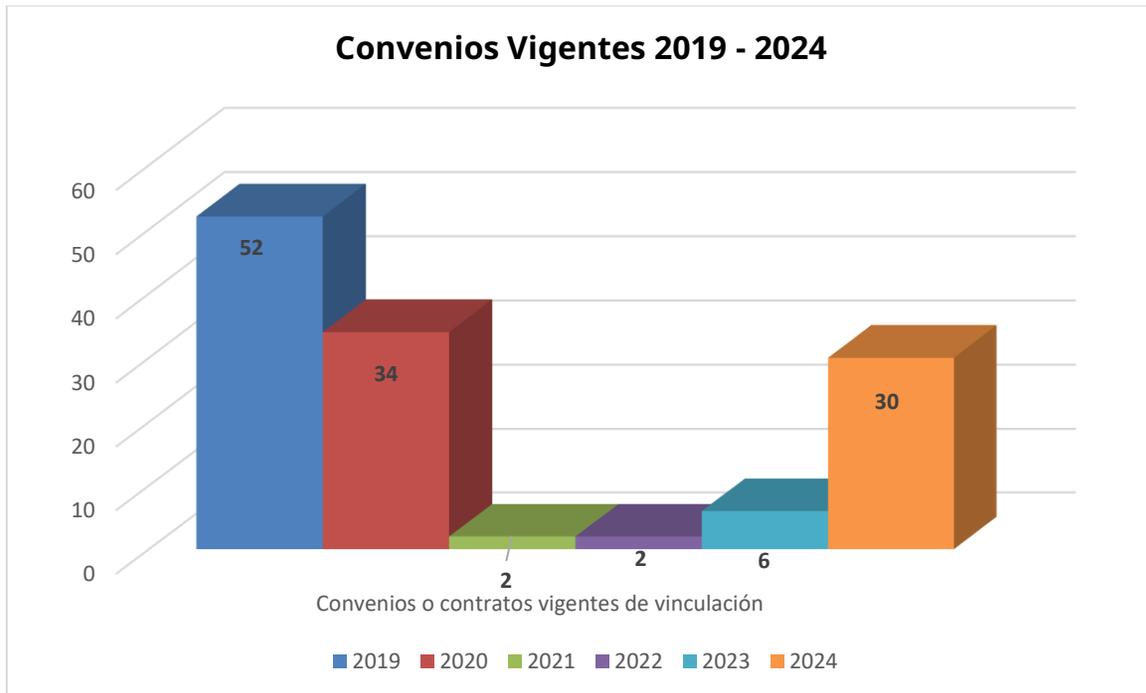
Indicador 3. Suscribir convenios entre Institutos Tecnológicos y centros vigentes, Gestionando la suscripción de los convenios y llevando un seguimiento de los convenios suscritos.

Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes.

Nuestra institución cuenta con convenios vigentes en el marco de colaboración científica y tecnológica, residencias profesionales y servicio social. Trabajamos incansablemente para la generación de proyectos vinculados con el sector empresarial público y privado.

La siguiente gráfica muestra el total de convenios que la institución ha logrado a lo largo del periodo 2019-2024.

2019- 2024



Grafica de convenios 2019 - 2024.

Durante el año 2024 se firmaron **30 convenios de colaboración** con instituciones Públicas y Privadas con el objetivo de que los estudiantes del ITCA cuenten con opciones para llevar a cabo los procesos de Servicio Social, Estancias Académicas, Movilidad estudiantil, Residencia Profesional, Educación DUAL, Proyectos de Investigación, es importante la colaboración con instituciones educativas convergen para procurar el desarrollo integral de los estudiantes a fin de que sus miembros se inserten de manera responsable y activa en la sociedad y conjuntando esfuerzos, caminemos avanzando, conscientes del compromiso de trabajar por y para los estudiantes de manera firme hacia un mismo fin: formar profesionistas altamente calificados para el bienestar del Estado y del País.

Se promueve entre los estudiantes que los convenios de colaboración sean en beneficio de entidades y que se presta un servicio a la sociedad.



Convenios Vigentes.

NOMBRE DE LA EMPRESA	SECTOR	FECHA DE FIRMA
GÓMEZ BODEGUITA S. A DE C.V.	PRIVADA	28 DE AGOSTO DE 2024
HOSPITAL DE ESPECIALIDADES PUNGARABATO S. A DE C.V.	SALUD	2 DE NOVIEMBRE 2024
HOSPITAL DE LA COMUNIDAD DE ARCELIA	SALUD	23 DE OCTUBRE DE 2024
CLÍNICA DENTAL SK.	SALUD	29 DE OCTUBRE DE 2024
LA ÚNICA GASOLINERA SANTAMARÍA S. A DE C.V.	PRIVADA	4 DE NOVIEMBRE DE 2024
ASOCIACIÓN MICHOACANA DE CONTADORES PÚBLICOS	PRIVADA	24 DE OCTUBRE DE 2024
SABRITAS (PERSONA FÍSICA CON ACTIVIDAD EMPRESARIAL)	PRIVADA	04 DE DICIEMBRE DE 2024
COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL PASO DE ARENA	PUBLICA	29 DE OCTUBRE DE 2024
SUPERVISIÓN ESCOLAR 206	PUBLICA	28 DE OCTUBRE DE 2024
CN CONTADORES ASOCIADOS	PRIVADA	18 DE OCTUBRE DE 2024
CENTRO EDUCATIVO ISABELLA- CENDI	PRIVADA	28 DE OCTUBRE DE 2024
ADMINISTRADOR FISCAL N°19-01 DE CD. ALTAMIRANO	PRIVADA	19 DE SEPTIEMBRE 2024
HOSPITAL VIDA LOS ÁNGELES	PRIVADA	23 DE OCTUBRE 2024
UNIVERSIDAD AMERICANA DE COMERCIO E INFORMÁTICA	PRIVADA	28 DE OCTUBRE DE 2024
ESCUELA SECUNDARIA LÁZARO CÁRDENAS DEL RIO	PUBLICA	28 DE OCTUBRE DE 2024
VERDURAS Ángeles	PRIVADA	15 DE AGOSTO DE 2024
COMERCIALIZADORA VALLE DEL PIONERO S. DE R. L DE C.V.	PRIVADA	18 DE OCTUBRE DEL 2024
LA MASCOTA VETERINARIA	PRIVADA	29 DE OCTUBRE DE 2024
ESCUELA PRIMARIA "27 DE OCTUBRE"	PUBLICA	28 DE OCTUBRE DE 2024
DELEGACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS REGIONALES TIERRA CALIENTE.	PUBLICA	11 DE NOVIEMBRE DE 2024
SECUNDARIA FEDERAL ADOLFO LÓPEZ MATEOS	PUBLICA	28 DE OCTUBRE DE 2024
JURISDICCIÓN SANITARIA 01 DE LA TIERRA CALIENTE	PUBLICA	29 DE OCTUBRE DE 2024
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	PUBLICA	10 DE OCTUBRE DE 2024
TECHEMET S. A DE C.V.	PRIVADA	14 DE NOVIEMBRE DE 2024
FERRETERÍA SAN PABLO	PRIVADA	15 DE OCTUBRE 2024
ADMÓN. FISCAL No. 19-01 DE CD. ALTAMIRANO	PUBLICA	19 DE SEPTIEMBRE 2024

2019- 2024

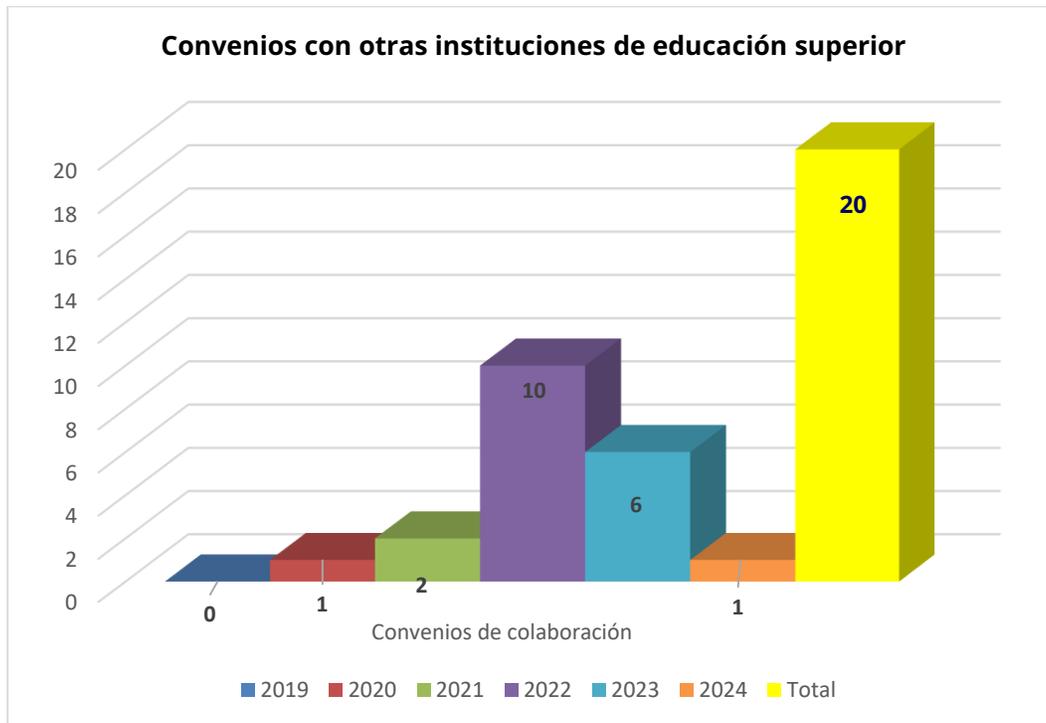
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Proyecto 5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

Indicador 4. Suscribir convenios con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales, Gestionando la suscripción de este tipo de convenios.

La grafica muestra el comportamiento del indicador durante el periodo 2019 – 2024.



La grafica muestra número de convenios por año



Durante el año 2024 se suscribió un convenio con otras instituciones de Educación Superior.

INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR	NACIONAL E INTERNACIONAL	VIGENCIA	
		Inicio	Termino
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.	NACIONAL	10 DE OCTUBRE 2024	10 DE OCTUBRE 2027

Galería Fotográfica



Convenio con instituciones de educación media superior.

INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR	NACIONAL E INTERNACIONAL	VIGENCIA	
		Inicio	Termino
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE MICHOACÁN (cecyte)	NACIONAL	4 de octubre 2024	4 de octubre 2027
Preparatoria Dr. Ignacio Chávez dependiente de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	NACIONAL	3 de septiembre del 2024	3 de septiembre del 2027
Colegio de Bachilleres Plantel Paso de Aren.	NACIONAL	29 de octubre del 2024	29 de octubre 2027



Galería Fotográfica firma de convenios





Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Proyecto 6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación

Indicador 6. Diseñar una campaña de difusión de logros específicos de educación integral, investigación, innovación y emprendimiento.

El Departamento de Comunicación y Difusión del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano ha puesto en marcha una estrategia institucional de comunicación que incluye el uso de diversas plataformas de redes sociales, como Facebook, TikTok y Instagram y YouTube, además de contar con una página web oficial. Estas plataformas se utilizan para difundir las distintas actividades llevadas a cabo en los diferentes departamentos de esta institución.

La página oficial de Facebook se encuentra en <https://www.facebook.com/ITCAltamirano> y cuenta con 16,000 seguidores, además de 13,000 personas que han dado "Me gusta" a la página. Es la plataforma oficial más visitada del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano y tiene más interacciones en forma de "Me gusta" en comparación con otras redes sociales.



Página oficial de Facebook



Disponemos de una página web con la siguiente dirección electrónica: <http://www.cdaltamirano.tecnm.mx/> en este sitio se realizan publicaciones sobre las actividades llevadas a cabo en el tecnológico.



Página web

Tiktok es otra red social oficial del ITCA la dirección electrónica es <https://www.tiktok.com/@itcaltamirano> con 205 seguidores.



También contamos con YouTube como red oficial del ITCA la dirección electrónica es <https://www.youtube.com/@itcaltamirano> con 69 suscriptores.



YouTube como red oficial del ITCA



Instagram es otra red social que se empieza a implementar en nuestro Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, con 46 seguidores.

La estrategia de comunicación ha demostrado ser altamente efectiva, asegurando que todas las actividades relevantes sean difundidas a través de las redes sociales y otros canales institucionales. Para ello, el Departamento de Comunicación y Difusión trabaja en estrecha coordinación con las áreas académicas, administrativas y de Planeación y Vinculación, garantizando una cobertura completa y oportuna de cada evento. Su labor incluye la captura de fotografías de alta calidad y la redacción de descripciones detalladas, con el objetivo de resaltar la importancia de cada actividad y fortalecer la imagen institucional. Además, se emplean diversas herramientas de diseño y estrategias de marketing digital para maximizar el alcance y la interacción con la audiencia, asegurando que la información llegue de manera efectiva a la comunidad.





Proyecto 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros

Indicador 7. Mantener la Certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad, Atendiendo los procesos, procedimientos y auditorias del SGC.

Es importante hacer mención que se ha mantenido la Certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad, Atendiendo los procesos, procedimientos y auditorias del SGC, para mantener esta certificación se realizan y supervisan actividades como:

1. Implementación del Programa de Trabajo para la Implementación/Seguimiento del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) - Multisitios ISO 9001:2015, que incluye la planificación detallada de las actividades requeridas para mantener y mejorar el sistema.
2. Realización de revisiones por parte de la alta dirección para garantizar el cumplimiento de los requisitos del sistema de gestión de la calidad, identificar áreas de mejora y establecer objetivos para el próximo período.
3. Sensibilización del personal sobre la importancia del Sistema de Gestión de la Calidad, brindando capacitación y comunicación adecuadas para asegurar la comprensión y el compromiso de todos los involucrados.
4. Despliegue del Sistema de Gestión de la Calidad en todos los niveles de la organización, asegurando que los procedimientos y procesos estén claramente definidos, documentados y comunicados para garantizar su correcta implementación y seguimiento.
5. Preparación para futuras auditorías y evaluaciones del Sistema de Gestión de la Calidad, asegurando que la organización esté lista para cumplir con los requisitos de certificación y mantener la mejora continua en sus operaciones y servicios.

El nivel de desempeño en el período estuvo influido por el compromiso constante de la institución en fortalecer sus mecanismos de gestión de la calidad. Aunque surgieron desafíos típicos durante la implementación y mantenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad, el equipo demostró una notable dedicación en superar estos obstáculos. Se observó un progreso significativo gracias al seguimiento cuidadoso del programa de trabajo

2019- 2024



establecido para la implementación y seguimiento del SGC-MULTISITIOS ISO 9001:2015. Además, la revisión continua por parte de la dirección y las actividades de sensibilización contribuyeron en gran medida a mantener una cultura de calidad y mejora continua en la institución.

Durante el 2024, se llevó a cabo una auditoría de renovación con los siguientes objetivos: revisar la eficacia del Sistema de Gestión en su totalidad, evaluar el desempeño del Sistema durante el último ciclo de certificación, revisar los cambios significativos y confirmar el compromiso demostrado para mantener la eficacia y la mejora del Sistema de Gestión.

La auditoría se realizó el 12 de junio de 2024 en el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, evaluando diversos procesos estratégicos y requisitos específicos, y concluyó con una reunión de resultados y la entrega del reporte de auditoría, reforzando así el compromiso de la institución con la mejora continua.

Indicador 8. Asegurar la implementación de los procedimientos del SGA y el desarrollo de los objetivos, metas y programas, así como el cumplimiento de los requisitos legales

De acuerdo con al Programa de Trabajo Anual, en referencia al Proyecto “Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros”, y en atención al indicador “Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado”, se implementaron y aplicaron controles operacionales de los sistemas de Gestión Ambiental (SGA), en el cual se instalaron señalizaciones en los diferentes espacios del tecnológico como: Corriente eléctrica, drenaje, residuos. Se llevo a cabo la difusión de una campaña interna donde se mencionó que no se haga uso de los aires cuando no estén en sus oficinas. Es importante destacar que parte del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) en el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano. A continuación, se detallan algunas de las acciones realizadas de acuerdo con el Programa de Trabajo Anual



Se llevó a cabo una exhaustiva identificación de los aspectos ambientales relacionados con las actividades del Instituto Tecnológico. Esto incluyó la evaluación de impactos en el aire, agua, suelo y recursos naturales

Evidencias fotográficas Nombramientos en el Sistema de Gestión Ambiental del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano en Conformidad con ISO 14001:2015/NMX-SSA-IMNC 14001:2015. Con el objetivo de fortalecer el compromiso institucional con prácticas ambientalmente responsables. Se trabajará de manera colaborativa para implementar y mantener un sistema de gestión ambiental efectivo, promoviendo la sostenibilidad y la reducción del impacto ambiental en todas las operaciones del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.



Evidencias fotográficas Nombramientos en el Sistema de Gestión Ambiental.



Indicador 10. Mantener la Certificación en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

Durante el periodo 2019 - 2024 el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano ha mantenido igualdad de género y no discriminación SGIG, como última actividad del año, se recibió Auditoría Cruzada de evaluación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación, el cual tiene una vigencia de renovación desde el 10 de abril de 2021 hasta el 10 de abril de 2025.

Proyecto 6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros. Indicador 19. Presentar informe de rendición de cuentas.

El TecNM-Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano recibe recursos provenientes de los Ingresos Propios generados por las inscripciones, aportaciones de los estudiantes, servicios que presta el Instituto Tecnológico a la región y de las Aportaciones Federales a través del denominado Gasto Directo, declarando la siguiente captación. Ejercicio Fiscal 2019 - 2024: Ingresos Propios, Recurso Estatal, Recurso Federal.

Fuente de financiamiento	Importe Año 2019	Importe Año 2020	Importe Año 2021	Importe Año 2022	Importe Año 2023	Importe Año 2024
Ingresos propios	\$ 4,905,546.00	\$3,492,985.62	\$3,883,924.02	\$3,893,255.36	\$4,247,141.14	\$ 4,346,832.06
Gobierno estatal	\$ 255,000.00	\$ 63,750.00	\$ 170,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Gobierno federal	\$ 1,142,499.75	\$ 729,149.42	\$ 936,849.98	\$ 936,849.98	\$ 1,049,500.00	\$ 816,000.00
Programa U079	0	\$ 5,754,188.00	0	0	0	\$ 4,033,800.00
Totales	\$6,303,045.75	\$ 10,040,073.04	\$ 4,990,774.00	\$ 4,830,105.34	\$ 5,296,641.14	\$9,196,632.06

Tabla con información ejercicio fiscal 2019 - 2024

En este contexto, el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano tiene la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública: cumple con los estándares nacionales de transparentar ante la comunidad estudiantil y personal del TecNM - Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, la



administración de los recursos, los informes de gestión y rendición de cuentas presentado. Para dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información pública, se da a conocer información relevante de los ingresos, egresos y recursos financieros, captados y erogados en el presente informe de rendición de cuentas del ejercicio fiscal 2019 -2024.

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Línea de acción ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

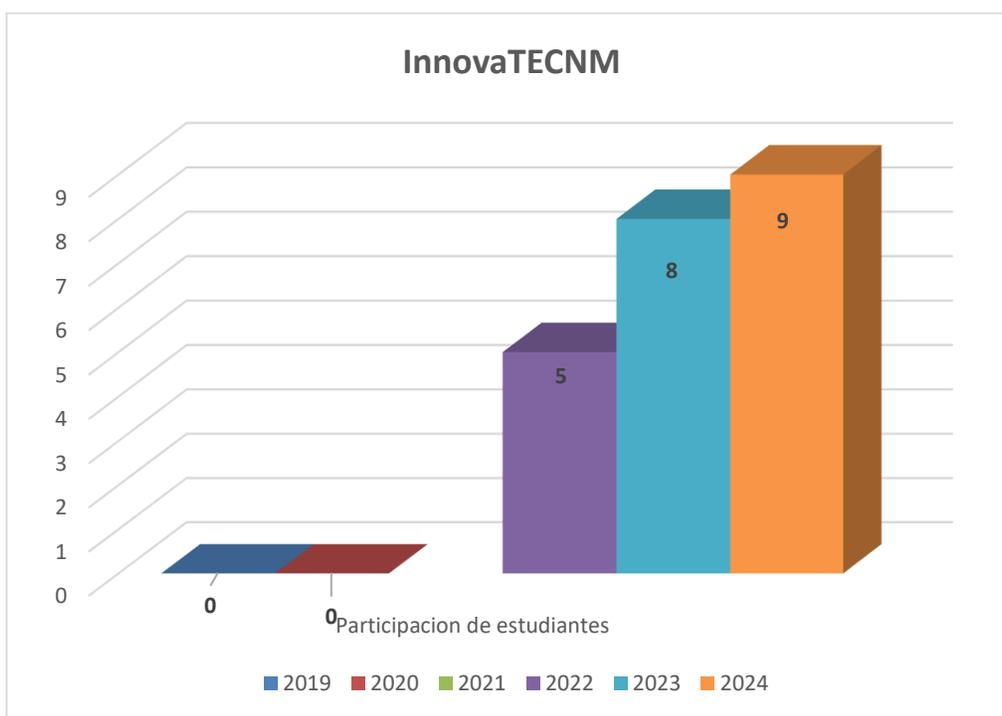
Proyecto ET.5.1 Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.

Indicador 14 Asegurar la captación de proyectos que participaran den la cumbre nacional de INNOVATEC 2024 en sus diferentes etapas.

Proyecto ET.5.2 Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.

Indicador 15. Asegurar que los proyectos del Servicio Social promuevan inclusión e igualdad y dar seguimiento administrativo para asegurar que los programas del servicio social promuevan la inclusión e igualdad.

Durante el periodo 2019 - 2024 han participado estudiantes en diferentes eventos.



Número de proyectos en evento INNOVATECNM.

En el año 2024 se realizó el evento Cumbre Nacional De Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación INNOVATECNM 2024. En su etapa local y regional participando 47 estudiantes. Cumpliendo la meta del indicador 15.

2019- 2024



Eje ET. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de Acción ET.6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

Proyecto ET.6. 1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.

Indicador 21. Implementar, difundir y concientizar acciones que sean necesarias con el fin de eliminar la utilización del 100% del plástico de un solo uso de nuestra institución de acuerdo con el calendario de conmemoraciones.

En referencia al Proyecto “Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización”, y en atención al indicador “Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso”, se implementaron durante el año 2024 actividades de difusión, integramos pie de foto con el logo 100% libre de plástico en la hoja membretada alusiva a nuestro 40 aniversario, esto con el propósito de la recertificación de iniciativa “100% libre de plástico de un solo uso”, como uno más de los esfuerzos tendientes a la plena consolidación del Sistema TecNM mediante acciones donde los alumnos, docentes, personal directivo y administrativo del (Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano) con el propósito de realizar las acciones que sean necesarias con el fin de eliminar la utilización del 100% del plástico de un solo uso de nuestra institución y, consecuentemente; hacernos merecedores de la recertificación prevista en la convocatoria de dicha iniciativa. Se realizaron las publicaciones alusivas al calendario de conmemoraciones. Se tienen una campaña informativa permanente para continuar sin el uso de plástico de un solo uso en nuestro tecnológico. Así mismo se hizo difusión para la concientización a través del trabajo diario en oficinas y redes sociales, por medio de avisos, banners.

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Al inicio del semestre a los estudiantes de nuevo ingreso en el evento ponte la playera se les entregaron playeras con el logotipo 100% libre de plástico, así mismo en el curso de inducción se les recalco el compromiso con la recertificación de 100% libre de plástico.



Evidencia fotográfica de 100% libre de plástico.



Perspectivas y retos

El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano (ITCA) enfrenta diversos retos y problemáticas en su misión de ofrecer educación superior de calidad y relevante para la sociedad actual. Algunos de los desafíos identificados son:

- **Incremento de la matrícula:** Es fundamental aumentar el número de estudiantes inscritos para satisfacer la demanda educativa y contribuir al desarrollo regional. Muchos estudiantes abandonan sus estudios debido a problemas económicos, falta de orientación vocacional o dificultades en el aprendizaje. La falta de apoyo financiero, como becas suficientes, agrava esta problemática.

El reto es mejorar las condiciones institucionales para que los aspirantes vean al Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano como la mejor opción para llevar a cabo sus estudios de licenciatura y posgrado.

- **Diversificación de la oferta educativa:** Adaptar y ampliar los programas académicos para alinearse con las necesidades cambiantes del mercado laboral y las tendencias tecnológicas emergentes. Existen carencias en la formación de competencias digitales, habilidades blandas y conocimientos prácticos aplicables al entorno laboral.

El reto es involucrar al sector social, gubernamental y empresarial para llevar a cabo la actualización de especialidades que vayan acorde con lo que se demanda en el mercado laboral para nuestros egresados.

- **Fortalecimiento de alianzas estratégicas:** Es esencial establecer y consolidar colaboraciones con la industria, otras instituciones educativas y organismos gubernamentales para enriquecer la formación académica y fomentar la investigación aplicada. Muchas empresas demandan experiencia laboral previa, lo que dificulta la inserción de recién egresados.

El reto está en mejorar la vinculación con empresas para que los perfiles de egreso sean mejorados y sean pertinentes a la demanda laboral.



- **Gestión sostenible del agua y cambio climático:** Participar activamente en la gestión social del agua y enfrentar los desafíos asociados al cambio climático, especialmente en regiones afectadas por la escasez de este recurso.

El reto principal es involucrar a docentes y estudiantes en proyectos que impacten positivamente en la sociedad y que también contribuyan en la formación y actualización docente y se vean reflejados en la experiencia de los estudiantes a la hora de egresar de la institución.

- **Actualización tecnológica y educativa:** Integrar nuevas tecnologías y metodologías educativas para mantener la pertinencia y calidad de los programas académicos.

El reto está en implementar el nuevo modelo educativo del Tecnológico Nacional de México "Humanismo para la Justicia Social", que busca formar profesionales integrales con un alto compromiso social. Este modelo educativo del TecNM representa una transformación integral que responde a las necesidades actuales de la sociedad, formando profesionales competentes, éticos y comprometidos con la justicia social.

- **Formación y actualización docente:** Muchos docentes no cuentan con la capacitación continua necesaria en innovación educativa y nuevas tecnologías.

El reto consiste en vincular a los docentes con el sector privado para certificaciones y credenciales que los validen en las áreas de conocimiento de su experiencia. Abordar estos desafíos requiere un compromiso institucional y la colaboración de toda la comunidad educativa del ITCA para continuar ofreciendo una educación de excelencia. Para mejorar la educación superior tecnológica en México,



Glosario de siglas y acrónimos

C

CIEES - Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

D

- **DOF: Diario Oficial de la Federación**
- **DREAVA: Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje**

I

- **IRC: Informe de Rendición de Cuentas**
- **ITCA: Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano**

P

- **PDI: Programa de Desarrollo Institucional**
- **PND: Plan Nacional de Desarrollo**
- **POA: Programa Operativo anual**
- **PTA: Programa de Trabajo Anual**

S

- **SEP: Secretaría de Educación Pública**
- **SES: Subsecretaría de Educación Superior**
- **SIB: Sistema de Indicadores Básicos**
- **SIRH: Sistema de Información de Recursos Humanos**
- **SGA. Sistema de Gestión Ambiental.**
- **SGC. Sistema de Gestión de la Calidad.**
- **SGIG. Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación**

T

- **TecNM: Tecnológico Nacional de México**
- **TIC: Tecnología de la información y comunicación**

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Anexos

Indicadores del PTA 2024

Indicadores del Programa de Trabajo Anual del Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano para el año 2024.

Proyecto	Indicador	seguimiento			Área Responsable	Alcanzada	
		Numerador	Denominador	%			
1.1.3	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados		3	0	DCEA	NO
1.1.3	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	700	1,031.00	67.9	DCB	SI
1.2.2	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	54	45	120	DDA	SI
1.2.2	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	56	45	124	DDA	SI
1.2.4	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	1	1	100	DCB	SI
1.2.5	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	48	45	106.67	DDA	SI
1.3.1	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	16	3	533.33	DDA	SI
1.3.2	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	24	24	100	DRH	SI



1.3.2	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	19	20	95	DRH	SI
1.4.2	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	47	15	313.33	DSC	SI
1.4.2	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	4	4	100	DING	SI
1.4.2	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	11	10	110	DEP	SI
1.4.3	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	1	63	1.59	DGTV	SI
1.4.3	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	408	1,031.00	39.57	DGTV	NO
1.4.4	36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	6	1	600	DING	SI
1.4.4	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	11	10	110	DEP	SI
2.2.1	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	462	460	100	DSE	SI
2.2.2	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	201	1,031.00	19.5	DSC	NO
2.2.4	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta	23	100	23	DCEA	SI
2.2.5	7	Número de tutores formados	53	3	1,766.67	DDA	SI
2.2.6	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	153	146	104.79	DSE	SI

2019- 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



2.4.1	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	1	1	100	DME	SI
2.4.2	14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	1	1	100	DPPP	SI
2.4.3	15	Porcentaje de predios regularizados	1	1	100	SPV	SI
ET.2.1	16	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	1	1	100	DSE	SI
ET.2.2	17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	1	1	100	DRM S	SI
3.1.1	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	243	201	120.9	DAE	
3.1.2	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	167	1,031.00	16.2	DAE	SI
3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	2	3	66.67	DME	SI
3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	10	10	100	DAE	SI



3.2.4	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	1	100	CI	SI
3.3.1	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.	2	1	200	DRMS	SI
3.3.2	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	3	10	30	DGTV	SI
3.3.2	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	5	5	100	DGTV	SI
3.3.2	12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	300	300	100	DGTV	SI
4.1.3	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	8	8	100	DGTV	SI
4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1	1	100	DCB	SI
4.2.5	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	1	1	100	DING	SI
5.1.1	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	1	100	DGTV	SI



5.1.3	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	1	6	16.67	DGTV	NO
5.1.4	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	2	2	100	DGTV	SI
5.1.5	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	30	30	100	DGTV	SI
5.1.6	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	150	150	100	DGTV	SI
5.2.1	7	Número de registros de propiedad intelectual	0	2	0	DGTV	NO
5.2.1	9	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados		1	0	DGTV	NO
5.3.1	10	Número de empresas incubadas		1	0	DGTV	NO
5.3.1	11	Número de empresas de base tecnológica creadas		1	0	DGTV	NO
5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)		107	0	DGTV	NO
ET.5.1	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	8	8	100	DGTV	SI
ET.5.2	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	2	10	20	DGTV	NO



6.2.2	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	1	100	DCD	SI
6.2.3	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1	100	SPV	SI
6.2.3	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	100	SA	SI
6.2.3	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	1	100	SSA	SI
6.4.3	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	100	SPV	SI
ET.6.1	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1	100	SSA	SI

Formula: Índice de metas alcanzadas PTA = (No. De metas del PTA alcanzadas anualmente ÷ No. de metas del PTA programadas) *100

$$=(45/56)*100$$

% Metas Alcanzadas 80



Conclusiones

El Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, hace patente un firme compromiso de desarrollo institucional, manteniendo la pertinencia de sus programas educativos de licenciatura al servicio de la juventud y de la sociedad en general.

En sus 42 años de servicio el Instituto Tecnológico ha buscado la pertinencia y calidad en su quehacer académico para el cumplimiento de su misión al servicio de la sociedad, afrontando con decisión las actividades de investigación científica y de desarrollo tecnológico.

Para responder a la misión el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, dispone de diversos documentos de planeación estratégica, entre ellos, el denominado Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, documento rector cuyos planteamientos generales deben ser concretados en acciones que coadyuven al logro de metas de los programas prioritarios de los que hace referencia: el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y el Programa Sectorial de Educación 2020-2024, así como la alineación de las metas con el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México.

El seguimiento y evaluación puntual de las líneas de acciones planteadas para logro de las metas del instituto, deberá garantizar en buena medida el logro de los indicadores. Finalmente, los retos comprometidos en este documento, requieren de la valiosa colaboración así como el compromiso personal e institucional de todos los integrantes de la comunidad tecnológica, como una convicción indispensable para que se contribuya al Programa Sectorial de educación 2020-2024 de la Secretaría de Educación Pública, del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México, del Programa Estatal de Desarrollo 2021-2026 del Estado de Guerrero y de la región de Tierra Caliente y en beneficio de nuestro gran país México.